



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Sistemi Informativi

2526-1-F9202P012

Obiettivi

Il corso approfondisce le conoscenze necessarie per comprendere il ruolo e la gestione di sistemi informativi moderni. Il corso approfondisce il ruolo dei sistemi informativi nei processi aziendali e discute gli aspetti principali del progetto, gestione, controllo qualità e tecnologie abilitanti dei sistemi informativi.

Contenuti sintetici

- Sistemi informativi aziendali
- Modelli di processo e dei dati
- Valutazione di efficienza e efficacia
- Tecnologie e Progetto dell'architettura

Programma esteso

Sistemi informativi aziendali

* Struttura dei sistemi informativi

* Dati e servizi

* Modelli di organizzazione, processo e dati

Modelli di processo e dei dati

* Modelli di processi di business

* Modelli dei dati e dei servizi

Valutazione di efficienza e efficacia

* Valutazione di efficienza

* Valutazione di efficacia

- * Valutazione di sistemi cloud
- Tecnologie e Progetto dell'architettura
- * Tecnologie a livello applicativo
- * Progetto dell'architettura fisica
- * Gestione dell'infrastruttura

Prerequisiti

Nessun prerequisito bloccante

Modalità didattica

Blended eLearning: lezioni in aula, studio individuale, esercizi e questionari online, corretti dal docente e discussi in aula:

16 ore lezioni in aula da 2 ore in modalità erogativa,

16 ore di lezione in modalità interattiva in e-learning

10 ore di esercitazione in aula

10 ore di esercitazione in modalità interattiva in e-learning

Il corso è offerto in lingua inglese se richiesto per la presenza di studenti internazionali

Materiale didattico

Libro proposto in aula

Articoli offerti sulla piattaforma di eLearning

Esercizi sulla piattaforma di eLearning

Periodo di erogazione dell'insegnamento

secondo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

esercizi e questionari proposti online e prova orale

Orario di ricevimento

su appuntamento

Sustainable Development Goals

IMPRESE, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE
