

# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

# **SYLLABUS DEL CORSO**

# Aspetti Cognitivi ed Evolutivi della Sordità

2526-1-E2007P006

# Area di apprendimento

Studio degli aspetti psicologici e cognitivi relativi alla sordità

# **Obiettivi formativi**

#### Conoscenza e comprensione

Plasticità del cervello a seguito di deprivazione sensoriale Periodi sensibili dello sviluppo Evoluzione del linguaggio Impianti cocleari

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper discutere dei temi trattati attraverso la presentazione di materiale di approfondimento Discussioni critiche sulle potenziali applicazioni del materiale trattato Saper informare in base a studi scientifici sull'utilizzo di impianti cocleari

# Autonomia di giudizio

Sviluppo della capacità di valutare le conseguenze della deprivazione sensoriale e sua riafferentazione sullo sviluppo del cervello

Sviluppo della capacità di valutare metodologie sperimentali e interpretazioni di dati

#### Abilità comunicative

Potenziamento della capacità di comunicare in modo chiaro ed efficace contenuti, grazie alla presentazione di articoli di approfondimento a scelta dello studente

#### Capacità di apprendimento

Sviluppo della capacità di proseguire il proprio percorso formativo in modo autonomo, con consapevolezza critica.

#### Contenuti sintetici

Il corso è rappresentato da lezioni frontali e da attività interattive, queste ultime rappresentate da presentazioni che faranno gli studenti alla fine del corso, per mettere in pratica le nozioni apprese nelle lezioni frontali.

# Programma esteso

- Fisiologia del suono
- Plasticità cerebrale
- Cambiamenti cognitivi e cerebrali a seguito di sordità nel bambino e adulto sordo
- Tecniche comportamentali e fisiologiche per la misurazione della cognizione nell'individuo udente e sordo
- Evoluzione del linguaggio orale e segnato
- Impianti cocleari

Presentazione di articoli di approfondimento e un progetto da parte di ogni studente.

# **Prerequisiti**

Nessuno in particolare

### Metodi didattici

L'acquisizione delle conoscenze descritte sopra, verrà perseguita sia attraverso didattica erogativa (lezioni frontali, 90%), sia attraverso didattica interattiva (10%).

Durante la didattica interattiva si intende offrire agli studenti l'opportunità di acquisire alcuni strumenti operativi e metodologici di base necessari per lo sviluppo delle competenze professionali attraverso la sperimentazione attiva. Questo si tradurrà nella preparazione e presentazione di un tema di approfondimento a scelta dello studente.

# Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame consiste in una verifica orale di circa 30 minuti sui contenuti delle lezioni. Verranno valutate le effettive acquisizioni del materiale trattato, la capacità di fare collegamenti, e la capacità espositiva.

#### Testi di riferimento

Il testo ed eventuali approfondimenti verranno forniti all'inizio del corso.

# **Sustainable Development Goals**

ISTRUZIONE DI QUALITÁ