



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Valutazione per le Decisioni

2526-1-F8804N005

---

#### Area di apprendimento

#### Obiettivi formativi

L'insegnamento guiderà lo studente a (tra parentesi i Descrittori di Dublino):

- (1. *Conoscenza e comprensione*) padroneggiare competenze concettuali intermedie nei metodi di analisi economica delle scelte private e pubbliche con ricadute collettive;
- (2. *Conoscenza e comprensione applicate*) acquisire operativamente gli strumenti per l'analisi empirica e la valutazione economica a supporto delle decisioni strutturali di imprese e istituzioni;
- (3. *Autonomia di giudizio*) sviluppare la capacità di fornire indicazioni solide ai decisori in contesti complessi sotto incertezza.
- (4. *Abilità comunicative*) sperimentare l'esposizione dell'analisi svolta in modo corretto e persuasivo
- (5. *Capacità di apprendimento*) saper individuare le fonti di informazioni affidabili per future analisi autonome

#### Contenuti sintetici

L'insegnamento ha per oggetto l'analisi dei metodi di valutazione economica delle decisioni di investimento di imprese e istituzioni, incluse le politiche pubbliche. Il piano dell'insegnamento si articola così:

- a) valutazione finanziaria degli investimenti,
- b) analisi costi - benefici,
- c) metodi multi-criteri disaggregati e aggregati.

#### Programma esteso

Il piano dell'insegnamento si articola così:

1 introduzione al corso

2-4 valutazione finanziaria degli investimenti: decisioni finanziarie, moneta, tempo, tassi di interesse

5-8 valutazione finanziaria degli investimenti: criteri, flussi, analisi

9-10 valutazione finanziaria degli investimenti: casi

11-15 analisi costi - benefici: teoria

16-17 analisi costi - benefici: casi

18 metodi multi-criteri: teoria

19 metodi multi-criteri: casi

## Prerequisiti

Padronanza delle conoscenze teoriche e metodologiche di base dell'economia e della politica economica (agli studenti privi di basi saranno consigliati testi all'inizio del corso), nonché buone capacità di apprendimento, di scrittura e comunicazione orale. L'insegnamento ha connessioni con svariati insegnamenti del corso di studi, senza che questi costituiscano prerequisiti né tanto meno propedeuticità.

## Metodi didattici

56 ore, così organizzate:

41 ore in 14 lezioni da 3 ore svolte in modalità didattica erogativa (frontali assistite da slides) in presenza, in Italiano.

15 ore in 5 esercitazioni (applicative) da 3 ore svolte in modalità didattica interattiva (casi di studio in piccoli gruppi) in presenza .

ricevimento studenti settimanale (orario aggiornato nella pagina personale / rubrica di Ateneo), anche via Webex per lavoratori studenti, in italiano, inglese, francese o spagnolo; dialogo per posta elettronica.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova scritta: Project Work (4000-7000 parole, anche in lingua inglese/francese/spagnola), su un caso empirico o un progetto di intervento a scelta dello studente (obiettivo 2), e quindi su una auto-selezione dei contenuti affrontati a lezione (obiettivo 1), seguendo le linee guida caricate sulla pagina web dell'insegnamento.

Gli studenti consegnano la relazione nella casella e-mail del docente 48 ore prima dell'appello.

All'appello, prova orale: colloquio (breve discussione) sulla relazione (obiettivo 3).

## Testi di riferimento

I contenuti delle lezioni sono trattati anche nei testi seguenti:

- Berk J., DeMarzo, P. e aa., *Finanza aziendale vol. 1*, Pearson, [cc.1-10,12] (2018);

- Nuti F., *La valutazione economica delle decisioni pubbliche*, Giappichelli, [cc.3-7,8.1-11,9-11] (2001); oppure Marabucci A., *Elementi di analisi costi benefici*, Pigreco, [tutto] (2019);

- Camagni R. e Gorla G., *Valutazione economica e valutazione strategica di programmi e progetti territoriali*, Angeli, [cc.2-8,14-15] (2006);

- Lucidi delle lezioni, testi applicativi e ulteriori riferimenti (linee guida, bibliografie, articoli a stampa, documenti in rete), anche per tesi, caricati nella pagina web dei materiali didattici dell'insegnamento.  
La verifica dell'apprendimento ha luogo sulle relazioni, non sui testi di riferimento.

## **Sustainable Development Goals**

IMPRESE, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE

---