



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA**

SYLLABUS DEL CORSO

Trasformazioni della Democrazia: Diritti, Conflitti, Differenze

2526-1-F8804N006

Obiettivi formativi

Il corso ha l'intento di contribuire alla formazione di studenti in materie sociologiche, grazie all'approfondimento di conoscenze di filosofia politica e sociale, e in particolare di concetti fondamentali per le società democratiche e per il dibattito nella sfera pubblica, quali l'idea di libertà, uguaglianza e solidarietà in relazione alle "differenze". Tali concetti, dalla forte valenza pragmatica, sono cruciali per chi intenda intraprendere ricerche di carattere qualitativo e quantitativo, anche con indagini sul campo.

Particolare attenzione sarà dedicata alla comprensione del significato della politica e della democrazia nell'epoca contemporanea, segnata dalla crescente influenza dei poteri digitali ed economici, e dall'impatto che internet e le piattaforme comunicative esercitano sulla formazione dell'opinione pubblica, sull'accesso all'informazione e sulle decisioni dei cittadini.

Conoscenza e capacità di comprensione (D1):

Gli/le studenti acquisiranno conoscenze teoriche e concettuali sui fondamenti delle società democratiche, con particolare attenzione al ruolo della libertà, dell'uguaglianza e della solidarietà nelle teorie della giustizia, della cittadinanza e delle differenze. Verranno inoltre introdotti all'analisi di testi fondamentali della filosofia politica e sociale contemporanea.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate (D2):

Le conoscenze acquisite saranno applicate all'analisi di fenomeni sociali contemporanei, come la diffusione delle fake news, i discorsi d'odio, il negazionismo e il populismo, attraverso attività laboratoriali, studio di casi e analisi di fonti digitali. Gli studenti impareranno a collegare i concetti teorici a contesti concreti, sviluppando competenze utili anche in ambito professionale, educativo e comunicativo.

Autonomia di giudizio (D3):

Il corso promuove lo sviluppo del pensiero critico e della riflessione autonoma rispetto alle trasformazioni democratiche, al ruolo della rete, alla manipolazione dell'informazione e alla formazione dell'opinione pubblica. Gli studenti saranno invitati a formulare valutazioni personali, argomentate e consapevoli, anche in rapporto a casi di studio reali.

Abilità comunicative (D4):

Durante il corso, gli studenti eserciteranno le proprie abilità comunicative mediante discussioni, presentazioni individuali e di gruppo. Le attività seminariali e le esercitazioni in aula stimoleranno la capacità di esprimere con chiarezza, coerenza e spirito critico i concetti appresi, di sostenere pubblicamente le proprie argomentazioni e di interagire con interlocutori diversi in modo efficace e rispettoso.

Capacità di apprendere (D5):

Il percorso formativo stimolerà l'attitudine all'apprendimento attivo e autonomo, attraverso lo studio guidato dei materiali, la partecipazione a momenti seminariali, il lavoro di gruppo e la redazione di un elaborato scritto finale. Gli/le studenti saranno supportati nello sviluppo di un metodo personale di studio e di ricerca, anche grazie a linee guida per la stesura dell'elaborato scritto finale, con l'obiettivo di consolidare competenze trasferibili in altri contesti di studio o professionali.

Contenuti sintetici

L'insegnamento sarà in particolare focalizzato sull'analisi delle idee di libertà, uguaglianza e solidarietà nell'ambito delle concezioni della giustizia, del rispetto delle differenze, della formazione dei movimenti sociali e del dibattito nella sfera pubblica contemporanea, soprattutto in relazione all'affermarsi di internet.

Sarà approfondito il significato della democrazia nell'era digitale, mettendo in luce le trasformazioni della politica e della partecipazione civica sotto la pressione dei nuovi poteri economici, tecnologici e comunicativi che incidono sull'autonomia del giudizio e sulle scelte dei cittadini.

Programma esteso

L'insegnamento ha l'obiettivo di fornire agli studenti strumenti concettuali fondamentali anche per la conoscenza delle società in conflitto e in trasformazione, e per una più approfondita interpretazione di fenomeni politici e culturali contemporanei.

Il corso si articola in quattro sezioni principali:

- Introduzione generale: Origine e significato dei concetti di libertà, uguaglianza e solidarietà nelle teorie della giustizia, della cittadinanza e delle differenze/disuguaglianze.
- Approfondimento monografico: Studio del dibattito su libertà, sfera pubblica e menzogna in politica, con riferimento all'ascesa di internet e alla nascita di movimenti populistici. Saranno analizzati i meccanismi attraverso cui le grandi piattaforme digitali, le logiche algoritmiche e i poteri economici globali influenzano la formazione del consenso e il processo decisionale democratico.
- Esercitazioni laboratoriali: Analisi critica di casi studio relativi a fake news, discorsi d'odio, negazionismo e cospirazionismo, in particolare durante la pandemia da COVID-19, con utilizzo di materiali digitali e fonti multimediali.
- Visite didattiche: Gli/le studenti potranno scegliere un museo o un centro culturale per una visita guidata.

Prerequisiti

- Conoscenze basilari di teoria politica e funzionamento delle istituzioni democratiche.
- Interesse per l'argomentazione e la partecipazione al dibattito.
- Disponibilità al lavoro di gruppo.
- Capacità di scrittura e sintesi su un tema prescelto.

Metodi didattici

Il corso prevede 56 ore complessive, con il riconoscimento di 8 CFU, articolate indicativamente in:

- 60% didattica frontale (lezioni con supporto di slide e materiali multimediali);
- 40% didattica interattiva (lavori in sottogruppo, seminari con ospiti, analisi di casi studio, esercitazioni scritte e orali, presentazioni pubbliche, visita didattica).

Le lezioni potranno svolgersi anche in inglese, a seconda dell'interesse e della composizione del gruppo classe.

Durante il corso, saranno fornite linee guida specifiche per la redazione della tesina finale.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'apprendimento sarà valutato attraverso:

- elaborato scritto su tema concordato con la docente (con consegna secondo indicazioni pubblicate su e-learning);
- esame orale di discussione dell'elaborato e verifica delle conoscenze acquisite, come indicate nei cinque fattori D.

Studentesse e studenti internazionali potranno scrivere e discutere l'elaborato in inglese o in altra lingua concordata.

La valutazione finale terrà conto di:

- Capacità espressive e argomentative nella produzione scritta e orale (D4)
- Scelta, pertinenza e coerenza del tema trattato
- Capacità di analisi critica dei testi e dei fenomeni (D1, D2, D3)
- Chiarezza e struttura logica dell'elaborato
- Completezza e rispetto dei limiti di tempo e spazio
- Qualità e completezza della bibliografia utilizzata

L'esame finale dovrà dimostrare:

- le conoscenze teoriche acquisite (D1)
- la capacità di applicazione a contesti reali e professionali (D2)
- la capacità di giudizio e riflessione autonoma (D3)
- competenze comunicative, scritte e orali (D4)
- capacità di apprendere in autonomia e proseguire percorsi di ricerca (D5)

Testi di riferimento

Testi di riferimento principali

- Arendt H., Verità e politica, Torino, Bollati Boringhieri, 2004
- Calloni M. (a cura di), Pandemocrazia. Conoscenza, potere e sfera pubblica nell'età pandemica, Bologna, Il Mulino, 2023
- Giacomini G., Il trilemma della libertà. Stati, cittadini, compagnie digitali, Milano, La Nave di Teseo, 2025
- Habermas J., Nuovo mutamento della sfera pubblica e democrazia deliberativa, a cura di M. Calloni, Milano, Cortina, 2023
- Petrucciani S., Politica. Un'introduzione filosofica, Torino, Einaudi, 2020

- Zuboff S., Il capitalismo della sorveglianza. Il futuro dell'umanità nell'era dei nuovi poteri, Roma, LUISS U.P., 2020

Sustainable Development Goals

SCONFIGGERE LA POVERTÀ | SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE | LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO
