

# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

# **COURSE SYLLABUS**

# **Virtual and Augmented Reality**

2526-1-F9202P007

#### Obiettivi

1. Conoscenze e capacità di comprensione

Il corso introduce i concetti di base della Realtà Virtuale (VR) e della Realtà Aumentata (AR), sia dal punto di vista teorico che pratico. Verranno affrontati i principi fondamentali che caratterizzano VR e AR, con cenni ai principi di design e alle motivazioni applicative.

Saranno inoltre analizzate le tecnologie abilitanti di base, sia hardware che software, per entrambe le tecnologie.

2. Capacità di applicare conoscenze e comprensione

Gli studenti impareranno a progettare e sviluppare un semplice prototipo di applicazione VR utilizzando Unity. Verranno realizzati progetti pratici che sfruttano headset VR come dispositivi abilitanti.

3. Autonomia di giudizio

Al termine del corso, gli studenti saranno in grado di valutare criticamente l'effettiva utilità delle tecniche di VR e AR e la loro applicabilità in diversi contesti.

4. Abilità comunicative

Gli studenti dovranno essere in grado di descrivere e giustificare le scelte progettuali e tecnologiche adottate nello sviluppo del proprio prototipo.

5. Capacità di apprendimento

Il corso fornirà le basi per affrontare in autonomia lo studio e la sperimentazione di strumenti e tecnologie emergenti nel campo della VR e AR.

Verranno introdotte metodologie per la valutazione delle applicazioni, inclusi test utente e analisi degli effetti avversi.

#### Contenuti sintetici

Scopo del corso è introdurre i concetti di base di VR e AR sia dal puto di vista teorico che pratico.

Si affronteranno i principi fondamentali che caratterizzano VR e AR, con cenni su principi di design e motivazioni di applicazioni di VR e AR.

Sia per VR che AR, si studieranno le tecnologie abilitanti base (cenni su HW e SW).

Per VR, si svilupperanno esempi di semplici progetti Unity che usino headset come strumenti abilitanti. Infine, si vedranno cenni sulla valutazione (test utente, valutazione di effetti avversi) di applicazioni di VR / AR.

# Programma esteso

#### Teoria

- Introduzione ai concetti di base di VR e AR nel "mixed reality continuum" (una linea che parte da ambiente reale, passa per realtà aumentata e arriva a realtà virtuale), differenze e similitudini fra le due tecnologie
- Cenni su principi di design, motivazioni e storia di VR e AR
- Output devices e visione
- · Input Devices, Tracking
- Mondi Virtuali, Locomotion, Interaction
- Cenni su valutazione di applicazioni di VR / AR (usabilità, valutazione di effetti avversi, user test), casi di studio concreti

Pratica

- Introduzione all'Object Oriented Programming
- · Introduzione a Unity
- Intro a VR, tecnologie abilitanti base (fisica, collisioni, interazione con oggetti, eventi, GUI, locomotion) e avanzate (animazione di oggetti e avatar, scripting, movimento autonomo di avatar)
- sviluppo di semplici progetti Unity che usino headset come strumento di VR II corso prevede una forte componente pratica ed applicativa, focalizzata soprattutto su VR.

#### **Prerequisiti**

Conoscenza basilare di principi e concetti di informatica e programmazione

#### Modalità didattica

Lezioni frontali (21 ore, modalità erogativa, principalmente in presenza, ed eventualmente da remoto in caso di necessità organizzative, sia online che offline) riguardano gli aspetti teorici relativi sia a VR che AR, e l'introduzione a quelli pratici.

Esercitazioni in aula principalmente in presenza (28 ore, ogni esercitazione prevede una parte iniziale più erogativa, in cui viene mostrata la procedura da seguire e descritti alcuni aspetti pratici, e il resto del tempo in modalità interattiva, in cui gli studenti svolgono l'esercizio) per lo svolgimento guidato di esercizi pratici (su pc personali dove deve essere installato Unity). In caso di necessità organizzativa, alcune ore potranno essere svolte da remoto, online o offline.

Altre 4 ore sono solitamente dedicate a visite organizzate a laboratori di VR/AR dell'università o a seminari di presentazione di tali laboratori (modalità interattiva in presenza).

Tutte le lezioni ed esercitazioni vengono registrate e rese disponibili un paio di giorni dopo il loro svolgimento. La lingua ufficiale del corso è l'inglese.

#### Materiale didattico

Slides fornite dal docente.

Documentazione tecnica e tutorial di Unity.

Libri di testo:

Virtual and Augmented Reality (VR/AR), Ralf Doerner, Wolfgang Broll, Paul Grimm, Bernhard Jung Editors. Springer, 2022

Augmented Reality: Principles and Practice (Usability) - Dieter Schmalstieg Tobias Hollerer, 2016

# Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo semestre

## Modalità di verifica del profitto e valutazione

Prova scritta (svolta in laboratorio su esamionline) sugli argomenti, tecnologie ed esercizi visti a lezione ed esercitazione, e un progetto opzionale di gruppo (2-3 persone) che permette di ottenere alcuni punti aggiuntivi sul voto finale (una singola consegna tenuta poi valida per tutti gli appelli dell'anno accademico).

La prova scritta prevede sia domande chiuse a risposta multipla, sia domande aperte, e copre tutti gli argomenti visti a lezione (la parte di teoria) e quelli sperimentati durante le esercitazioni (Unity). Sulla parte pratica, le domande prevedono sia risposte multiple chiuse, risposte aperte, e domande attinenti l'uso di Unity e la programmazione al suo interno, come visto in aula.

Il progetto ha lo scopo di mostrare quanto lo studente abbia imparato sia lato teorico, e la sua capacità di concretizzarlo in un design di una semplice applicazione di VR, sia lato pratico, implementandolo in Unity. Il progetto deve essere accompagnato da una relazione che lo presenta e lo descrive, e sarà poi consegnato e discusso col docente.

Prova orale su richiesta del professore o dello studente, che può coprire sia argomenti teorici che pratici (quindi con domande oppure piccoli esercizi su Unity)

#### Orario di ricevimento

su appuntamento

### **Sustainable Development Goals**