UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Population, Inequalities and Wellbeing

2526-1-F8205B024

Obiettivi formativi

L'obiettivo del corso è fornire il quadro di riferimento e gli strumenti necessari a comprendere i fenomeni della disuguaglianza e del benessere degli individui, nel campo della salute e degli stili di vita.

Conoscenza e capacità di comprensione
Questo insegnamento fornirà conoscenze e capacità di comprensione relativamente a: metodi per misurare e confrontare la sopravvivenza delle popolazioni; le disuguaglianze nella salute; la valutazione del benessere degli individui.

Capacità e capacità di comprensione applicate
Alla fine dell'insegnamento gli studenti saranno in grado di: misurare i differenziali socio-demografici nella mortalità e nella salute; interpretare le relazioni tra fattori di contesto e benessere.

Autonomia di giudizio
Attraverso l'elaborazione individuale di report su casi studio, gli sudenti potranno sviluppare le capacità critiche di analisi e giudizio sui casi da loro esaminati.

Abilità comunicative
Gli studenti dovranno preparare una presentazione individuale su un tema di approfondimento scelto da un elenco proposto dal docente; viene fornita una guida alla struttura della presentazione; la presentazione sarà oggetto di discussione tra i partecipanti al corso, supervisionata dal docente.

Capacità di apprendere
Sui temi proposti per l'approfondimento oggetto della presentazione il docente fornisce una iniziale bibliografia di riferimento che gli studenti saranno fortemente invitati ad ampliare al fine di arricchire le proprie conoscenze e quelle degli altri studenti che assisteranno alla presentazione.

L'insegnamento consente allo studente di acquisire solide basi nell'applicazione della statistica al contesto lavorativo biostatistico/statistico/demografico.

Contenuti sintetici

- Le transizioni, sanitaria e demografica (prima e seconda)
- Misure della mortalità
- Epidemiologia sociale
- Benessere, qualità della vita.
- Speranza di vita felice.

Programma esteso

Le transizioni sanitaria e demografica:

1. la transizione sanitaria;
2. evoluzione delle cause di morte;.

Misure di mortalità:

1. mortalità per causa (tavole per eliminazione di una causa di morte;
2. tavole a decrementi multipli)
3. differenziali per sesso ed età;
4. differenziali sociali.

Epidemiologia sociale:

1. fragilità, disabilità, cronicità;
2. disuguaglianze nella salute;
3. misurare la buona salute.

Benessere e qualità della vita:

1. definizioni e misure;
2. speranza di vita felice.**

Prerequisiti

Nessuno

Metodi didattici

6 lezioni da 2 ore svolte in modalità erogativa in presenza;
6 lezioni da 3 ore svolte in modalità erogativa nella parte iniziale che è volta a coinvolgere gli studenti in modo interattivo nella parte successiva. Tutte le attività sono svolte in presenza;
6 lezioni da 2 ore svolte in modalità erogativa da remoto sincrone.

Modalità di verifica dell'apprendimento

- **Frequentanti**
  Esame orale. COLLOQUIO SUGLI ARGOMENTI SVOLTI A LEZIONE, con 4 prove intermedie individuali (RELAZIONE DI LABORATORIO SCIENTIFICO) e 1 PRESENTAZIONE su un tema di approfondimento a scelta dello studente tra quelli proposti dal docente.
  L'esame verte sulla discussione degli elaborati prodotti in autonomia dagli studenti durante il corso (prove intermedie). L'esame ha l'obiettivo di valutare la competenza teorica e la capacità di applicare gli strumenti alla trattazione di argomenti concreti di ricerca.
  La valutazione delle prove intermedie (voto da 1 a 6 punti per ciascun elaborato) si cumula e concorre al voto finale.

- **Non frequentanti**
  Esame orale. COLLOQUIO SUGLI ARGOMENTI DELLE LEZIONI
  L'esame verte sulla conoscenza approfondita e sulla comprensione degli argomenti
  affrontati durante le lezioni e sulla discussione di problemi di ricerca applicata. L'esame ha l'obiettivo di valutare la competenza teorica e la capacità di trasferire tale conoscenza sul piano pratico.

Testi di riferimento

Eyal, N., Hurst, S. A., Norheim, O. F., & Wikler, D. (Eds.). 2013. Inequalities in health: concepts, measures, and ethics. Oxford University Press.
Lutz, W. (2017). Studying the Demography of Sustainable Human Wellbeing: Empowered Life Years (ELY) as Sustainability Criterion.
Micheli G.A. 2011. Demografie. McGraw-Hill (Cap. 1,3,4 e 8-Lez. 8.3)
Pinnelli A., Racioppi F., Rettaroli R. 2003. Genere e demografia. Il Mulino (Parte Quinta: Genere e sopravvivenza)
Siegel, J. S. 2011. The demography and epidemiology of human health and aging. Springer Science & Business Media (capitoli selezionati).

Ulteriore materiale didattico sarà fornito dal docente attraverso la piattaforma e-learning.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

2° semestre, approssimativamente nel periodo 1 marzo - 15 aprile

Lingua di insegnamento

Italiano

Sustainable Development Goals

RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE