UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Laboratorio di Valutazione delle Competenze Socio-Relazionali in Età Evolutiva

2526-1-F5113P014

Area di apprendimento

Competenze metodologiche e tecniche cliniche

Obiettivi formativi

Il laboratorio prevede il raggiungimento di diversi obiettivi formativi nell'ambito della capacità degli studenti di implementare un assesment generale della competenza socio-relazionale di soggetti in soggetti in diverse fasi evolutive (infanzia, fanciullezza, preadolescenza, adolescenza)

Conoscenza e comprensione
Conoscenza e comprensione della diversa caratterizzazione della competenza socio-relazionale a seconda della fascia specifica d'età del soggetto (infanzia, fanciullezza, preadolescenza, adolescenza), con particolare attenzione ai legami di attaccamento.
Conoscenza dei principali metodi per la valutazione delle caratteristiche psicologiche: osservazione diretta, colloquio, intervista, test e questionari.
Nozioni di metologia nella ricerca psicologica e di teoria e tecnica dei test.
Presentazione di specifici strumenti atti a valutare la competenza socio-affettiva dei soggetti in diverse fasce di età, con particolare riferimento alle loro caratteristiche psicometriche. Esemplificazione dell'applicazione di tali strumenti a specifici casi clinici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Capacità di applicare e consolidare e le conoscenze in merito alle metodologie e le tecniche comunemente usate in Psicologia nell'assessment delle abilità socio-relazionali dei soggetti nel corso dello sviluppo, distinguendo fra figure adulte, quali genitori e insegnanti, e pari, quali fratelli e amici.
Capacità di progettare un assesment clinico in tale area, formulando specifici quesiti clinici.

Autonomia di Giudizio
Il laboratorio prevede momenti di discussione di gruppo sulla interpretazione clinica dei casi presentati come esemplificazione dell'applicazione degli strumenti di assesment spiegati durante le lezioni. Infine, lo studente dovrà scegliere per la prova finale una serie di strumenti da applicare all'assesment di un caso e valutare in modo critico quanto emerso.

Abilità comunicative
Il laboratorio prevede che ogni partecipante esponga in pubblico: risultati relative alle esercitazioni effettuate rispetto al calcolo dei punteggi relativi agli strumenti proposti e commenti relativi. Inoltre le esercitazioni in aula prevedono lavori di gruppo atti a potenziare le abilità comunicative dei singoli soggetti.

Capacità di apprendimento
Il laboratorio fornisce le informazioni principali relative a come condurre un assesment psicologico in un ambito generale del funzionamento individuale, quale la competenza socio-relazionale. Sulla base di tale attività didattica lo studente potrà generalizzare le sue conoscenze relative alla progettazione di un assesment in qualsiasi area psicologica, considerando in modo attento le caratteristiche psicometriche degli strumenti scelti.

Contenuti sintetici

Lo scopo del laboratorio è fornire allo studente le competenze di base per essere in grado di impostare e interpretare un processo di valutazione delle interazioni adulto-bambino e tra pari nei contesti educativi.

Programma esteso

Verranno presentati agli studenti diversi strumenti (test, questionari) comunemente utilizzati per valutare le capacità socio-affettive, la competenza emotiva e la qualità delle relazioni dei bambini con adulto e con pari, all'interno dei contesti educativi

Prerequisiti

Una buona conoscenza dei fondamenti della Psicologia (in particolare di Psicologia dello Sviluppo Emotivo e Socio-affettivo) consente una fruizione più consapevole dei contenuti del corso. Si invitano gli studenti a segnalare al docente eventuali carenze in questi ambiti, al fine di concordare una bibliografia di base.

Metodi didattici

Il corso prevede 30% di didattica erogativa e 70% di didattica interattiva.
Verranno fornite descrizioni ed esempi di utilizzo dei diversi strumenti presentati nel corso, attraverso la visione di materiale videoregistrato, dimostrazioni ed esercitazioni pratiche in classe - individuali e in piccoli gruppi.
Il corso è erogato in lingua italiana e interamente in presenza.

Il materiale (dispense della lezione e articoli scientifici) viene reso disponibile sul sito e-learning del corso.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Agli studenti è richiesta una frequenza pari ad almeno il 70% del monte ore totale del laboratorio. Non sono previste prove in itinere, ma una valutazione conclusiva nel corso delle ultime ore di lezione.
La valutazione finale è costituita da una prova scritta di analisi di un caso. A partire dalla descrizione di un esempio clinico verrà chiesto agli studenti di analizzare le interconnessioni tra i diversi elementi, applicando le conoscenze acquisite.
I criteri di valutazione sono: la correttezza dei contenuti, la capacità di argomentare,
sintetizzare e creare collegamenti.

Testi di riferimento

Informazioni dettagliate circa il materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE