



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Consolidamento Italiano Scritto 2

2526-1-E2007P011

---

#### Area di apprendimento

I. Area di apprendimento: Acquisizione di competenze linguistiche in LIS, LIST e italiano

#### Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Consolidamento delle competenze linguistiche per raggiungere un livello C1 al termine del corso.
- Acquisizione di strategie per l'uso della lingua italiana in contesti professionali variegati, come vuole la professione per cui si stanno formando.
- Acquisizione di formule per esprimersi in modo chiaro e adeguato su temi di diverso genere: accademico, professionale, ricreativo e istituzionale.
- Comprensione e acquisizione di espressioni idiomatiche e proverbi.
- Comprensione e identificazione del contenuto e delle idee espresse in articoli o altri testi giornalistici di una certa estensione, sia di tipo generale che specialistico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Sviluppo della capacità di produrre testi scritti su temi vari, con particolare attenzione alla correttezza grammaticale e alla chiarezza espositiva.
- Capacità di produrre testi con differenti stili e registri linguistici riflettendo sul destinatario di tali testi.
- Stimolazione alla lettura di testi complessi per l'ampliamento del lessico e l'analisi di alcune strutture linguistiche.
- Identificazione e superamento di filtri emotivi che ostacolano l'apprendimento della lingua, attraverso esercizi di riflessione e autoanalisi.

Autonomia di giudizio

Lo studente sarà in grado di valutare criticamente l'efficacia comunicativa e la coerenza logica di testi complessi. Saprà selezionare le fonti più attendibili per la stesura di un elaborato.

#### Abilità comunicative

Al termine del corso, lo studente sarà capace di produrre testi scritti caratterizzati da un registro appropriato, precisione terminologica e una struttura sintattica articolata. Saprà adattare lo stile in base al destinatario (accademico, professionale o divulgativo).

#### Capacità di apprendere

Lo studente svilupperà capacità di autocorrezione attraverso l'uso di dizionari della lingua italiana, dei sinonimi e dei contrari. Questa abitudine al controllo gli permetterà di verificare autonomamente l'esattezza dei termini scelti e la correttezza grammaticale, garantendo una scrittura chiara, precisa e adatta ai diversi ambiti professionali.

#### Autonomia di giudizio

Lo studente sarà in grado di valutare criticamente l'efficacia comunicativa e la coerenza logica di testi complessi. Saprà selezionare le fonti più attendibili per la stesura di un elaborato.

#### Abilità comunicative

Al termine del corso, lo studente sarà capace di produrre testi scritti caratterizzati da un registro appropriato, precisione terminologica e una struttura sintattica articolata. Saprà adattare lo stile in base al destinatario (accademico, professionale o divulgativo).

#### Capacità di apprendere

Lo studente svilupperà capacità di autocorrezione attraverso l'uso di dizionari della lingua italiana, dei sinonimi e dei contrari. Questa abitudine al controllo gli permetterà di verificare autonomamente l'esattezza dei termini scelti e la correttezza grammaticale, garantendo una scrittura chiara, precisa e adatta ai diversi ambiti professionali.

## Contenuti sintetici

- Introduzione alla lingua italiana d'uso in contesti formali e informali.
- Esercizi di scrittura su temi personali e professionali, con feedback individuale.
- Focus grammaticali "ad hoc" basati sugli errori comuni degli studenti, con un approccio personalizzato.
- Approfondimento di mappe lessicali attraverso la lettura e la discussione di testi.

## Programma esteso

- Introduzione al corso e obiettivi.
- Lezioni circolari, interdipendenti: lettura di testi e analisi lessicale (giovedì), e produzione scritta (venerdì), restituzione agli studenti con focus di grammatica basate sugli errori comuni (martedì).
- Esercizi per identificare le esigenze linguistiche degli studenti.
- Preparazione alla scrittura su temi di attualità e su testi con differenti stili e registri.
- Esercizi di presa degli appunti osservando un video (in Lis o sottotitolato), focalizzandosi sulle informazioni più importanti.
- Scrivere, con la dovuta correttezza e formalità, corrispondenza formale indirizzata a istituzioni pubbliche o private (presentare un reclamo o una domanda complessa, fornendo informazioni dettagliate e argomenti pertinenti).
- Sviluppo di strategie di revisione dei propri elaborati con successiva autoanalisi.
- Consolidamento delle competenze per il raggiungimento del livello C1.

## Prerequisiti

Competenza di base nella lingua italiana pari almeno al livello B1 del QCER.

## **Metodi didattici**

- Didattica Erogativa (ore 13): Lezioni frontali con approfondimenti su regole grammaticali e strutture linguistiche.
- Didattica Interattiva (ore 50): Esercitazioni di scrittura, correzioni partecipate, e discussioni di gruppo. Utilizzo di Google Drive per la stesura dei testi, la revisione e i commenti in tempo reale.
- Attività Individuali: Un testo scritto a settimana per esercitare la produzione e la riflessione sulle regole grammaticali.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Gli esami si svolgeranno in forma solo scritta. La prova è strutturata per verificare il consolidamento delle competenze linguistiche e comunicative:

- Padronanza Morfosintattica: capacità di utilizzare correttamente strutture grammaticali complesse.
- Competenza Lessicale: l'uso appropriato del lessico, capacità di scegliere il registro più adatto al contesto.
- Comprensione e Produzione Testuale: Valutare l'abilità di comprendere testi articolati e di produrre elaborati scritti coerenti, ben strutturati e argomentati in modo logico.

## **Testi di riferimento**

Materiali didattici e risorse aggiuntive saranno disponibili su Google Drive, per facilitare l'accesso alle correzioni e ai feedback.

## **Sustainable Development Goals**

ISTRUZIONE DI QUALITÀ | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE

---