



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Metodi di Ricerca e Valutazione in Psicologia dello Sviluppo

2526-1-F5113P004

Area di apprendimento

Competenze metodologiche e applicazione clinica degli strumenti.

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Temi generali e approcci metodologici in psicologia dello sviluppo.
- Possibili alternative di ricerca applicabili.
- Fondamenti dell'osservazione sistematica.
- Aspetti metodologici delle tecniche di rilevazione di tipo osservativo diretto e indiretto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Analisi critica e corretta progettazione delle ricerche in ambito di sviluppo.
- Programmazione e realizzazione di protocolli valutativi.
- Padroneggiamento delle tecniche osservative nell'ambito dei domini dello sviluppo.

Autonomia di giudizio

- Favorire l'autonomia di giudizio nella valutazione critica delle ricerche in psicologia dello sviluppo, identificandone punti di forza e limiti.
- Acquisire la capacità di prendere autonomamente decisioni adeguate nella scelta degli strumenti di misurazione riferiti a diversi ambiti dello sviluppo e di formulare giudizi appropriati sulla base dei dati raccolti.

Abilità comunicative

- Acquisire la capacità di comunicare in modo chiaro ed efficace i risultati della ricerca e della valutazione in vari ambiti dello sviluppo, sottolineando le implicazioni pratiche dei risultati e adattando il contenuto alle esigenze specifiche e alla comprensione del pubblico destinatario.

Capacità di apprendimento

- Promuovere la capacità di aggiornare le proprie conoscenze, assimilando in modo autonomo e critico le evidenze della ricerca scientifica nazionale e internazionale delle discipline di riferimento e acquisendo nuove informazioni dall'esperienza di specialisti e operatori del settore e/o di altre discipline affini.
- Promuovere la capacità di analisi, di indagine e di riflessione critica necessarie ad intraprendere percorsi di alta formazione.

Contenuti sintetici

Saranno analizzati i metodi di ricerca utilizzati nell'ambito dello studio dello sviluppo, sottolineandone i punti di forza e le criticità in funzione degli obiettivi generali della disciplina. Saranno, altresì, discusse le problematiche che si possono incontrare nella progettazione e realizzazione di studi volti all'analisi del cambiamento. Parte dell'insegnamento sarà dedicata all'approfondimento delle tecniche di rilevazione di tipo osservativo diretto e indiretto e, contestualmente, saranno presentati alcuni strumenti di valutazione, discutendone i limiti e l'utilità.

Programma esteso

- Obiettivi della ricerca in psicologia dello sviluppo.
- Fasi fondamentali del processo di ricerca.
- Disegni di ricerca per lo studio delle relazioni tra variabili: disegno sperimentale, quasi sperimentale e correlazionale.
- Disegni di ricerca per lo studio del cambiamento: disegno longitudinale e trasversale.
- Pianificazione del processo osservativo (scelta del contesto, tempi e modalità di osservazione).
- Caratteristiche delle griglie osservative.
- Strategie di rilevazione, codifica dei comportamenti e misure ricavabili.
- Valutazione e controllo dell'affidabilità delle rilevazioni di tipo osservativo.
- L'osservazione di tipo indiretto.
- Applicazione delle rilevazioni di tipo osservativo in ambito evolutivo.

Prerequisiti

Una buona conoscenza dei fondamenti della Psicologia dello Sviluppo consente una fruizione più consapevole dei contenuti dell'insegnamento.

Metodi didattici

L'insegnamento è erogato in lingua italiana. Oltre alle lezioni frontali in aula (Didattica Erogativa: 22 lezioni da 2 ore ciascuna), parte dell'attività didattica sarà realizzata in modalità interattiva, mediante l'analisi e la discussione in

gruppo degli aspetti metodologici di alcune ricerche condotte nell'ambito della psicologia dello sviluppo; saranno, inoltre, previste delle attività pratiche volte all'applicazione dell'osservazione sistematica, utilizzando materiale audio-video (Didattica Interattiva: 6 lezioni da 2 ore ciascuna). Tali attività hanno la finalità di rendere più fruibili i contenuti del corso e di coinvolgere gli studenti, facilitando l'acquisizione di specifiche conoscenze e competenze metodologiche che contraddistinguono la ricerca e la valutazione nell'ambito della psicologia dello sviluppo. Tutte le ore di lezione saranno svolte in presenza. Il materiale (slides delle lezioni, eventuali articoli scientifici e protocolli osservativi) sarà reso disponibile sul sito e-learning dell'insegnamento, affinché sia fruibile anche dagli studenti non-frequentanti.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame è scritto con domande aperte ed esercizi. Le domande sono volte ad accertare l'effettiva acquisizione delle conoscenze teoriche; gli esercizi mirano a valutare le competenze acquisite nell'analisi dei disegni di ricerca e nell'applicazione delle tecniche osservative. I criteri di valutazione sono: la correttezza e la completezza delle risposte, la forma linguistica e la proprietà di linguaggio.

Testi di riferimento

- D'Odorico L. (1996). *Sperimentazione e alternative di ricerca*. Milano: Cortina (capp. 1 e 2).
- Cassibba R., Salerni N. (2023). *L'osservazione nei contesti educativi. Tecniche e strumenti*. Roma: Carocci.
- Materiale integrativo a cura del docente.

Sustainable Development Goals
