UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Survival and Longitudinal Analysis

2526-1-F8205B026

Obiettivi formativi

1. **Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding):**

Il corso si propone di introdurre i metodi e le tecniche statistiche per lo studio e analisi (1) dei tempi di sopravvivenza: stima della distribuzione dei tempi di sopravvivenza, confronto tra curve di sopravvivenza, modelli semi-parametrici, (2) dei dati longitudinali di tipo continuo: modelli marginali, modelli a effetti misti, modelli GEE, dati mancanti.

2. **Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding):**

Sulla base delle conoscenze acquisite, lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite per analizzare con strumenti appropriati i tempi di sopravvivenza e i dati longitudinali, utilizzando il software statistico Stata (StataCorp), di ampio uso in epidemiologia e biostatistica. Applicazioni in R saranno presentate brevemente in appositi seminari.

3. **Autonomia di giudizio (making judgements):**

Utilizzando le metodologie presentate a lezione, lo studente dovra' utilizzare le tecniche statistiche presentate per analizzare come variabili di esposizione, fattori di rischio, trattamenti, provenienti da studi epidemiologici o clinici possono avere un impatto sui tempi di sopravvivenza e sulle misure ripetute di dati longitudinali, e in modo critico valutare la performance del modello statistico utilizzato.

4. **Abilità comunicative (communication skills)**

Lo studente dovra' essere in grado di comprendere il materiale presentato in classe e di comunicare in modo autonomo le tecniche statistiche imparate in classe e esporre in modo chiaro come interpretare i risultati ottenuti.

5. **Capacità di apprendimento (learning skills):**

Lo studente acquisira' le capacita' e conoscenze necessarie per analizzare i dati di sopravvivenza e longitudinali provenienti da uno studio epidemiologico o da un studio clinico, attraverso un percorso composto da lezioni teoriche e da applicazioni in Stata.

Contenuti sintetici

1. Analisi dei Dati di Sopravvivenza: Introduzione all'analisi della sopravvivenza. Censura e troncamento. Funzioni di sopravvivenza, densità e rischio. Procedura “st” in Stata. Stima e confronto delle funzioni di sopravvivenza. Il modello di regressione di Cox.
2. Analisi dei dati longitudinali: Introduzione all’analisi dei dati longitudinali: i modelli marginali e i modelli a effetti casuali per risposte continue,dati mancanti.

Programma esteso

1. Analisi dei Dati di Sopravvivenza: Introduzione all'analisi della sopravvivenza. Definizione ed esempi. Censura e troncamento. Funzioni di sopravvivenza, densità e rischio. Procedura “st” in Stata. Stima e confronto delle funzioni di sopravvivenza di Kaplan-Meier e Nelson-Aalen. Tavole di sopravvivenza. Log-rank test, Wilcoxon-Breslow-Gehan, Tarone-Ware test. Il modello di regressione di Cox. Formulazione e ipotesi. Verosimiglianza Parziale. Interpretazione dei parametri del modello. Diagnostica: Martingale e Deviance dei residuals, valutazione delle ipotesi del modello.

2. Analisi dei dati longitudinali: Introduzione all’analisi dei dati longitudinali: esempi e motivazioni. Modelli di risposta per lo studio dei dati longitudinali: estensione dei modelli standard. Struttura della matrici di varianza e covarianza. Analisi dei profili di risposta. I modelli a effetti casuali. Modelli a effetti fissi. Introduzione ai valori mancanti: definizione, trattamento e possibili metodi di stima.

Prerequisiti

Le lezioni vengono svolte in lingua inglese, anche il materiale distribuito e' in lingua inglese: dunque la conoscenza della lingua inglese e' considerata un requisito importante per la partecipazione attiva in classe, per la comprensione delle slides utilizzate, e per la lettura di tutto il materiale del corso.

Metodi didattici

Lezioni frontali e incontri online , group work, utilizzo di Stata.

Alcuni video di lezioni effettuate online a causa dell'assenza di aule verranno eventualmente resi disponibili sulla piattaforma di ateneo.

Modalità di verifica dell'apprendimento

1. Esame Finale, con eventuale discussione orale

2. L'esame finale, che si basa su domande chiuse e aperte, ha come fine quello di valutare il grado di apprendimento dello studente per valutare se gli obiettivi del corso sono stati raggiunti in termine di formulazione delle ipotesi dello studio, analisi descrittive, inferenza statistica, interpretazione dei parametri, valutazione delle ipotesi dei modelli fittati, utilizzando Stata.

La discussione orale può prevedere la rivalutazione del punteggio ottenuto nella prova scritta.

L'esame scritto finale e' lo stesso per studenti frequentanti e studenti non frequentanti.

Testi di riferimento

1. Kleinbaum, D.G. and Klein, M. Survival Analysis, A self-learning text. (2013). Springer.
2. Fitzmaurice, G. M., Laird, N. M., and Ware, J. H. (2013). Applied Longitudinal Analysis, Chapman & Hall CRC.
3. Jewell, N.P. Statistics for Epidemiology. (2004). Chapman & Hall CRC.

Materiale integrativo sara’ fornito durante le lezioni e messo a disposizione tramite la pagina web del corso.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo Semestre, terzo ciclo

Lingua di insegnamento

Inglese

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ