UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Public Policy Analysis

2526-1-F6303M035

Obiettivi formativi

Il corso intende avvicinare all'analisi delle politiche laureandi in varie discipline che, in molteplici contesti di studio e di lavoro, possono essere chiamati a esaminare, comprendere, descrivere e valutare l'attuazione di leggi e politiche pubbliche. Obiettivo principale è quindi quello di porre i partecipanti in grado di utilizzare metodi rigorosi e riconosciuti dalla comunità scientifica per analizzare e valutare politiche pubbliche.

Il corso è parte di un percorso di formazione della durata complessiva di 96 ore, articolato in due corsi fruibili separatamente. Il primo, Analisi delle Politiche Pubbliche (48 ore, 6 CFU), è dedicato ai fondamenti economici, politici, giuridici ed istituzionali dell'intervento pubblico, e all'analisi critica dell'implementazione delle politiche. Il secondo corso, Valutazione delle politiche pubbliche (48 ore, 6 CFU), si concentra invece sulla valutazione degli effetti attraverso l'uso di tecniche sperimentali e quasi-sperimentali. Particolare attenzione, ove possibile, sarà data anche a tecniche e strumenti per comunicare l'analisi e la valutazione.

Il percorso di formazione prevede la discussione di aspetti teorici e pratici, così come l'uso di tecniche qualitative e quantitative con una costante alternanza di lezioni frontali, testimonianze di esperti, discussione di casi ed esercitazioni pratiche.

Il percorso di formazione viene offerto tra i corsi a scelta libera ed è destinato a tutti gli studenti interessati al tema della valutazione delle politiche pubbliche nei suoi diversi aspetti. Per quanto non obbligatoria, è consigliata la frequenza all'intero percorso.

Alla fine del percorso lo studente sarà in grado di utilizzare metodi rigorosi e riconosciuti dalla comunità scientifica per valutare politiche pubbliche.
I Descrittori di Dublino implicati sono soprattutto il DdD 1 (Conoscenza e capacità di comprensione), il DdD 2 (Conoscenza e capacità di comprensione applicate) e il DdD 5 (Capacità di apprendere): attraverso la frequenza del corso gli studenti imparano il metodo dell'analisi e valutazione delle politiche pubbliche e possono metterlo in pratica nelle esercitazioni in riferimento ad alcune politiche specifiche. Inoltre, avendo la possibilità di entrare in contatto diretto con soggetti che appartengono alle istituzioni regionali, gli studenti hanno la possibilità di sviluppare capacità critiche di giudizio (DdD3) circa i processi decisionali che oggi caratterizzano le politiche pubbliche. Le

esercitazioni poi prevedono momenti dedicati alle tecniche di comunicazione della valutazione delle politiche pubbliche e momenti di presentazione in classe di lavori di gruppo che integrano le abilità comunicative dello studente (DdD4). Infine, insegnando agli studenti a interpretare il processo decisionale pubblico, chi frequenta il corso è in grado di analizzare tutti gli elementi del contesto sociale che sono influenzati da una decisione pubblica e può imparare a intepretare l'influenza che la politica ha sulla società.

Contenuti sintetici

A partire dalla definizione di politica pubblica, verranno introdotti i concetti fondamentali per l'analisi delle politiche pubbliche e le logiche per la loro valutazione. Ci si concentrerà poi sull'analisi e valutazione delle politiche pubbliche a scopo di apprendimento e miglioramento dell'azione pubblica.
Il modulo presenta poi la cornice istituzionale della valutazione delle politiche pubbliche in Italia e in Lombardia, con riferimento alle principali norme che la regolano e al ruolo dei principali attori istituzionali.
Il corso si concentra poi sui metodi e sugli strumenti per rendicontare l'attuazione di interventi pubblici e per valutarne l'implementazione. In particolare, vengono trattati gli approcci analitici basati sul modello logico e sulla teoria del cambiamento. Ampio spazio viene dedicato anche ad approfondire la progettazione delle attività di valutazione, la raccolta dei dati e delle informazioni. L'insegnamento si completa con un approfondimento delle tematiche legate alla comunicazione della valutazione.
Il modulo si completa con la presentazione e la prima analisi di politiche regolate e finanziate da Regione Lombardia nei principali settori di intervento (welfare, trasporti, agricoltura, ambiente, istruzione e formazione) e si conclude con la tematica del comunicare la valutazione.

Programma esteso

- Concetti di base: cosa sono le politiche pubbliche, chi le fa e perché - Il ciclo di vita delle politiche pubbliche - Gli attori (nazionali e internazionali) delle politiche pubbliche
- Le logiche di analisi e valutazione
- La valutazione delle politiche pubbliche regionali: il quadro normativo di riferimento
- La valutazione delle politiche finanziate con i fondi europei
- La pubblicità e l'accessibilità delle informazioni – questioni di terzietà – questioni di privacy
- Progettare la valutazione – La raccolta di dati e informazioni.
- Comunicare la valutazione: come si scrive un rapporto di valutazione, come si presentano i risultati.
- Finalità e processi di accountability delle politiche pubbliche.
- Politiche pubbliche in Lombardia: casi di studio nei settori welfare, trasporti, agricoltura, ambiente, istruzione e formazione, sviluppo economico.

Prerequisiti

nessuno

Metodi didattici

Lezioni teoriche, presentazioni e discussioni di casi di studio, esercitazioni pratiche individuali e/o di gruppo,

testimonianze di esperti del settore. La didattica erogativa (lezioni teoriche e testimonianze di esperti) copre il 70% delle lezioni, mentre il restante 30% sarà dedicato a modalità di apprendimento più interattive, quali presentazioni e discussioni di caso studio, esercitazioni pratiche individuali e/o di gruppo. Fino al 30% della didattica sarà erogata a distanza in modalità sia sincrona sia asincrona.

È raccomandata la frequenza dell'intero percorso formativo.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento avviene sia in itinere, attraverso esercitazioni pratiche guidate da svolgersi in classe, e alla fine del corso attraverso un test online composto da domande a risposta multipla e almeno una domanda aperta.

Testi di riferimento

Durante le lezioni verranno forniti materiali e slides dai docenti e dagli esperti esterni che si alterneranno in classe. Testi utili per prepararsi sugli argomenti del corso, soprattutto se non si ha la possibilità di frequentare le lezioni, sono:

· di Carpegna Brivio E. (2021), Rappresentanza nazionale e valutazione delle politiche pubbliche, G. Giappichelli Editore, capp. 1-3.

· Martini A., Sisti M. (2009), Valutare il successo delle politiche pubbliche, Il Mulino, capp- 1-5.

· Regonini G. (2012), Scienze del pubblico e istituzioni, in Rivista Italiana di Politiche Pubbliche, n. 1/2012, pp. 5-32, doi: 10.1483/36733

· Regonini G. (2012), Parlamenti analitici, in Rivista Italiana di Politiche Pubbliche, n. 1/2012, pp. 33-88, doi: 10.1483/36734

· Regonini G. (2001), Capire le politiche pubbliche, Il Mulino, Parte I: Vedere le Politiche Pubbliche.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

primo semestre.

Lingua di insegnamento

italiano

Sustainable Development Goals