

SYLLABUS DEL CORSO

Sustainability Transitions

2526-1-F4902N002

Obiettivi formativi

Obiettivo dell'insegnamento è quello di fornire adeguate conoscenze e capacità di lettura dell'attuale crisi ecologica globale, al fine di offrire a* student* la possibilità di formare una prospettiva complessiva sui percorsi delle transizioni verso la sostenibilità.

Nel dettaglio, coerentemente con gli obiettivi formativi del Corso di Studio, l'insegnamento articola i propri obiettivi formativi nei seguenti termini:

1. Conoscenza e comprensione
L'insegnamento fornisce le competenze teoriche utili alla comprensione dei processi di transizioni verso la sostenibilità.
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione
L'insegnamento fornisce quadro dei principali metodi delle transizioni verso la sostenibilità.
3. Autonomia di giudizio
L'insegnamento stimola la lettura critica dei processi di transizioni verso la sostenibilità.
4. Abilità comunicative
L'insegnamento raffina gli strumenti comunicativi sia orali che scritti in lingua inglese.
5. Capacità di apprendere
L'insegnamento stimola un atteggiamento critico di apertura rispetto alla pluralità degli approcci alle transizioni verso la sostenibilità

Contenuti sintetici

La crisi ecologica globale: impatti socio-economici.

I drivers della 'non-sostenibilità'.

Verso la sostenibilità.

Turismo e sostenibilità.

Programma esteso

Introduzione

Parte I – L'insostenibilità e i suoi fattori determinanti

Sezione 1 – L'insostenibilità, la policrisi e i limiti della sostenibilità

L'insostenibilità e la policrisi

Questa parte della sezione si concentra sull'insostenibilità degli attuali sistemi socio-economici globali, che stanno attraversando una policrisi, nella quale la crisi climatica agisce da moltiplicatore di minacce. Viene illustrata la genesi e le implicazioni ecologiche di tale crisi e viene chiarito come essa metta in pericolo l'umanità e il pianeta.

I limiti della sostenibilità

In questa parte della sezione si fornisce una riflessione sull'impatto limitato e sul potenziale insufficiente degli approcci dominanti alla sostenibilità, sottolineando la loro debole capacità trasformativa sul piano politico. Si propone la necessità di un approccio alla sostenibilità fondato su basi morali – i cui pilastri vengono delineati – in grado di esercitare un impatto normativo e istituzionale più profondo.

Prova intermedia in aula 1

Sezione 2 – L'estrattivismo

I combustibili fossili

I combustibili fossili rappresentano il principale fattore trainante dell'insostenibilità. Questa sessione analizza la struttura e le implicazioni degli attuali sistemi socio-economici basati sui combustibili fossili, evidenziando il ruolo e le responsabilità dell'industria fossile nell'aver vincolato l'umanità a un mondo centrato sul carbonio. Viene poi brevemente introdotta la riflessione sulle implicazioni morali e politiche derivanti da tali responsabilità.

Estrattivismo e minerali critici

Le transizioni verso la sostenibilità comporteranno un notevole aumento della domanda globale di minerali critici e delle attività estrattive connesse. Questa sessione si concentra su questo ulteriore fattore di insostenibilità, in particolare rispetto ai fondali marini al di fuori delle giurisdizioni nazionali. Vengono illustrati gli ideali normativi che dovrebbero orientare la governance di questo global commons al fine di evitare danni ambientali, interferenze nei processi di regolazione climatica e garantire una distribuzione equa dei potenziali enormi benefici economici.

Prova intermedia in aula 2

Sezione 3 – Carne e latticini

Il crescente consumo globale di carne e latticini costituisce un ulteriore fattore chiave di insostenibilità. Questa sessione affronta il tema dal punto di vista della responsabilità dell'industria zootecnica, mostrando come il suo impatto sul cambiamento climatico e sulla perdita di biodiversità rappresenti un fronte prioritario per affrontare alcune delle più urgenti sfide ecologiche globali.

Prova intermedia in aula 3

Sezione 4 – Turismo globale e (in)sostenibilità

I determinanti e gli impatti del turismo globale sono elementi cruciali per valutare la sostenibilità. Questa sessione analizza il settore turistico globale con l'obiettivo di chiarire le possibilità e i limiti del turismo sostenibile.

Prova intermedia in aula 4

Parte II – Transizioni verso la sostenibilità

Sezione 5 – Approcci di phase-out nelle transizioni sostenibili

Questa sessione presenta gli approcci di phase-out alle transizioni sostenibili, ossia quelle strategie che puntano a smantellare i sistemi socio-economici centrati sui combustibili fossili per rendere possibile un futuro sostenibile. Viene proposta una prospettiva socio-politica ampia per comprendere come superare le resistenze al cambiamento e attivare processi di transizione.

Prova intermedia in aula 5

Sezione 6 – Turismo, ambiente e sostenibilità

Questa sessione si concentra sulla sostenibilità del settore turistico. In primo luogo, vengono chiariti gli impatti ambientali del turismo, con particolare attenzione all'impronta di carbonio. Successivamente, si delineano le principali caratteristiche e le possibili strade per il turismo sostenibile, con l'analisi di alcuni casi studio di turismo

sostenibile e non sostenibile.
Prova intermedia in aula 6

Prerequisiti

Padronanza delle conoscenze teoriche e metodologiche della scienze sociali e buone capacità di apprendimento, di scrittura e comunicazione orale.

Metodi didattici

42 ore di lezione si avvalgono di una modalità didattica erogativa (DE), lezioni frontali con utilizzo di slides, audio e video.

14 ore di lezione si avvalgono di una modalità didattica interattiva (DI), esercitazioni, lavori in gruppo, presentazione di casi di studio a partire dai quali sviluppare lavori individuali e in sottogruppo, preparati e discussi durante il corso.

12 ore DE vengono erogate attraverso didattica online asincrona, cioè interventi del docente registrati che saranno disponibili prima della lezione stessa e poi mantenuti online. Vengono proposti alla conclusione dei vari blocchi didattici in cui è articolato il corso con l'obiettivo di ampliarli e approfondirli.

L'insegnamento è impartito in lingua inglese e i materiali di studio sono in lingua inglese.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame è scritto e si articola secondo due modalità, a seconda che lo/la student? partecipi o meno alle prove intermedie.

1. Student? che sostengono le prove intermedie

Durante il corso sono previste 6 prove scritte intermedie, una al termine di ciascuna delle sei sezioni in cui è suddiviso l'insegnamento. Ciascuna prova consiste in una domanda aperta sui contenuti della sezione da svolgere in aula durante l'ultima lezione della sezione corrispondente.

- Se lo/la student? sostiene tutte e 6 le prove, il voto finale è determinato dei punteggi ottenuti nelle prove intermedie.
- Se lo/la student? sostiene 4 o 5 prove intermedie, potrà integrare le prove mancanti nei due appelli immediatamente successivi alla conclusione del corso. Il voto finale sarà calcolato sulla base dei voti ottenuti nelle prove intermedie sostenute e di quelli delle prove integrative finali. Questa modalità è valida solo per i primi due appelli dopo la fine del corso; a partire dal terzo appello, lo/la student? dovrà sostenere l'esame finale completo.
- Se lo/la student? sostiene meno di 4 prove intermedie, dovrà in ogni caso sostenere l'esame finale completo.

2. Student? che non sostengono le prove intermedie

Chi non partecipa alle prove intermedie dovrà sostenere un esame finale scritto della durata di 90 minuti, nelle date ufficiali di appello. L'esame consiste in 6 domande aperte, ciascuna riferita a una delle sei sezioni del corso.

Si ricorda che tutti le/gli student? indipendentemente dalla modalità di esame sostenuta possono richiedere un colloquio orale integrativo (facoltativo) nei giorni degli appelli ufficiali, che potrà modificare il voto finale.

Le prove scritte sono finalizzate a valutare la conoscenza teorica, la comprensione critica e la capacità di applicare strumenti analitici ai processi di transizioni verso la sostenibilità. I criteri di valutazione includono la correttezza e la completezza delle risposte, la chiarezza argomentativa, la capacità di confronto critico tra prospettive diverse e l'uso di un linguaggio appropriato. La votazione è attribuita in base alla qualità complessiva delle risposte. La tipologia di prova è pienamente coerente con gli obiettivi formativi dichiarati, in quanto promuove sia la comprensione teorica sia lo sviluppo di riflessioni autonome e ben articolate.

Testi di riferimento

Articoli scientifici, rapporti e altra 'letteratura grigia' segnalata dal docente sui temi trattati nelle 6 sezioni dell'insegnamento.

Sustainable Development Goals

ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI |
CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI | LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO
