



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Statistica Economica I

2526-1-E4103B007

Obiettivi formativi

Il corso di Statistica economica presenta i metodi e gli strumenti principali per la rappresentazione statistica del sistema economico. Saranno introdotti, concetti partendo da quelli di Valore Aggiunto, di PIL, d'inflazione (deflazione e disinflazione) e altri necessari alla comprensione dell'economia.

Saranno anche presentati strumenti sui numeri indici o su indice di concentrazione anche essi utili a questa comprensione.

Il corso sarà anche occasione di mostrare alcune interpretazioni errate delle statistiche economiche che possono essere presenti nel dibattito pubblico.

Contenuti sintetici

1. Le Statistiche economiche e la contabilità nazionale
2. Il circuito economico e le transazioni intersettoriali
3. I numeri indici e l'inflazione
4. Misure della distribuzione e della disuguaglianza

Programma esteso

Più in dettaglio saranno trattati i seguenti temi:

1. Le Statistiche economiche e la contabilità nazionale

- PIL e valore aggiunto
- Il commercio internazionale
- Il Sistema Europeo dei Conti

2. Il circuito economico e le transazioni intersettoriali

- Il circuito economico
- Le Matrici di Contabilità Sociali
- Le matrici IO

3. I numeri indice e l'inflazione

- indici semplici
- indici complessi: Laspeyres e Paasche
- indice dei prezzi
- calcolo dell'inflazione

4. Misure e della distribuzione e della disuguaglianza

- L'indice di Gini,
- Misurare la disuguaglianza

Prerequisiti

Nessuno

Metodi didattici

La maggior parte delle lezioni sono di tipo frontale erogativo.

L'impostazione della lezione è di tipo "carta e penna", il ricorso alle slide è limitato, si prevede la presa di appunti da parte degli studenti.

Si faranno anche molti riferimenti al dibattito economico contemporaneo.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame porterà sui contenuti presentati a lezione, o su approfondimenti (letture addizionali) indicate dal docente in debito tempo.

L'esame comporta due parti.

- delle domande filtro a crocette su 10 punti (con punti negativi per le risposte sbagliate),
- il resto della prova su 20 punti.
Il superamento della prova richiede il superamento delle domande filtro che corrispondono a requisiti didattici minimi.

L'esame può comportare domande su temi di approfondimento segnalati durante la lezione e disponibili sull'e-learning, e che gli studenti dovranno approfondire autonomamente.

Eventuali richieste di chiarimento o altro su queste modalità dovranno essere inviate al docente nelle due prime settimane di lezione.

Eventuali deviazioni o modifiche saranno comunicate durante l'anno con sufficiente anticipo.

Testi di riferimento

In complemento alle lezioni gli studenti potranno consultare :

- Appunti messi a disposizione su e-learning,
- Manuali

Si consiglia di studiare su "compendio di statistica economica, Edizioni Simone". I capitoli coperti dal corso sono 1,3,4,5 (gli altri capitoli saranno comunque coperti in altre materie della stessa laurea). Solo la parte degli indici di Gini e della disuguaglianza non è coperta da questo manuale. Si consiglia di risolvere gli esercizi dei capitoli indicati.

Gli studenti potranno anche consultare altri manuali, a titolo sussidiario e le Note metodologiche di ISTAT, che saranno indicate dal docente durante la lezione.

Inoltre, gli studenti sono invitati a leggere un libro a loro scelta sul rischio di uso improprio delle statistiche. A titolo di suggerimento si elencano :

- Daniel Levitin : a field guide to lies in statistics
- Campbell : flaws and fallacies in statistical thinking
- Reinhardt : statistics done wrong
- Blasland and Dilnot : the tiger that is not.
- Darrel Huff : mentire con le statistiche
- G.J. Jones : mentire con i grafici

Gli studenti sono invitati a paragonare questi diversi libri e a leggere quello che più gli sembra interessante. Non ci saranno specifiche domande su questa lettura se non per punti aggiuntivi (al di là dei 30 punti della prova). La lettura è soprattutto consigliata per dare agli studenti maggiore cultura statistica.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Il corso sarà erogato nel secondo ciclo del primo semestre.

Lingua di insegnamento

Italiano

Sustainable Development Goals
