UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Indicatori Sociali e Misure di Sostenibilità ed Equità

2526-1-F8804N004

Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi

1. Conoscenza e comprensione:
   Il corso fornisce agli studenti la conoscenza riguardo la genesi e l'evoluzione degli indicatori sociali come strumenti fondamentali per la misurazione del benessere. Questa conoscenza è consolidata attraverso lo studio comparato delle modalità di produzione statistica nei paesi del Nord e del Sud del mondo, mettendo in luce differenze nei sistemi informativi, nelle fonti di dati e nella capacità istituzionale di generare informazioni affidabili.
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
   Attraverso l'analisi di casi studio e l'esame delle pratiche adottate da organismi internazionali studenti e studentesse sviluppano la capacità di progettare semplici indagini statistiche, valutare la qualità dei dati disponibili e interpretare criticamente le statistiche prodotte.
3. Autonomia di giudizio:
   Il corso si concentrainoltre sui metodi di aggregazione statistica e sulla costruzione di indici compositi di benessere. Studenti e studentesse acquisiscono competenze per selezionare e aggregare indicatori in modo coerente e trasparente, sviluppando autonomia di giudizio nella valutazione delle scelte metodologiche. Viene inoltre stimolata la riflessione critica sulle implicazioni etiche, politiche e sociali di tali misure.
4. Abilità comunicative:
   Il corso mira a rafforzare le abilità comunicative promuovendo l'esposizione orale e scritta dei contenuti attraverso presentazioni, discussioni di gruppo e brevi relazioni individuali. Studenti e studentesse imparano a strutturare argomentazioni chiare e coerenti, a utilizzare un linguaggio appropriato e a tradurre i risultati numerici in valutazioni interpretative.
5. Capacità di apprendimento:
   Una parte significativa del corso è dedicata a sviluppare la capacità di apprendere in modo autonomo, incoraggiando la consultazione di materiali scientifici, documenti ufficiali, report statistici e l'uso di banche dati e strumenti digitali per l'analisi dei dati. Gli studenti sono stimolati a sviluppare un metodo di studio personale e a mantenere un atteggiamento critico e riflessivo verso le fonti di informazione e i risultati delle

analisi quantitative.

Contenuti sintetici

Origine ed evoluzione degli indicatori sociali e demografici.
Agenzie di produzione dei dati e qualità delle fonti
La rete dei Database internazionali
Limiti e opportunità delle banche dati delle principali agenzie nazionali e internazionali
Validità e rappresentatività degli indicatori.
Tecniche di costruzione di indicatori compositi
Le misure del benessere e della qualità della vita

Programma esteso

Il corso è strutturato in due parti principali, ciascuna delle quali contribuisce allo sviluppo di una solida preparazione teorica e pratica nel campo delle misure del benessere e degli indicatori sociali, con riferimento al loro utilizzo in contesti nazionali, internazionali e comparativi.
Nella prima parte, il corso si propone di fornire agli studenti una conoscenza approfondita e una capacità di comprensione critica riguardo la genesi e l'evoluzione degli indicatori sociali come strumenti fondamentali per la misurazione del benessere. Vengono analizzate le principali trasformazioni concettuali e metodologiche che hanno caratterizzato la transizione da indicatori puramente economici, come il PIL, a misure più articolate e multidimensionali della qualità della vita. Tale conoscenza sarà consolidata attraverso lo studio comparato delle modalità di produzione statistica nei paesi del Nord e del Sud del mondo, evidenziando le differenze nei sistemi informativi, nelle fonti di dati e nella capacità istituzionale di generare informazioni affidabili.
Attraverso l'analisi di casi studio e l'esame delle pratiche adottate da organismi internazionali (come ONU, OCSE, Banca Mondiale) e istituzioni nazionali di statistica, gli studenti svilupperanno conoscenze e capacità di comprensione applicate che permetteranno loro di progettare semplici indagini statistiche, valutare la qualità dei dati disponibili e interpretare in modo critico le statistiche prodotte. Saranno inoltre in grado di riconoscere i limiti strutturali e metodologici nella raccolta e nell'uso degli indicatori nei diversi contesti geografici e socio-economici.
Nella seconda parte del corso, l'attenzione si sposterà sui metodi di aggregazione statistica e sulla costruzione di indici compositi di benessere. Gli studenti acquisiranno le competenze necessarie per selezionare, normalizzare, ponderare e aggregare diversi indicatori in modo coerente e trasparente, finalizzando tali attività alla generazione di misure sintetiche comparabili tra paesi. L'obiettivo è quello di sviluppare una solida autonomia di giudizio nella valutazione delle scelte metodologiche alla base degli indici aggregati, stimolando la riflessione critica sulle implicazioni etiche, politiche e sociali di tali misure.
Il corso mira inoltre a rafforzare le abilità comunicative degli studenti, incoraggiando l'esposizione orale e scritta dei contenuti appresi attraverso presentazioni, discussioni di gruppo e brevi relazioni individuali. Gli studenti saranno guidati nella strutturazione di argomentazioni chiare e coerenti, nell'uso del linguaggio tecnico-statistico appropriato e nella capacità di tradurre risultati numerici in valutazioni interpretative accessibili anche a un pubblico non specializzato.
Infine, una parte significativa del corso sarà dedicata a promuovere la capacità di apprendere in modo autonomo, attraverso la consultazione di materiali scientifici, documenti ufficiali e report statistici, nonché l'uso di banche dati e strumenti digitali per l'analisi dei dati. Gli studenti saranno incoraggiati a sviluppare un metodo di studio personale e a mantenere un atteggiamento critico e riflessivo verso le fonti di informazione e i risultati delle analisi quantitative.

Prerequisiti

Nessuno.

Metodi didattici

Il corso è la combinazione di lezioni teoriche e applicazioni. Delle 56 ore previste, 46 saranno erogate come didattica erogativa (DE), e il 10 come didattica interattiva (DI).

Modalità di verifica dell'apprendimento

Durante il corso si prevede la consegna di tre esercitazioni, una prova scritta sui temi affrontati a lezione e una relazione finale utilizzando gli obiettivi di sviluppo sostenibile. La media dei punteggi ottenuti nelle prove in itinere costituirà il voto finale.
Le prove puntano a verificare le conoscenze e la comprensione dei concetti e dei contenuti fondamentali del corso, la capacità di fare connessioni e collegamenti tra gli argomenti, la capacità di rielaborare in modo personale i temi affrontati. I criteri di valutazione sono a) correttezza delle risposte; b) capacità di analisi e applicazione dei concetti ad esempi di ricerca; c) chiarezza espositiva; d) capacità di applicare in modo integrato concetti teorici e principi etici discussi a lezione e nei testi indicati

Testi di riferimento

Per chi ha la possibilità di frequentare le lezioni il materiale didattico è fornito dal docente.
Chi non ha la possibilità di frequentare le lezioni può contattare la docente per concordare la bibliografia di riferimento.

Sustainable Development Goals

SCONFIGGERE LA POVERTÀ | PARITÁ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO