UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Cognizione e Linguaggio

2526-1-F9202P004

Area di apprendimento

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione
In linea con gli obiettivi di conoscenza e comprensione dell'area di apprendimento, l'insegnamento di Cognizione e linguaggio presenta i modelli e le teorie che riguardano la comunicazione umana, in particolare relativamente a:

- I suoni della lingua
- Il sound symbolism e il brandnaming
- Il significato sociale delle parole, il linguaggio inclusivo e il tone of voice
- Frasi, focus e attenzione
- Processi di comprensione dei testi

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
In linea con gli obiettivi dell'area di apprendimento relativi alla capacità di applicare conoscenza e comprensione, con l'insegnamento di Cognizione e linguaggio gli studenti saranno in grado di adottare costantemente, nella progettazione, valutazione e gestione di sistemi di comunicazione, un atteggiamento orientato all'utente, considerandone le diverse caratteristiche, tipologie e bisogni, e i diversi contesti d'uso. In particolare, si svilupperanno:

- Capacità di usare conoscenze linguistiche e comunicative per trasmettere efficacemente un messaggio
- Capacità di riconoscere e valutare criticamente gli usi persuasivi del linguaggio e la manipolazione attraverso il linguaggio
- Capacità di valutare criticamente, sulla base di informazioni scientifiche, affermazioni circa il linguaggio nelle sue varie forme

Autonomia di giudizio

- Sviluppo della capacità di analisi critica degli studenti, soprattutto in merito alla lettura dei dati sperimentali riportati a sostegno di ipotesi di ricerca.
- Sviluppo della capacità di analisi critica delle ipotesi di ricerca e dei modelli di interpretazione del dato, anche in riferimento a recenti dibattiti scientifici nel campo della psicolinguistica quali, ad esempio, il linguaggio inclusivo e i benefici del multilinguismo.
  Tali obiettivi saranno favoriti dalla partecipazione attiva degli studenti durante la lezione e alla discussione in gruppo di alcune tematiche controverse, favorendo il confronto tra diverse prospettive.

Abilità comunicative

- Sviluppo di una capacità di ascolto attivo, di argomentazione delle proprie idee e di discussione in gruppi anche interdisciplinari
- Sviluppo della capacità di comprensione e analisi critica di differenti punti di vista.
- Sviluppo della capacità di comunicare in modo chiaro e consapevole il proprio punto di vista
- Sviluppo della capacità di sostenere le proprie argomentazioni riportando evidenze scientifiche e dati o informazioni documentate e verificate.

Capacità di apprendere
Sviluppo di una maggiore consapevolezza critica e sensibilità metodologica che si declinerà nello sviluppo delle seguenti capacità:

- capacità di analizzare i dati di ricerca in modo critico, dettagliato e approfondito
- capacità di analisi critica dell'interpretazione del dato scientifico, anche prendendo in considerazione possibili ipotesi di ricerca o spiegazioni alternative.
- capacità di formulare argomentazioni a partire da fonti documentate e analizzate in maniera critica e approfondita..

Contenuti sintetici

Nel corso verrà discusso se e come particolari espressioni e costruzioni linguistiche hanno un impatto su come le persone concettualizzano un problema, e si formano opinioni a riguardo, arrivando fino a influenzare il loro comportamento (ad esempio prediligendo alcune opzioni piuttosto che altre). Si discuteranno le ricadute di tali nozioni in ambiti pratici, quali il brandnaming, le modalità di comunicazione rivolte al cliente, la persuasività e le tecnologie che possono coadiuvare il clinico nella diagnosi di patologie linguistiche.

Programma esteso

- Cenni di fonetica e fonologia, sound symbolism e scelta del marchio (Brand naming)
- Significato sociale delle parole e uso a fini manipolativi, registri linguistici
- Le frasi e la loro comprensione: struttura linguistica, complessità linguistica e ambiguità
- Leggibilità dei testi e diritto alla comprensione dei testi pubblici
- Aspetti pragmatici del linguaggio
- Applicazioni linguistiche

Prerequisiti

Nessuno in particolare.

Metodi didattici

La modalità didattica è prevalentemente erogativa (trasmissione di contenuti). Durante le lezioni, gli studenti sono incoraggiati a partecipare in maniera attiva. Oltre alle lezioni frontali in aula, parte della didattica avverrà tramite la discussione di articoli scientifici e la visione e commento di filmati e documentari. Alcuni argomenti saranno trattati attraverso attività interattive, quali discussioni di casi di studio, e applicazione delle nozioni teoriche alla pratica.
Tutto il materiale (dispense delle lezioni, articoli scientifici, interventi degli specialisti ed indicazioni sulla reperibilità dei filmati) viene reso disponibile sul sito e-learning del corso, affinché sia fruibile anche dagli studenti nonfrequentanti.
Indicativamente, si prevede di svolgere 46 ore di didattica erogativa, e 10 ore di didattica interattiva. Il corso si tiene in italiano.
Agli studenti che seguono le lezioni con assiduità viene data la possibilità di approfondire alcuni argomenti del corso, svolgendo degli esercizi, e preparando degli elaborati.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L’esame consiste in una prova scritta con domande a scelta multipla, domande aperte ed esercizi. Non è prevista una prova orale.
Gli studenti che seguono con costanza le lezioni possono svolgere degli esercizi durante il corso, e redigere un elaborato (singolarmente o in piccoli gruppi) sugli argomenti trattati durante il corso. Tali esercizi ed elaborati possono essere valutati per l’esame, sostituendo parte del programma d'esame.
Le domande a scelta multipla sono volte ad accertare l’effettiva acquisizione delle conoscenze teoriche; le domande aperte (e l’eventuale prova orale) richiedono la capacità di valutare, riassumere e commentare dibattiti teorici, e di leggere criticamente articoli scientifici, utilizzando il linguaggio teorico appropriato; gli esercizi richiedono l’applicazione delle conoscenze teoriche trattate durante la lezione a casi pratici (ad es., semplificazione dei testi).
I criteri di valutazione sono: la correttezza delle risposte, la capacità di argomentare, sintetizzare, creare collegamenti, leggere criticamente le nozioni apprese, usare il linguaggio tecnico adeguato e scrivere in modo coerente.

Testi di riferimento

Informazioni dettagliate circa il materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso, prima dell'inizio dello stesso. Gli studenti Erasmus possono contattare il docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese.

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE