UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Elementi di Psicoterapia

2526-1-F5111P004

Area di apprendimento

Modelli e tecniche di intervento e di riabilitazione

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Principali teorie e modelli di intervento psicoterapico
- Fattori specifici e aspecifici delle psicoterapie
- Introduzione ai trattamenti evidence-based
- Modelli specifici nei disturbi di personalità (DP)

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Dalle teorie della mente alla pratica psicoterapica
- Tecnica e relazione in psicoterapia
- Come valutare l'efficacia in psicoterapia

Autonomia di giudizio
Attraverso l'analisi comparata dei principali modelli psicoterapeutici, la discussione critica di articoli scientifici e l'elaborazione di saggi individuali, il corso favorisce lo sviluppo di un'autonoma capacità di riflessione sull'efficacia degli interventi psicoterapici, sui fattori specifici e aspecifici delle psicoterapie e sulla relazione tra teorie del funzionamento mentale e tecniche di intervento. Gli studenti sono guidati a valutare criticamente casi clinici, tecniche manualizzate e prospettive teoriche, integrando conoscenze scientifiche ed elementi relazionali ed etici.

Abilità comunicative

Attraverso lavori di gruppo, presentazioni orali e discussioni su materiale clinico e teorico, il corso promuove l'acquisizione di competenze comunicative adeguate alla trasmissione di concetti complessi nell'ambito psicoterapico. Gli studenti imparano a utilizzare un linguaggio tecnico specifico della disciplina, a esporre con chiarezza e coerenza le proprie argomentazioni e a confrontarsi in modo rispettoso e collaborativo con pari e docenti all'interno di contesti accademici e clinici simulati.

Capacità di apprendimento
L'uso di articoli scientifici internazionali, la riflessione critica su materiale clinico e l'elaborazione autonoma di saggi individuali stimolano la capacità degli studenti di aggiornarsi costantemente rispetto ai temi trattati. Il corso mira a potenziare strategie di apprendimento autonomo, promuovendo l'uso critico di fonti scientifiche e la costruzione di un approccio riflessivo e integrato allo studio della psicoterapia.

Contenuti sintetici

Il corso mira a fornire agli studenti/studentesse conoscenze teoriche, tecniche, metodologiche e cliniche utili per la comprensione e la comparazione dei principali modelli contemporanei di psicoterapia individuale e di gruppo. Verranno presentati in un'ottica comparata i principali modelli psicoterapeutici, in modo da fornire agli studenti le conoscenze necessarie a formarsi un'opinione critica rispetto ai diversi approcci. In particolare, gli studenti/studentesse acquisiranno le conoscenze utili a comprendere e analizzare studi sull'efficacia delle psicoterapie, fattori terapeutici specifici e aspecifici, legami tra teoria del funzionamento della mente e specifiche tecniche dei diversi approcci. Verranno infine presentate le tecniche manualizzate per il trattamento dei disturbi della personalità.

Programma esteso

- Introduzione alle psicoterapie : modelli, fattori specifici e aspecifici e indicazioni
- Comparazione dei principali modelli contemporanei di psicoterapia individuale e di gruppo: teorie e tecniche
- Metodi di valutazione dell'efficacia
- I principali trattamenti manualizzati per i disturbi della personalità.

Prerequisiti

Conoscenze di base della psicopatologia e della diagnosi descrittiva (DSM-5) e dei principi di psicologia dinamica sono utili per la fruizione del corso.

Si invitano gli studenti/studentesse che non avessero sostenuto tali esami a segnalare al docente eventuali carenze, al fine di concordare una bibliografia di riferimento di base.

Metodi didattici

Il corso si terrà in presenza. Gli argomenti del corso verranno trattati attraverso lezioni in modalità erogativa (indicativamente 70%), ma anche attraverso modalità interattive (indicativamente 30%), come analisi di contributi della letteratura scientifica internazionale, analisi di materiale clinico (trascritti, video, ecc.), lavori di gruppo,

seminari clinici su temi specifici. Tutte le lezioni conterranno almeno una parte interattiva con gli studenti.

Tutti i materiali del corso (ad esempio, diapositive, letture) sono resi disponibili sul sito e-learning del corso, in modo che anche gli studenti non frequentanti possano utilizzarli.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La prova d’esame verificherà l'apprendimento dei contenuti del corso. L'esame consiste in una parte scritta con domande a scelta multipla e una parte scritta con domande aperte.
Le domande a scelta multipla mirano ad accertare in modo estensivo la preparazione dello studente, le domande aperte a valutare la capacità di ragionare criticamente e creare collegamenti tra le conoscenze acquisite. I criteri di valutazione sono: accuratezza delle risposte per le domande chiuse, adeguatezza dei contenuti, dell’organizzazione logica e formale e della terminologia per le risposte alle domande aperte.

La partecipazione alle attività facoltative (ad es., approfondimenti tematici, essay, presentazioni.) proposte durante il corso concorre alla valutazione.
Le attività saranno:
Assignment di mid-term: Lavoro di gruppo e presentazione (20% del voto finale).
Assignment di end-term: Analisi critica di una parte del materiale di lettura che consiste in un saggio individuale (30% del voto finale).
Test a scelta multipla sui contenuti del corso alla fine del corso (50% del voto finale).

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese.

Testi di riferimento

Informazioni dettagliate circa il materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE