UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Politica, Diritti e Società

2526-1-F8805N005

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire agli/alle studenti una solida base teorica e analitica nell'ambito della filosofia politica e sociale, con particolare attenzione alle concezioni della cittadinanza e alle teorie dei diritti umani, considerate nelle loro dimensioni storiche, giuridiche e politiche, tra violazione e tutela, nel quadro del dibattito pubblico contemporaneo e dei processi di erosione democratica. Attraverso l'approfondimento di testi fondamentali e l'analisi di casi concreti, il corso intende sviluppare competenze critiche per comprendere e interpretare il rapporto tra politica, diritti e società in contesti democratici consolidati, in transizione o segnati da conflitto e autoritarismo.
• D1 – Conoscenza e capacità di comprensione:
Approfondire i principali concetti della filosofia politica e sociale, in particolare la teoria dei diritti umani, l'idea di cittadinanza e i fondamenti storici delle istituzioni nazionali e sovranazionali coinvolte nella tutela dei diritti.
• D2 – Conoscenza e capacità di comprensione applicate:
Applicare le conoscenze teoriche all'analisi di casi concreti di violazione dei diritti umani, tenendo conto dei differenti contesti geopolitici, dell'emergere di nuovi autoritarismi e delle sfide poste da crisi globali (sanitarie, ambientali, economiche, belliche).
• D3 – Autonomia di giudizio:
Sviluppare un pensiero critico autonomo e consapevole, in grado di valutare le dinamiche politiche e sociali legate ai diritti umani con particolare attenzione alla manipolazione dell'informazione, all'uso strumentale dei diritti, e ai conflitti tra sicurezza e libertà.
• D4 – Capacità di comunicazione:
Migliorare le abilità espressive, argomentative e comunicative, sia in forma scritta che orale, per esporre con chiarezza e coerenza analisi complesse e riflessioni critiche, anche in contesti accademici e professionali.
• D5 – Capacità di apprendere:
Promuovere l'autonomia nell'apprendimento, la capacità di aggiornarsi su tematiche emergenti e di lavorare efficacemente in gruppo, sviluppando strategie di ricerca, selezione e interpretazione delle fonti.

Contenuti sintetici

Il corso esplora il rapporto tra politica, diritti e società, analizzando l'evoluzione storica e teorica delle concezioni di cittadinanza e di diritti umani, nelle loro diverse declinazioni e contesti. Si approfondirà la questione dei diritti nelle democrazie consolidate, nei Paesi in transizione e in situazioni di conflitto, con attenzione alle dinamiche che favoriscono l'emergere di regimi autoritari e alla crisi dello stato di diritto.
Saranno inoltre esaminati temi di attualità, come crisi multiple e sovrapposte, così come le emergenze sanitarie, climatiche, belliche ed economiche, analizzandone l'impatto sui diritti fondamentali, sulla sicurezza e sulla governance internazionale.

Programma esteso

Modulo 1: Fondamenti teorici e storici: diritti umani e cittadinanza
• Storia e filosofia dei diritti umani e dell'idea di cittadinanza.
• Analisi delle principali dichiarazioni, convenzioni e carte costituzionali, con riferimento a Nazioni Unite, Consiglio d'Europa, Unione Europea e Stati nazionali.
• Concetti chiave: diritti naturali, diritti positivi, cittadinanza attiva, diritti collettivi.
Modulo 2: Crisi e violazioni
• Analisi di casi di violazione dei diritti umani in contesti nazionali e internazionali.
• Studio delle nuove forme di autoritarismo e delle crisi democratiche in prospettiva globale.
• Approfondimento tematico su emergenze sanitarie, climatiche, economiche e conflitti armati.
• Focus specifici: migrazioni forzate, accesso alle cure, diritti ambientali, repressione del dissenso.
Modulo 3: Laboratori, seminari e visite didattiche
• Analisi di casi studio, esercitazioni in gruppo, presentazioni.
• Visita didattica in un museo o centro culturale, a scelta degli/delle studenti.
• Eventuali incontri con esperti nel campo dei diritti umani.

Prerequisiti

• Conoscenze di base della teoria politica e del funzionamento delle istituzioni democratiche.
• Interesse per il dibattito critico e l'argomentazione.
• Disponibilità a lavorare in gruppo e a sviluppare autonomia nell'apprendimento.
• Capacità di lettura di testi teorici in italiano o inglese.

Metodi didattici

Il corso prevede un totale di 56 ore, organizzate come segue:
• 60% lezioni frontali: con l'uso di slide e strumenti multimediali per la presentazione dei contenuti teorici.
• 40% attività interattive: esercitazioni, lavori in sottogruppo, seminari con esperti italiani e internazionali, analisi di casi di studio, presentazioni individuali e di gruppo, visita didattica.

Parte delle lezioni potrà essere svolta in lingua inglese o altra lingua concordata, in funzione della composizione del gruppo studenti.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L’esame finale prevede una prova orale basata su un elaborato scritto, concordato con la docente.
• L’elaborato dovrà rispettare linee guida dettagliate disponibili su piattaforma e-learning e includere una bibliografia adeguata e aggiornata.
• Sarà possibile redigere l’elaborato e sostenere l’esame in inglese o altra lingua concordata.

Criteri di valutazione:
• Capacità di apprendimento e aggiornamento (D5)
• Capacità espressive e argomentative, scritte e orali (D4)
• Pertinenza e approfondimento del tema scelto
• Capacità analitica e critica nel commento dei testi (D1, D2, D3)
• Chiarezza e completezza dell’esposizione
• Uso rigoroso e completo della bibliografia
Un calendario dettagliato con modalità e scadenze per la consegna degli elaborati sarà pubblicato entro la prima settimana di lezione.

Testi di riferimento

• Hannah Arendt, Le origini del totalitarismo, Einaudi, Torino, 2009.
• Lorella Cedroni, Marina Calloni, Filosofia politica contemporanea, Le Monnier, Firenze, 2012.
• Paolo Costa, Cittadinanza, Laterza, Roma-Bari, 2005.
• Stefano Petrucciani, Democrazia, Einaudi, Torino, 2014.
• Stefano Rodotà, Il diritto di avere diritti, Laterza, Roma-Bari, 2012.

Ulteriori materiali e aggiornamenti bibliografici, comprese dichiarazioni ufficiali e documenti costituzionali, saranno disponibili sulla piattaforma e-learning. Si indicheranno inoltre letture aggiuntive su tematiche emergenti come diritti digitali, sorveglianza tecnologica, crisi ambientali e nuovi autoritarismi.

Sustainable Development Goals

SCONFIGGERE LA POVERTÀ | SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE | LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE | PARTNERSHIP PER GLI OBIETTIVI