

SYLLABUS DEL CORSO

Demografia e Turismo

2526-1-F4902N001

Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi sono i seguenti:

1. Conoscenza e comprensione

Il corso mira a fornire una solida preparazione sui fenomeni socio-demografici contemporanei e sul loro impatto sui flussi e sulle pratiche turistiche. In particolare, saranno approfondite le transizioni demografiche, l'invecchiamento della popolazione, la mobilità interna e internazionale, la composizione per genere ed età, nonché le loro implicazioni economiche e culturali. Attraverso un'ottica comparata e interdisciplinare, gli studenti comprenderanno come questi fenomeni si differenziano tra paesi a sviluppo avanzato e paesi a basso reddito, in relazione a processi di urbanizzazione, disuguaglianze e cambiamento climatico.

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti svilupperanno competenze nell'analisi e interpretazione di dati demografici, economici e turistici, applicando strumenti metodologici per valutare il potenziale di sviluppo territoriale e turistico. Verrà incentivato l'utilizzo critico di fonti statistiche ufficiali (ISTAT, Eurostat, World Bank, UNWTO), anche tramite esercitazioni pratiche, per favorire la produzione autonoma di report tematici, studi di impatto e proposte progettuali in ambito turistico e sociale.

3. Autonomia di giudizio

Il corso incoraggia la maturazione di capacità critiche e decisionali autonome, stimolando la riflessione sulle connessioni tra fenomeni sociali, dinamiche demografiche e politiche turistiche. Attraverso discussioni, analisi di casi studio e attività collaborative, gli studenti saranno in grado di formulare valutazioni indipendenti su scenari complessi, identificare criticità e proporre soluzioni sostenibili e coerenti con i contesti territoriali.

4. Abilità comunicative

Gli studenti svilupperanno abilità di comunicazione orale e scritta, funzionali alla presentazione di analisi e proposte progettuali. Particolare attenzione sarà dedicata alla produzione di elaborati scritti (relazioni, sintesi, infografiche), alla capacità di esporre argomentazioni in modo chiaro e coerente, nonché all'uso appropriato del lessico specialistico. La partecipazione attiva alle lezioni, ai laboratori e alle discussioni sarà parte integrante del percorso formativo.

5. Capacità di apprendimento

Il corso promuove lo sviluppo di un metodo di studio autonomo e riflessivo, in grado di integrare contenuti teorici e strumenti applicativi. Attraverso l'analisi di fonti aggiornate, attività laboratoriali e l'elaborazione di progetti individuali o di gruppo, gli studenti saranno incoraggiati a costruire un percorso di apprendimento personale, trasferibile in contesti professionali e formativi successivi (es. tirocini, tesi di laurea, formazione post-laurea).

Contenuti sintetici

Le condizioni demografiche nei paesi del mondo
La salute e le condizioni di vita nei paesi
Le misure dello sviluppo e delle disuguaglianze
Le disuguaglianze economiche e sociali
Le disuguaglianze di genere
Gli obiettivi di sviluppo sostenibili
I flussi turistici e le condizioni economiche dei paesi
I flussi turistici e le condizioni sociodemografiche dei paesi
Le conseguenze economiche del turismo nei paesi poveri

Programma esteso

Il corso si propone di raggiungere due obiettivi principali, sviluppati in un'ottica interdisciplinare che intreccia le scienze sociali, la demografia e gli studi sul turismo.

Il primo obiettivo consiste nell'approfondimento delle dinamiche sociali e demografiche che caratterizzano le popolazioni dei diversi contesti geografici e socio-economici. In particolare, verranno forniti agli studenti strumenti teorici e pratici per analizzare, valutare e interpretare le principali manifestazioni e le cause delle disuguaglianze sociali e demografiche nel mondo contemporaneo. Ciò include lo studio dei modelli di crescita e decrescita demografica, le transizioni demografiche (fecondità, mortalità, migrazioni), l'invecchiamento della popolazione, la composizione per età e genere, nonché le implicazioni socio-economiche legate a tali fenomeni.

Attraverso l'analisi comparata delle condizioni socio-demografiche dei paesi a sviluppo economico avanzato e di quelli in via di sviluppo o poveri, il corso permetterà di evidenziare sia le similitudini che le differenze strutturali nei processi storici e attuali che influenzano l'evoluzione delle popolazioni. Questa comparazione costituirà la base per comprendere la varietà dei percorsi di sviluppo e le sfide globali in materia di demografia, inclusi i legami con i fenomeni di urbanizzazione, mobilità, cambiamento climatico e disuguaglianze.

Il secondo obiettivo del corso si basa sull'assunzione che le suddette dinamiche socio-demografiche influenzano in modo diretto e indiretto l'intensità, la direzione e la qualità dei flussi turistici. Verranno quindi approfonditi i rapporti tra i fattori economici, culturali e sociali di un paese e la sua capacità di attrarre o generare flussi turistici. Si analizzeranno, ad esempio, le caratteristiche della domanda e dell'offerta turistica, il ruolo delle infrastrutture, la stabilità politica e sociale, nonché le motivazioni legate al turismo culturale, naturalistico, sanitario o sociale.

Particolare attenzione sarà dedicata allo sviluppo delle competenze metodologiche, con riferimento al reperimento, analisi e interpretazione degli indicatori statistici a livello nazionale e internazionale. Gli studenti acquisiranno familiarità con le principali fonti di dati turistici, demografici ed economici (es. ISTAT, UNWTO, Eurostat, World Bank), e saranno guidati nella loro lettura critica e applicazione a casi studio concreti. Questo obiettivo è finalizzato a potenziare la capacità di utilizzare i dati per la costruzione di analisi tematiche, report di valutazione e progettazione di politiche turistiche sostenibili e consapevoli.

L'attività formativa sarà caratterizzata da un approccio didattico attivo e applicativo, con un costante richiamo alla dimensione empirica dei temi trattati. Saranno proposte esercitazioni, analisi di casi studio, discussioni guidate e laboratori di lettura dei dati, utilizzando materiali aggiornati e disponibili a livello nazionale e internazionale. Ciò consentirà agli studenti di sviluppare abilità comunicative, un pensiero critico e una visione sistemica delle interazioni tra popolazione e turismo in un mondo globalizzato.

Prerequisiti

Nessuno

Metodi didattici

Il corso è la combinazione di lezioni teoriche e applicazioni pratiche. Delle 49 ore previste, 40 saranno erogate come didattica erogativa (DE) e 9 come didattica interattiva (DI).

Modalità di verifica dell'apprendimento

Durante il corso si prevede la consegna di due brevi relazioni scritte, una prova scritta sui temi affrontati a lezione e una relazione finale. La media dei punteggi ottenuti nelle prove in itinere costituirà il voto finale.

Le prove puntano a verificare le conoscenze e la comprensione dei concetti e dei contenuti fondamentali del corso, la capacità di fare connessioni e collegamenti tra gli argomenti, la capacità di rielaborare in modo personale i temi affrontati. I criteri di valutazione sono a) correttezza delle risposte, b) capacità di analisi e applicazione dei concetti ad esempi di ricerca c) chiarezza espositiva; d) capacità di applicare in modo integrato concetti teorici e principi etici discussi a lezione e nei testi indicati

Testi di riferimento

Per chi ha la possibilità di frequentare le lezioni il materiale didattico è fornito dalla docente.

Chi non ha la possibilità di frequentare le lezioni può sostenere l'esame preparando i seguenti testi:

M. Livi Bacci (2024) Storia minima della popolazione del mondo, Il Mulino

G. Micheli (2011) Demografie, Mc-Graw Hill, capitoli 1,4,5,6.

S. Salvini (2021) Globalizzazione: e la popolazione? Le relazioni fra demografia e mondo globalizzato, Firenze University Press

Sustainable Development Goals

SCONFIGGERE LA POVERTÀ | SALUTE E BENESSERE | PARITÀ DI GENERE
