UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Le Professioni Psicologiche: Teorie, Pratiche e Metodologie di Lavoro a Confronto - Turno F

2526-3-E2401P114-TF

Area di apprendimento

CONTENUTI TEORICI E COMPETENZE PER DESCRIVERE E MODIFICARE LE RELAZIONI TRA GLI INDIVIDUI E I PROCESSI PSICOSOCIALI SOTTOSTANTI AI GRUPPI, ALLE ORGANIZZAZIONI E AI SISTEMI SOCIALI

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Ambiti professionali di applicazione della psicologia
- Caratteristiche delle professionalità psicologiche: attività professionali, rapporto con altre figure professionali, relazioni con organizzazioni/enti, percorso professionale
- Competenze professionali dello psicologo

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Applicazione delle competenze psicologiche nella pratica professionale
- Utilizzo delle teorie psicologiche nella pratica professionale
- Progettazione di un percorso formativo e professionale

Autonomia di giudizio

- Capacità di pianificare o ipotizzare un proprio percorso professionale, riflettendo sulle proprie competenze e analizzando quanto richiesto dai diversi profili professionali.

Abilità comunicative

- Capacità di riferire tramite un elaborato scritto personale quanto emerso dalle riflessioni sul proprio percorso e come le ipotesi iniziali si sono evolute.
- Capacità di lavorare in team e confrontarsi coi colleghi per rielaborare le tematiche emerse attraverso un elaborato di gruppo

Capacità di apprendimento

- Capacità riflessiva rispetto al proprio percorso formativo e professionale
- Riconoscimento e utilizzo delle risorse personali e sociali per la propria pratica professionale
- Capacità di analizzare le testimonianze individuando gli elementi trasversali e le differenti specificità
- Capacità, una volta terminato il corso, di proseguire nell'informarsi autonomamente rispetto ad altre aree professionali non affrontate a lezione, applicando lo stesso metodo
- Sviluppo di una capacità critica finalizzata a selezionare un'offerta formativa valida ed in linea coi propri obiettivi

Contenuti sintetici

Verrà fornita una panoramica sui possibili ambiti di applicazione della psicologia, tenendo in considerazioni come le professioni psicologiche si siano sviluppate in Italia.

Saranno invitati al laboratorio psicologi professionisti per raccontare la loro esperienza e dialogare con loro. L’obiettivo è dare agli studenti l’opportunità di capire le attività in cui sono coinvolti ogni giorno, le competenze di cui hanno bisogno e gli ostacoli che incontrano.

Durante il laboratorio, gli studenti rifletteranno sul loro percorso formativo e professionale, considerando le opportunità e gli ostacoli che incontreranno.

Programma esteso

1. Rappresentazione delle professioni psicologiche tra gli studenti
2. Ambiti professionali di applicazione della psicologia
3. Le attività professionali, le mansioni degli psicologi nei diversi ambiti e le responsabilità che ne derivano
4. Le competenze di cui hanno bisogno per svolgere tali attività
5. L’utilizzo delle teorie psicologiche nella pratica quotidiana
6. La specificità dello psicologo e la relazione con le altre figure professionali
7. La relazione con l’organizzazione di appartenenza, con organizzazioni esterne ed in generale con il contesto di riferimento
8. Risorse e ostacoli nel percorso formativo e professionale

Prerequisiti

Una buona conoscenza dei fondamenti della psicologia (insegnamenti obbligatori e opzionali) consente una fruizione più consapevole dei contenuti del corso.

Metodi didattici

Discussioni, testimonianze, lavori di gruppo, rielaborazione di riflessioni scritte (didattica interattiva)
Attività laboratoriale

Modalità di verifica dell'apprendimento

Si prevede come prova finale un elaborato scritto di riflessione individuale e di gruppo sulle competenze psicologiche, sulle rappresentazioni personali delle professioni psicologiche e sui temi trattati durante le testimonianze. Durante l'ultima lezione ci sarà una restituzione sulle elaborati che saranno oggetto di confronto di gruppo e col docente.

Testi di riferimento

Nessuno

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ