

# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

### SYLLABUS DEL CORSO

# Principi e Fondamenti del Servizio Sociale

2526-1-E3902N004

#### Obiettivi formativi

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

#### Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscere i fondamenti teorici, storici ed etici del servizio sociale, con riferimento sia ai paradigmi professionali che ne hanno guidato l'evoluzione, sia ai principi codificati a livello nazionale e internazionale.

#### Conoscenza e capacità di comprensione applicate

Applicare in modo integrato i principi teorici ed etici del servizio sociale alle diverse fasi del processo metodologico professionale, riconoscendone la rilevanza nei contesti operativi.

#### Autonomia di giudizio

Riflettere criticamente sui diversi modelli interpretativi del ruolo del servizio sociale, valutando le implicazioni teoriche, etiche e storiche per l'agire professionale.

#### Abilità comunicative

Argomentare con chiarezza e rigore le proprie riflessioni su principi, valori e trasformazioni del servizio sociale, utilizzando un linguaggio professionale e disciplinare adeguato.

#### Capacità di apprendimento

Sviluppare un atteggiamento riflessivo e orientato all'autoapprendimento, utile per il continuo aggiornamento sui riferimenti teorico-deontologici e sulle trasformazioni della professione.

#### Contenuti sintetici

Che cos'è il servizio sociale? Perchè il servizio sociale? Definizioni del servizio sociale nel contesto nazionale Promuovere la giustizia sociale in pratica: le competenze del servizio sociale e la lente del servizio sociale antioppressivo

Il lavoro sociale nella storia: beneficienza, assistenza, giustizia sociale

Il posizionamento del servizio sociale nei sistemi di welfare, tra mandato organizzativo e mandato professionale

#### Programma esteso

Nel corso verranno presentati i concetti teorici chiave e le questioni etiche rilevanti per la pratica del servizio sociale con l'obiettivo di far acquisire consapevolezza sui presupposti teorici e valoriali che guidano l'azione professionale e sulle loro trasformazioni nella storia e nel presente.

La prima parte del corso ricostruisce la storia e le radici valoriali e organizzative del servizio sociale, con l'obiettivo di rispondere alla domanda su che cosa è il servizio sociale e quali sono i fondamenti su cui si basa.

La seconda parte del corso approfodnisce invece la parte sulle competenze e le lenti del servizio sociale a partire dalle teorie critiche e dall'approccio antioppressivo e dalla questione della riflessività come pratica del servizio sociale, in stretto dialogo e relazione con il Codice Deontologico degli Assistenti Sociali e la Dichiarazione Globale dei Principi Etici del Servizio Sociale.

#### Prerequisiti

nessuno

#### Metodi didattici

Le lezioni sono costruite alternando la discussione dei concetti teorici a esercitazioni di gruppo, utili a sperimentare l'applicazione dei concetti alla pratica professionale.

La didattica erogativa sarà circa il 60%, e il restante sarà didattica interattiva e non sarà erogata didattica da remoto

#### Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale che mira a verificare la conoscenza dei principi e dei fondamenti del servizio sociale.

L'esame consisterà in due domande aperte a cui rispondere. Per superare l'esame è necessario rispondere in modo sufficiente a entrambe le domande.

La prova orale punta a verificare le conoscenze e la comprensione dei concetti e dei contenuti fondamentali del corso, la capacità di fare connessioni e collegamenti tra gli argomenti, la capacità di rielaborare in modo personale i temi affrontati.

#### Testi di riferimento

Fargion S. (2009), Il servizio sociale. Storia, temi, dibattiti, Laterza (capitoli 1,2,3,4)

Bertotti T., Fazzi L., Rosignoli A. (2021), Il servizio sociale: le competenze chiave, Carocci (capitoli 1,2,3,4,6,7)

Scarscelli D. (2022), Controllo e autodeterminazione nel lavoro sociale. Una prospettiva antioppressiva, Meltemi

## **Sustainable Development Goals**

SCONFIGGERE LA POVERTÀ | SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE