UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Consolidamento Lis 2

2526-1-E2007P010

Area di apprendimento

I. Area di apprendimento: Acquisizione di competenze linguistiche in LIS, LIST e italiano

Obiettivi formativi

Conoscenza e Comprensione
Al termine del corso, gli studenti avranno conoscenza e comprensione approfondita di:

- Lessico e Variabilità Lessicale: Acquisizione e padronanza di un ampio vocabolario della Lingua dei Segni, con enfasi sulla variabilità e le diverse sfumature di significato.
- Componenti Non Manuali: Ruolo e utilizzo delle espressioni facciali, movimenti del corpo e postura nella comunicazione segnata.
- Utilizzo dello Spazio Segnico: Comprensione e applicazione dello spazio tridimensionale per veicolare informazioni e concetti.
- Strutture Sintattiche: Formazione e comprensione di frasi semplici e complesse, inclusa l'interrogazione, la negazione e la proposizione relativa nella Lingua dei Segni.

Capacità di Applicare Conoscenza e Comprensione
Gli studenti saranno in grado di applicare le conoscenze e la comprensione acquisite per:

- Interazione Dialogica: Partecipare attivamente a conversazioni e scambi comunicativi con persone sorde, dimostrando fluidità e appropriatezza nell'uso della Lingua dei Segni.
- Narrazione: Ampliare la capacità di raccontare un evento reale o immaginario, utilizzando le strutture e le convenzioni della Lingua dei Segni.
- Comprensione di Contenuti Segnati: Analizzare e interpretare video e produzioni audiovisive di persone sorde segnanti, cogliendo pienamente il significato e le sfumature comunicative.

Autonomia di Giudizio
Gli studenti svilupperanno autonomia di giudizio attraverso:

- Autovalutazione Critica: Valutare in modo indipendente la propria competenza e le proprie performance nella lingua dei segni, identificando punti di forza e aree di miglioramento.
- Valutazione Inter-Pari: Partecipare a sessioni di confronto e scambio di gruppo per fornire e ricevere feedback costruttivo sulle performance altrui e sulla propria.
- Interazione con il Docente: Discutere e confrontarsi con il docente in merito ai propri progressi e alle sfide incontrate, affinando la capacità di riflessione critica.

Abilità Comunicative
Gli studenti miglioreranno le proprie abilità comunicative acquisendo:

- Padronanza Lessicale e Morfosintattica: Espandere e applicare un repertorio lessicale e morfosintattico avanzato, consentendo una comunicazione chiara, efficace e fluida.

Capacità di Apprendimento
Gli studenti svilupperanno capacità di apprendimento efficaci grazie a:

- Lezioni Frontali Interattive: Partecipare a lezioni condotte da docenti madrelingua, assimilando attivamente concetti grammaticali, lessicali e culturali.
- Apprendimento Collaborativo (Peer Support): Impegnarsi in attività di gruppo e scambi con i pari per rafforzare la comprensione, la pratica e la risoluzione collaborativa dei problemi e/o difficoltà linguistiche.

Contenuti sintetici

• Uso spazio segnico in contesti grammaticali diversi
• Ampliamento classificatori corpo
• Ampliamento classificatori oggetto
• Potenziamento componenti non manuali (specialmente COS e IPP)

Programma esteso

• Uso spazio segnico con componenti non manuali (CNM) di riferimento
• Uso spazio segnico tramite CNM e classificatori
• Distanze spaziali tramite CNM
• Produzione classificatori di corpo tramite la narrazione
• Produzione classificatori oggetto tramite la narrazione
• Spazialità su più livelli
• Approfondimento Componenti Orali Speciali (COS) e Immagini di Parole Prestate (IPP)
• Strutturazioni frasali in contesti variabili
• Proseguimento ampliamento lessicale e le rispettive varianti
• Dattilologia

Prerequisiti

Competenze di base in lingua dei segni italiana (LIS) di livello B1 (CEFR).

Metodi didattici

Didattica Erogativa (ore 48):
• Lezione frontale supportata da testo (in forma minima), immagini e video
Didattica Interattiva (ore 60):
• Svolgimento di esercizi in gruppi
• Osservazione e commento di video
• Riflessione e confronto
Tutto il materiale viene condiviso con gli/le studenti tramite l’app Telegram.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale.

Verifica Intermedia
La verifica intermedia si terrà a metà corso e sarà composta da due parti: una di comprensione e una di produzione. Il suo scopo è fornire un'indicazione sul progresso degli studenti e sull'andamento generale del corso.

Esame Finale
L'esame finale sarà anch'esso articolato in due sezioni: una di comprensione e una di produzione. Entrambe le prove sono obbligatorie e verteranno sugli argomenti trattati durante le lezioni.

Criteri di Valutazione

- 30 e Lode: Prova eccellente, che dimostra padronanza superiore sia nella comprensione che nella produzione della Lingua dei Segni.
- 30-29: Prova ottima, con solide competenze sia nella comprensione che nella produzione della Lingua dei Segni.
- 28-26: Prova buona, con competenze linguistiche esaurienti e pienamente soddisfacenti.
- 25-23: Prova discreta, con competenze nella Lingua dei Segni soddisfacenti, seppur non sempre esaustive o espresse con piena chiarezza.
- 22-20: Prova sufficiente, con competenze segniche appena soddisfacenti e talvolta superficiali; lo studente è comunque in grado di sostenere un discorso base.
- 19-18: Prova appena sufficiente, con competenze della LIS superficiali e una limitata capacità di sostenere un discorso.
- Meno di 18: Prova insufficiente, con competenze assenti o gravemente lacunose.

Testi di riferimento

Informazioni dettagliate circa il materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso.

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE