



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Neuropsichiatria Infantile

2526-1-F5111P011

---

#### Area di apprendimento

Modelli e Tecniche di valutazione del funzionamento psicologico

#### Obiettivi formativi

##### *Conoscenza e comprensione*

- Temi generali in Neuropsichiatria Infantile.
- Aspetti relativi alla diagnosi e alla presa in carico clinica multidisciplinare

##### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

- Acquisizione dei principi relativi all'inquadramento neuropsichiatrico di bambini e adolescenti

##### *Autonomia di giudizio*

- Sviluppare pensiero critico sui limiti e le potenzialità della prospettiva diagnostica categoriale e sulle sue applicazioni pratiche in età evolutiva

##### *Abilità comunicative*

- Sviluppare competenze per descrivere i fenomeni clinici utili a definire i sintomi e i segni clinici in età evolutiva

##### *Capacità di apprendere*

- Sviluppare competenze per orientare l'apprendimento a una conoscenza dei criteri diagnostici non puramente

mnemonica ma guidata da una comprensione di macrotemi psicopatologici trasversali

## **Contenuti sintetici**

Il corso si propone di introdurre lo studente allo studio di (I) diagnosi e aspetti diagnostici differenziali dei principali disturbi neuropsichiatrici infantili (DSM-5) (II) cenni di psicofarmacologia nell'infanzia (III) cenni sui criteri di presa in cura.

## **Programma esteso**

- Disturbi dello spettro autistico (casi clinici e trattamento)
- Neurodiversità e neurodivergenza: applicazioni cliniche
- Disturbi dello spettro ossessivo compulsivo (casi clinici e trattamento)
- Disturbi d'ansia
- Disturbi dell'umore
- Le psicosi a esordio precoce
- ADHD, disturbi della condotta e del comportamento (casi clinici, trattamento)
- Cenni di psicofarmacologia nell'infanzia e adolescenza
- Modelli innovativi di intervento in Neuropsichiatria e valutazione di esito
- I servizi di neuropsichiatria infantile, modelli organizzativi e di cura e il ruolo dello psicologo clinico

## **Prerequisiti**

Conoscenza generale dei criteri diagnostici DSM-5 e di elementi essenziali di psicopatologia generale.

## **Metodi didattici**

Didattica erogativa: 48 h; Interattiva: 8 h. Tutte le Lezioni saranno in aula, in presenza. Verranno usati filmati. Nessuna lezione avverrà da remoto.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Non sono presenti prove in itinere.

Test scritto a risposte chiuse (vero/falso, scelta a risposta multipla) e esame orale obbligatorio.

Le domande a scelta multipla mirano ad accertare in modo estensivo la preparazione dello studente, con particolare riguardo ai temi trattati a lezione e al materiale disponibile sulle slide caricate dopo ogni lezione.

L'esame orale, obbligatorio, consiste in un colloquio di discussione sullo scritto, e su approfondimenti con domande sui temi in programma.

I criteri di valutazione sono: accuratezza delle risposte per le domande chiuse, adeguatezza dei contenuti, dell'organizzazione logica e formale e della terminologia per le risposte alle domande aperte.

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il/la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese.

## Testi di riferimento

Testi obbligatori:

1. APA (2023). Mini DSM-5 TR. Criteri diagnostici. Milano: Raffaello Cortina Ed. (per i disturbi indicati).

? Alternativamente uno dei seguenti:

2. Benzoni S., Costantino A., Lyons J. Partecipazione e Valutazione di esito nella salute mentale in età evolutiva.  
OR  
3 Di Pasquale D., Parascenzo A., Benzoni S. Assessment collaborativo nei disturbi del neurosviluppo in età prescolare - Un modello di valutazione e diagnosi in collaborazione con le famiglie Trento, Erickson Ed. (2025)

Testi Facoltativi:

3. Benzoni S., Figli Fragili, Bari, Laterza (2017)
4. Guidetti V., Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'adolescenza, Il Mulino (2016)

Informazioni dettagliate circa altro materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso prima dell'inizio dell'attività didattica.

## Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE

---