



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## COURSE SYLLABUS

### Political Philosophy

2526-1-E4002N007

---

#### Obiettivi formativi

##### **Conoscenza e comprensione**

Conoscere i problemi fondamentali posti dall'agire politico.  
Comprendere la complessità e l'problematicità delle risposte date a questi problemi

##### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Saper riconoscere i problemi studiati a livello generale nelle questioni particolari e applicare le soluzioni alternative emerse nella filosofia politica.

##### **Autonomia di giudizio**

Sviluppare la capacità di interpretare criticamente le vicende politiche particolari valutandole in base alle alternative filosofiche.

##### **Abilità comunicative**

Acquisire la padronanza del vocabolario tecnico e applicarlo ai casi di studio

##### **Capacità di apprendimento**

Sviluppo della capacità di aggiornarsi in modo autonomo rispetto all'evoluzione delle conoscenze filosofiche.

#### Contenuti sintetici

**Parte prima (istituzionale): i concetti e le correnti principali della filosofia politica.**

**Parte seconda (monografica): merito e meritocrazia.**

## Programma esteso

### Parte prima (istituzionale): i concetti e le correnti principali della filosofia politica.

La nascita della filosofia politica nel mondo delle polis greche. La filosofia politica di Platone. La filosofia politica di Aristotele. Le filosofie politiche dell'ellenismo (con particolare riferimento allo stoicismo). Il mondo cristiano e le filosofie politiche di Agostino di Ippona e Tommaso di Aquino. La riforma protestante. Il contrattualismo: Hobbes, Locke, Spinoza, Rousseau, Kant. La rivoluzione francese e il liberalismo post-rivoluzionario: Constant, Mill, Tocqueville. Hegel e Marx. Il dibattito attuale: Rawls, il liberalismo contemporaneo (Nozick), Il comunitarismo, l'approccio delle capacità (Sen), la filosofia del potere di Michel Foucault, La filosofia politica di Jurgen Habermas, Il femminismo.

### Parte seconda (monografica): merito e meritocrazia.

La parte seconda applica l'approccio filosofico-critico al tema della cosiddetta "meritocrazia". Poiché nel dibattito pubblico l'ideale "meritocratico" viene esaltato quasi senza voci di dissenso, il tema si presta molto bene a mostrare sia la superficialità di questo dibattito, sia il dominio quasi esclusivo al suo interno di ideali "neoliberisti" (le virgolette sono d'obbligo), sia la problematicità intrinseca di ogni ideale politico. Attraverso un'analisi della letteratura filosofica e sociologica sull'argomento si vedrà infatti che l'ideale meritocratico per lo più è oggetto di critiche talvolta radicali e in ogni caso di valutazioni caute e circostanziate alla luce di valori come la giustizia sociale, la libertà, la solidarietà, ecc.

## Prerequisiti

Nessuno.

## Metodi didattici

Il Corso si compone di 63 ore, divise in 31 lezioni da 2 ore e una lezione da un'ora.

Tutte le lezioni saranno di didattica erogativa, anche se ognuna prevede una coda di discussione interattiva delle tesi presentate.

9 lezioni di due ore si svolgeranno da remoto.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

*Per tutti/e:* Prova scritta . Prova orale solo in caso di esito positivo della prova scritta.

La prova scritta consiste in una domanda lunga (2 facciate) e una breve (una facciata) sulla prima parte e una domanda breve (1 facciata) sulla seconda parte).

Non sono previste prove intermedie perché ogni lezione si conclude con una "prova intermedia" che consiste negli interventi (volontari) nella discussione e nella risposta a domande del docente.

Saranno oggetto di valutazione:

1. Pertinenza della risposta, 2) chiarezza espositiva e consequenzialità logica, 3) precisione terminologica, 4) completezza argomentativa e padronanza dei testi, 5) grado di comprensione e di rielaborazione dei temi.

N.b. I criteri/elementi valutati sono in ordine di priorità e ciascuno è condizione necessaria per la valutazione dei successivi. Banalmente, se si parla di qualcosa di diverso da quanto richiesto (criterio della pertinenza) non ha senso valutare la chiarezza dell'esposizione, e così via.

## **Testi di riferimento**

Petruciani S., *Modelli di Filosofia Politica*, Einaudi, 2003

Cingari S., *La meritocrazia*, Ediesse, 2020.

Young, M., *L'avvento della meritocrazia*, Edizioni di Comunità, 2014.

Sandel M., "La Tirannia del merito", Feltrinelli, 2021.

Barrotta P., "I demeriti del merito", Rubattino, 1999.

## **Sustainable Development Goals**

PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE

---