



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Tirocinio in Ortodonzia II

2526-6-H4601D080-H4601D114M

Obiettivi

Partecipare al trattamento in alcuni casi ortodontici imparando le tecniche basilari utili al completamento della terapia ortodontica

Contenuti sintetici

Lo studente parteciperà al trattamento di malocclusioni di I II III classe dentaria migliorando le sue capacità cliniche E diagnostiche applicando le conoscenze apprese Durante il corso teorico

Programma esteso

Definizione di ortognatodonzia. Approccio olistico al paziente ortognatodontico. La crescita cranio-maxillo-dentaria: la ricerca del biotipo. Anatomia e fisiologia dell'apparato stomatognatico del soggetto in età evolutiva. Diagnosi occluso-posturale. La diagnosi in ortodonzia. L'esame clinico; gli esami strumentali. La diagnosi cefalometrica; il rilievo delle impronte; lo sviluppo dei modelli di gesso; fondamenti di terapia ortognatodontica; lo strumentario in ortognatodonzia; il bandaggio indiretto e diretto; caratteristiche delle apparecchiature ortodontiche. Il bandaggio indiretto e diretto; caratteristiche delle apparecchiature ortodontiche mobili; caratteristiche delle apparecchiature ortodontiche fisse; le estrazioni seriate nella gestione del paziente in crescita: il movimento dento dentale, basi biologiche; il trattamento del paziente adulto; il trattamento

delle prime classi; il trattamento delle seconde classi; il trattamento delle terze classi; la contenzione e la recidiva concetti di posturologia; la genetica in ortodonzia; l'ancoraggio in ortodonzia.

Prerequisiti

frequenze quinto anno

Modalità didattica

Tutoraggio

Materiale didattico

Orthodontics current principles and techniques
GRABER -VANARSDAL

Periodo di erogazione dell'insegnamento

annuale

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Controllo dei casi trattati dagli studenti

Orario di ricevimento

830-930 lunedì giovedì

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | PARTNERSHIP PER GLI OBIETTIVI
