

# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

# SYLLABUS DEL CORSO

# La Politica e le Politiche

2526-1-F8702N003

#### Obiettivi formativi

Il corso si propone di offrire una introduzione ai concetti e ai temi più rilevanti per lo studio della politica, per la comprensione di problemi dibattuti nella sfera pubblica e per la progettazione e l'analisi delle politiche pubbliche. Conoscenza e capacità di comprensione (D1): le/i partecipanti acquisiranno conoscenza dei principali concetti della scienza politica, e in particolare i principali elementi della teoria della democrazia e della sua crisi, e capacità di comprendere i problemi che emergono dagli studi e dall'attualità.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate (D2): le/i partecipanti acquisiranno capacità di applicare le nozioni apprese alla comprensione delle questioni di attualità politica e all'analisi delle politiche, e conoscenza diretta del funzionamento di istituzioni democratiche.

Autonomia di giudizio (D3): il corso favorisce lo sviluppo di capacità di valutazione autonome e sollecita la formulazione di giudizi informati, specialmente su questioni politiche controverse e divisive.

Abilità comunicative (D4): il corso favorisce la capacità di presa di parola nelle discussioni e le abilità espositive in classe e durante la prova d'esame.

Capacità di apprendere (D5): il corso fornisce basi solide per apprenere in autonomia e orientarsi criticamente nella letteratura scientifica.

#### Contenuti sintetici

Il corso affronterà tre macro-temi, che costituiranno altrettanti articolazioni del programma: 1) Introduzione ai concetti fondamentali della teoria politica; 2) Le teorie della democrazia e del populismo; 3) La democrazia e il problema della disuguaglianza.

## Programma esteso

1. Nella parte dedicata ad introdurre i termini fondamentali della teoria politica sarà analizzato il significato storico e teorico di concetti e temi quali:

cos'è la politica;

politica e potere;

cosa sono le politiche pubbliche;

Stato e cittadinanza;

le forme di governo;

i diritti fondamentali

le ideologie politiche:

genere e teoria politica.

- 2. Nella parte dedicata alle teorie della democrazia e del populismo, si esploreranno le definizioni e le visioni concorrenti sui fondamenti, i principi, le procedure e le forme del governo democratico, e la tensione a cui i neo-populismi sottopongono le democrazie liberali contemporanee. Si affronteranno dunque temi quali: la storia dell'ideale democratico e i concetti di libertà ed eguaglianza; la democrazia costituzionale; maggioranza e minoranze; il principio della rappresentanza; i processi deliberativi; gli attori del processo democratico e le forme partecipative. E inoltre: definizioni e caratteristiche del populismo; il rapporto tra populismo e democrazia.
- 3. Nella terza parte si affronterà il tema della diseguaglianza come minaccia alla sopravvivenza della democrazia. Si analizzerà l'attacco all'uguaglianza come effetto della combinazione di politiche neoliberali, risorgenti nazionalismi e ideologie anti-equalitarie.

Una parte dei contenuti sarà trattatata in forma di seminario interattivo con ospiti. Sono inoltre previste visite di studio.

# **Prerequisiti**

Non sono richiesti particolari competenze, ma interesse per la discussione di problematiche d'attualità e di pubblico interesse, disponibilità all'apprendimento, passione per l'argomentazione e partecipazione attiva in aula.

#### Metodi didattici

Il Corso si compone di 42 ore, di cui indicativamente il 70% con didattica erogativa (lezioni frontali con utilizzo di slides, audio e video) e il 30% con didattica interattiva (visite di studio, esercitazioni in sottogruppo, seminari interattivi con relatori ospiti).

Tutte le lezioni sono svolte in presenza.

# Modalità di verifica dell'apprendimento

Sono previste due modalità alternative di esame:

a) Esame orale sui testi di riferimento.

La prova consentirà di verificare gli apprendimenti (D1), di valutare la capacità di elaborazione critica degli argomenti trattati (D2, D3), nonché le abilità comunicative (D4) e di apprendimento autonomo (D5).

Il voto sarà assegnato in baso al livello di conoscenza dei testi e capacità di elaborazione autonoma delle risposte.

b) Limitatatamente alla sessione di esami di gennaio e febbraio, scrittura e presentazione di un elaborato (max 40.000 battute) che parta dai temi delle lezioni, dei testi di riferimento o dei seminari. Il tema scelto per l'elaborato andrà concordato con la docente e presentato in classe.

Il voto finale terrà conto della qualità dell'elaborato scritto (coerenza della struttura, qualità argomentativa, adeguatezza della bibliografia, qualità della scrittura) e dell'esposizione orale dei suoi contenuti (capacità di argomentare la tesi, di rispondere a eventuali obiezioni, di orientarsi nella bibliografia utilizzata).

La scrittura dell'eleborato, seguito dalla sua discussione, sostituisce l'esame sui testi d'esame.

Questa modalità d'esame consentirà la verifica: degli apprendimenti (D1), della capacità di applicazione delle nozioni apprese a casi specifici (D2), della capacità di elaborazione autonoma (D3), nonché le abilità comunicative (D4) e di apprendimento autonomo (D5).

Non sono previste prove intermedie.

#### Testi di riferimento

- 1. P. Grilli di Cortona, O. Lanza, B. Pisciotta, L. Germano, *Capire la politica. Quarta edizione*, UTET 2025. Capitoli: 1 (parr. da 1.1 a 1.6), 3, 4, 5, 6 (parr. da 6.1 a 6.7), 7 (parr. da 7.1 a 7.6), 9, 11, 12.
- 2. Un testo a scelta tra i seguenti:
- Norberto Bobbio, Destra e sinistra. Ragioni e significati di una distinzione politica, Donzelli 2023.
- Alessadra Facchi Orsetta Giolo, Una storia dei diritti delle donne, il Mulino 2023.
- Giovanni Moro, Cittadinanza, Mondadori Education 2020.
- Giorgia Serughetti, Il vento conservatore, Laterza 2021.
- Michele Sorice, Partecipazione democratica. Teoria e problemi, Mondadori Education 2019.

### **Sustainable Development Goals**

PARITÁ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE