

SYLLABUS DEL CORSO

Teorie Sociologiche e Mutamento Sociale

2526-1-E4002N001

Obiettivi formativi

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso introduce gli studenti e le studentesse alla conoscenza degli autori classici del pensiero sociologico, delle loro teorie e dei principali nodi concettuali legati al tema della struttura sociale, con particolare attenzione alla questione del mutamento sociale e delle disuguaglianze sociali.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate

Al termine del corso, gli studenti e le studentesse sapranno applicare i concetti fondanti della sociologia all'analisi della realtà sociale contemporanea e saranno in grado di riconoscere le diverse forme di ricerca sociologica.

Autonomia di giudizio

Il percorso didattico sviluppa la capacità critica di analizzare differenti teorie e prospettive sociologiche, in particolare rispetto alle dimensioni della struttura sociale, del mutamento e delle disuguaglianze.

Abilità comunicative

Gli studenti e le studentesse acquisiranno il lessico specialistico necessario per esporre in modo chiaro ed efficace teorie e concetti sociologici.

Capacità di apprendere

Il corso incoraggia gli studenti e le studentesse a proseguire in modo autonomo lo studio della sociologia, sviluppando curiosità e spirito critico.

Contenuti sintetici

Il corso offre un'introduzione ai principali autori classici della sociologia e ai concetti chiave dell'analisi sociologica. Inoltre, vengono affrontati i temi centrali della ricerca sociologica illustrando i diversi approcci teorici e analitici sviluppati all'interno della sociologia e i loro legami con altre discipline. Infine, il corso fornisce un approfondimento

sul tema delle diseguaglianze sociali, analizzate nelle loro molteplici forme.

Programma esteso

Le prime lezioni del corso offrono un'introduzione al pensiero sociologico, mettendolo in relazione alle condizioni storiche e sociali che ne hanno influenzato l'emergere e l'evoluzione.

Si evidenzia inoltre come, sin dalle sue origini, la sociologia si sia caratterizzata per la pluralità degli approcci analitici e per la presenza di elementi di convergenza con discipline affini.

In seguito, il corso approfondisce i principali contributi degli autori classici alla teoria sociologica – tra cui Comte, Marx, Durkheim, Weber, Simmel, Parsons e Merton – con particolare attenzione ai diversi modi in cui ciascuno ha affrontato il tema della struttura sociale e i concetti a essa associati, quali azione e riproduzione, mutamento, ordine, istituzioni, conflitto e diseguaglianze.

Nella parte successiva del corso vengono affrontati alcuni temi centrali della ricerca sociologica contemporanea, tra cui le organizzazioni, i corsi di vita, l'educazione, l'economia e il lavoro. Particolare attenzione è riservata al tema delle diseguaglianze sociali, analizzate nelle loro diverse forme e approfondite attraverso il dialogo tra dimensione concettuale e ricerca empirica. A tal fine, saranno esaminati alcuni articoli di ricerca sociologica tratti da riviste scientifiche, mostrando l'impiego di diverse tecniche di ricerca empirica.

Prerequisiti

Nessun prerequisito.

Metodi didattici

Delle 56 ore di cui si compone il corso, indicativamente il 90% sarà basato su didattica erogativa (lezioni frontali con utilizzo di slides, audio e video) e il 10% con didattica interattiva (esercitazioni, lavori in sottogruppo). Tutte le lezioni verranno svolte in presenza.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova scritta a domande aperte sul materiale oggetto d'esame, volte a indagare la capacità di studentesse e studenti di sviluppare riflessioni a partire dalle nozioni apprese.

I criteri di valutazione sono:

1. proprietà di linguaggio – uso appropriato dei termini;
2. precisione nell'esposizione logica degli argomenti;
3. capacità di costruire connessioni fra i vari argomenti;
4. completezza dell'esposizione.

Per gli studenti di anni accademici antecedenti al 2025/26, è necessario contattare il docente almeno una settimana prima dell'appello, per concordare il programma che si porterà all'esame. Si raccomanda di adottare il programma dell'anno accademico in corso.

Testi di riferimento

Jedlowski P. (2009). Il mondo in questione. Introduzione alla storia del pensiero sociologico. Roma: Carocci.

- Capitoli: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11.

Bagnasco A., Barbagli M. e Cavalli A. (2012). Corso di Sociologia. Bologna: Il Mulino.

- Introduzione e Capitoli 3, 4, 5, 6.

Giancola O. e Salmieri L. (a cura di) (2020). Sociologia delle diseguaglianze. Teorie, metodi e ambiti. Roma: Carocci.

- Tutto, a eccezione dell'Introduzione e del Capitolo 1.

Grande T. e Parini E.G. (a cura di) (2014). Sociologia. Problemi, teorie, intrecci storici. Roma: Carocci.

- Capitolo 18 (di Navarini G.)

Santagati M., Ferrari C., Noia E., Cornaggia C. e Medina L. (2023). Donne all'origine della sociologia.: Il contributo alla ricerca empirica in America, in Europa e in Italia. AG About Gender-International Journal of Gender Studies, 12(23), pp. 249-287. Scaricabile al link:
<https://doi.org/10.15167/2279-5057/AG2023.12.23.2039>

Un a coppia di articoli a scelta dello studente/della studentessa tra quelli proposti in aula (la lista viene resa disponibile su elearning.unimib.it).

Sustainable Development Goals

RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE
