UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Consolidation of Written Italian 2

2526-1-E2007P011

Area di apprendimento

I. Area di apprendimento: Acquisizione di competenze linguistiche in LIS, LIST e italiano

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione
• Consolidamento delle competenze linguistiche per raggiungere un livello C1 al termine del corso.
• Acquisizione di strategie per l'uso della lingua italiana in contesti professionali variegati, come vuole la professione per cui si stanno formando.
• Acquisizione di formule per esprimersi in modo chiaro e adeguato su temi di diverso genere: accademico, professionale, ricreativo e istituzionale.
• Comprensione e acquisizione di espressioni idiomatiche e proverbi.
• Comprensione e identificazione del contenuto e delle idee espresse in articoli o altri testi giornalistici di una certa estensione, sia di tipo generale che specialistico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
• Sviluppo della capacità di produrre testi scritti su temi vari, con particolare attenzione alla correttezza grammaticale e alla chiarezza espositiva.
• Capacità di produrre testi con differenti stili e registri linguistici riflettendo sul destinatario di tali testi.
• Stimolazione alla lettura di testi complessi per l'ampliamento del lessico e l'analisi di alcune strutture linguistiche.
• Identificazione e superamento di filtri emotivi che ostacolano l'apprendimento della lingua, attraverso esercizi di riflessione e autoanalisi.

Autonomia di giudizio
Lo studente sarà in grado di valutare criticamente l'efficacia comunicativa e la coerenza logica di testi complessi. Saprà selezionare le fonti più attendibili per la stesura di un elaborato.

Abilità comunicative
Al termine del corso, lo studente sarà capace di produrre testi scritti caratterizzati da un registro appropriato, precisione terminologica e una struttura sintattica articolata. Saprà adattare lo stile in base al destinatario (accademico, professionale o divulgativo).

Capacità di apprendere
Lo studente svilupperà capacità di autocorrezione attraverso l'uso di dizionari della lingua italiana, dei sinonimi e dei contrari. Questa abitudine al controllo gli permetterà di verificare autonomamente l'esattezza dei termini scelti e la correttezza grammaticale, garantendo una scrittura chiara, precisa e adatta ai diversi ambiti professionali.

Autonomia di giudizio
Lo studente sarà in grado di valutare criticamente l'efficacia comunicativa e la coerenza logica di testi complessi. Saprà selezionare le fonti più attendibili per la stesura di un elaborato.

Abilità comunicative
Al termine del corso, lo studente sarà capace di produrre testi scritti caratterizzati da un registro appropriato, precisione terminologica e una struttura sintattica articolata. Saprà adattare lo stile in base al destinatario (accademico, professionale o divulgativo).

Capacità di apprendere
Lo studente svilupperà capacità di autocorrezione attraverso l'uso di dizionari della lingua italiana, dei sinonimi e dei contrari. Questa abitudine al controllo gli permetterà di verificare autonomamente l'esattezza dei termini scelti e la correttezza grammaticale, garantendo una scrittura chiara, precisa e adatta ai diversi ambiti professionali.

Contenuti sintetici

• Introduzione alla lingua italiana d'uso in contesti formali e informali.
• Esercizi di scrittura su temi personali e professionali, con feedback individuale.
• Focus grammaticali "ad hoc" basati sugli errori comuni degli studenti, con un approccio personalizzato.
• Approfondimento di mappe lessicali attraverso la lettura e la discussione di testi.

Programma esteso

• Introduzione al corso e obiettivi.
• Lezioni circolari, interdipendenti: lettura di testi e analisi lessicale (giovedì), e produzione scritta (venerdì), restituzione agli studenti con focus di grammatica basate sugli errori comuni (martedì).
• Esercizi per identificare le esigenze linguistiche degli studenti.
• Preparazione alla scrittura su temi di attualità e su testi con differenti stili e registri.
• Esercizi di presa degli appunti osservando un video (in Lis o sottotitolato), focalizzandosi sulle informazioni più importanti.
• Scrivere, con la dovuta correttezza e formalità, corrispondenza formale indirizzata a istituzioni pubbliche o private (presentare un reclamo o una domanda complessa, fornendo informazioni dettagliate e argomenti pertinenti).
• Sviluppo di strategie di revisione dei propri elaborati con successiva autoanalisi.
• Consolidamento delle competenze per il raggiungimento del livello C1.

Prerequisiti

Competenza di base nella lingua italiana pari almeno al livello B1 del QCER.

Metodi didattici

• Didattica Erogativa (ore 13): Lezioni frontali con approfondimenti su regole grammaticali e strutture linguistiche.
• Didattica Interattiva (ore 50): Esercitazioni di scrittura, correzioni partecipate, e discussioni di gruppo. Utilizzo di Google Drive per la stesura dei testi, la revisione e i commenti in tempo reale.
• Attività Individuali: Un testo scritto a settimana per esercitare la produzione e la riflessione sulle regole grammaticali.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Gli esami si svolgeranno in forma solo scritta. La prova è strutturata per verificare il consolidamento delle competenze linguistiche e comunicative:
• Padronanza Morfosintattica: capacità di utilizzare correttamente strutture grammaticali complesse.
• Competenza Lessicale: l'uso appropriato del lessico, capacità di scegliere il registro più adatto al contesto.
• Comprensione e Produzione Testuale: Valutare l'abilità di comprendere testi articolati e di produrre elaborati scritti coerenti, ben strutturati e argomentati in modo logico.

Testi di riferimento

Materiali didattici e risorse aggiuntive saranno disponibili su Google Drive, per facilitare l'accesso alle correzioni e ai feedback.

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE