UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Laboratorio di Metodi Quantitativi per la Psicologia dello Sviluppo - Turno B

2526-1-F5113P005-TB

Area di apprendimento

Area dell'apprendimento esperienziale

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione
Conoscenze fondamentali relative all'Analisi della Varianza (ANOVA) e alla regressione lineare multipla, nonché nozioni introduttive su tecniche più avanzate. Tali conoscenze saranno contestualizzate nell'ambito della psicologia dello sviluppo e della ricerca empirica.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Competenze operative nell'applicazione delle tecniche statistiche apprese, utilizzando il software JAMOVI per condurre analisi su dati reali e simulati. Gli studenti saranno in grado di scegliere e applicare in autonomia i modelli più adeguati ai dati disponibili e di interpretarne correttamente i risultati.
Autonomia di giudizio
Verrà stimolata la capacità di valutare criticamente le scelte metodologiche, individuando in modo autonomo le tecniche più adatte a specifici quesiti teorici e contesti di ricerca, con attenzione alle implicazioni concettuali delle scelte analitiche.
Abilità comunicative
Comunicare in modo chiaro ed efficace le motivazioni alla base delle scelte analitiche effettuate e di presentare i risultati ottenuti, articolando correttamente le inferenze statistiche usando un linguaggio tecnicamente corretto ma semplice e comprensibile.
Capacità di apprendere
Attraverso l'uso pratico del software JAMOVI e il lavoro individuale e collaborativo, gli studenti svilupperanno competenze che potranno essere impiegate autonomamente in contesti futuri, accademici e professionali, favorendo un apprendimento continuo e autodiretto.

Contenuti sintetici

Utilizzando il software statistico JAMOVI, ci si focalizzerà in particolare sui vari modelli ANOVA e sui modelli di regressione lineare multipla. Durante gli incontro di laboratorio, gli studenti impareranno ad eseguire le analisi statistiche su diversi dati ed a interpretarne i risultati, contestualizzati nell'ambito della psicologia dello sviluppo e della ricerca empirica.

Programma esteso

Breve introduzione a JAMOVI
Modelli di Analisi di Varianza (tra soggetti, entro soggetti, disegno misto)
Analisi della regressione (semplice e multipla – mediazione e moderazione)
Cenni sui modelli di analisi su variabili di frequenza e ordinali

Prerequisiti

Gli studenti devono avere una conoscenza di base di software per la creazione e gestione di dati empirici (ad es., Excel, SPSS, o simili), in modo da poter eseguire operazioni semplici (inserimento dati, creazione variabili,…). Le principali nozioni teoriche riguardanti le diverse tecniche statistiche usate verranno fornite negli incontri di laboratorio.

Metodi didattici

Presentazione delle nozioni principali delle tecniche statistiche affrontate, esempi di analisi, e svolgimento individuale da parte degli studenti di esercizi simili. Circa il 50% delle ore (14 ore) saranno di didattica erogativa e il restante 50% (14 ore) di didattica interattiva (sessioni pratiche, esercizi). Il corso sarà erogato in lingua italiana e interamente in presenza.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Nel corso degli incontri di laboratorio gli studenti svolgeranno esercizi specifici sulle due tematiche principali studiate (Analisi della Varianza e Regressione Lineare Multipla) per raffinare le loro abilità nell'esaminare la validità di alcune ipotesi eseguendo analisi appropriate ed interpretando adeguatamente i risultati. Ci sarà una prova finale scritta di verifica dell'apprendimento consistente in un misto di domande a scelta multipla a di domande aperte basate sull'analisi di dati. Agli studenti è richiesta una frequenza pari ad almeno il 70% del monte ore totale (28 ore) del laboratorio.

Testi di riferimento

Gallucci, M., Leone, L., & Berlingeri, M. (2017). Modelli statistici per le scienze sociali. Pearson
Navarro DJ & Foxcroft DR (2025). Learning statistics with Jamovi: a tutorial for beginnes in statistical analyses. https://davidfoxcroft.github.io/lsj-book/; https://www.learnstatswithjamovi.com/)

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ