



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Complexity Medicine and Palliative Care

2526-4-H4101D381

Obiettivi

Fornire le competenze allo studente per affrontare i temi della complessità biopsicosociale e della medicina delle cure palliative in un contesto di profondo cambiamento degli scenari demografici e delle organizzazioni dei servizi sanitari, ponendo attenzione anche alle differenze di genere.

Contenuti sintetici

Le società a economia avanzata sono attraversate da profondi cambiamenti che interessano tanto gli aspetti demografici ed epidemiologici quanto le dimensioni sociale ed economica. Tra gli effetti più rilevanti vi è il progressivo invecchiamento della popolazione. Questo incremento nell'aspettativa di vita, purtroppo, non sempre si accompagna a una soddisfacente qualità di vita: persone sempre più anziane, spesso sole, convivono per anni con patologie croniche, disabilità, deficit cognitivi e sofferenze individuali. La medicina delle complessità si occupa delle persone che sono contemporaneamente affette da parte o tutte queste condizioni. In alcuni casi, per molti di questi individui, le cure palliative rappresentano l'approccio più appropriato al sollievo dalla sofferenza e al controllo dei sintomi in questi individui. Le cure palliative, sviluppatasi storicamente nella cura dei malati oncologici, devono oggi essere patrimonio del medico del 21° secolo che si occuperà di pazienti anziani in condizioni di elevata complessità clinica. Le cure palliative, infatti, in tali persone, hanno dimostrato di fornire un prezioso aiuto, garantendo loro la presa in carico precoce e la continuità delle cure, in una prospettiva di complementarità rispetto alle terapie "attive". Il corso si propone di fornire competenze di tipo multidisciplinare allo studente, insegnando a identificare i pazienti fragili e complessi, a riconoscere e gestire i bisogni di cure palliative, fornendo informazioni sui dati epidemiologici della popolazione che invecchia e sugli strumenti prognostici patologia-indipendenti, anche in un'ottica di medicina di genere. Il corso si propone di incidere sulla dimensione culturale e formativa dei futuri professionisti della salute, fornendo allo studente conoscenze sulle modalità di lavoro in team, di comunicazione e coinvolgimento dei familiari.

Programma esteso

Dati epidemiologici dell'invecchiamento della popolazione italiana e mondiale.
Transizione demografica, epidemiologica e sociale del 21° secolo.
Definizione di multimorbilità, comorbilità e complessità.
Sindromi geriatriche ed unmet needs

Introduzione ai metodi del Comprehensive Geriatric Assessment Polifarmacoterapia, riconciliazione terapeutica e diagnostica
Introduzione ai principi della medicina e cure palliative
Identificazione e Valutazione Multidimensionale dei bisogni di cure palliative nell'adulto e nel bambino
Pianificazione e condivisione dei percorsi di cura
Presenza in carico precoce e Continuità delle Cure attraverso il governo clinico dei percorsi di cura
Approccio multidisciplinare centrato sul paziente e sulla famiglia e fondato sulla collaborazione tra professionisti: il lavoro in equipe e ruolo del volontariato
Relazioni di cura e alleanza terapeutica
Tecniche di comunicazione interpersonale e comunicazione delle cattive notizie
Etica di fine vita
Spiritualità

Prerequisiti

dal IV anno Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia
dal II anno Corso di Laurea in Infermieristica
dal I anno Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche

Modalità didattica

Gli insegnamenti verranno preferibilmente erogati "in presenza", come didattica erogativa (DE). In una percentuale inferiore dei casi sarà utilizzata didattica interattiva anche avvalendosi di casi clinici da discutere collegialmente

Materiale didattico

Manuale di geriatria di Antonelli - Incalzi, Cesari, Leosco, Pedone, Ungar, Volpato - Società Italiana di Gerontologia e Geriatria • 2019 Edra - Masson

Il mondo delle cure palliative. Manuale per giovani medici. A. Turriziani, G. Zaninetta, Esculapio 2020

Fondamenti di Medicina Palliativa, C. Chelazzi, R. De Gaudio, I. Iannini, G. VILLA, IDELSON-GNOCCHI 2023

Periodo di erogazione dell'insegnamento

1 semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Sarà valutata la frequenza al corso.

Non vi sarà un esame finale di verifica ma, nell'arco delle lezioni, saranno poste domande ai partecipanti su casi clinici (descrizione di situazione o esempio reale di cui si analizzano le interconnessioni fra i diversi elementi/variabili alla luce di una o più paradigmi teorici) che orienteranno i docenti sull'acquisizione dei concetti teorico-partici da parte dei discenti.

Orario di ricevimento

su appuntamento con email ai docenti

giuseppe.bellelli@unimib.it,

gianlorenzo.scaccabarozi@unimib.it,

antonio.torsello@unimib.it,

paolo.mazzola@unimib.it

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE
