



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Legal Medicine

2526-5-H4102D037-H4102D154M

---

#### Obiettivi

L'obiettivo del corso è quello di illustrare il ruolo della medicina legale in una società moderna, con la missione fondamentale di una corretta applicazione della giustizia nei diversi sistemi giuridici, in tutti i settori della sanità e dell'assistenza medica.

#### Contenuti sintetici

I diritti fondamentali e i principi legislativi correlati alla medicina legale saranno presentati nell'ambito dei diversi compiti della medicina legale: patologia forense, tanatologia, autopsia medico-legale, medicina legale clinica, aspetti medici della morte, antropologia forense, rapporto medico-paziente, consulenza/perizia nei tribunali, sistema di welfare, leggi speciali in medicina, malpractice in medicina e in chirurgia.

#### Programma esteso

Introduzione alla medicina legale (storia e compiti della medicina legale).

Patologia forense (classificazione delle lesioni, studio e documentazione delle lesioni, studio della scena del crimine).

Tanatologia e autopsia medico-legale (modificazioni post-mortem, epoca della morte, certificazione del decesso e della causa della morte, esame esterno, tecnica autoptica dell'esame interno, imaging post-mortem).

Medicina legale clinica (reati sessuali, violenza domestica e di genere, abuso e negligenza nel minore, tortura, stima dell'età nel vivente).

Aspetti medico-legali della morte naturale e violenta (morte improvvisa da cause naturali nell'adulto e nel minore, morte violenta).

Antropologia forense (identificazione nel vivente, identificazione di resti umani).

Relazione medico-paziente (cartella clinica, consenso informato, sperimentazione medica, referto e denuncia di reato).

Attività per gli uffici giudiziari (testimonianza dell'esperto e presentazione delle evidenze scientifiche).

Sistema di welfare in una società moderna: disabilità, malattie croniche, infortuni del lavoro e malattie professionali. Leggi speciali in medicina (trapianti/donazioni d'organi, interruzione volontaria di gravidanza, trattamenti sanitari obbligatori).

Malpractice medica (malpractice medica attiva e omissiva, negligenza nelle attività di cura, strategie di prevenzione dell'errore).

## **Prerequisiti**

Non vi sono corsi precedenti obbligatori ma gli studenti potranno beneficiare dell'aver seguito i corsi di "biostatistics", "health economics" e "Turning Clinical Experience Into Research Projects".

## **Modalità didattica**

Corso in presenza: tutte Lezioni frontali in modalità erogativa in lingua italiana; il docente promuoverà a lezione anche momenti di discussione tra gli studenti su problemi di malpractice medica, coinvolgendo gli studenti e chiedendo loro di riportare esperienze personali, con discussione di casi reali con esempi della pratica professionale e della valutazione del danno, con uso di materiale (videolezioni e slide; articoli, video, podcast, casi studio (sentenze), peer-to-peer learning), messo a disposizione dal docente sulla piattaforma moodle e-learning (Virtual learning environment).

In caso di situazioni di emergenza (disastri naturali, allerta meteo (alluvioni, inondazioni), insurrezioni, pandemia, ecc.) didattica a distanza sincrona online su piattaforma Webex.

## **Materiale didattico**

Sentenze, linee guida e altro materiale didattico caricato sul sito e-learning

Madea B., "Handbook of Forensic Medicine", 2nd Edition, Wiley-Blackwell, 2022

Kemp WL., "Atlas of Forensic Pathology: A Pattern-Based Approach", LWW, 2024

Pomara C., Fineschi V., "Forensic and Clinical Forensic Autopsy", CRC Press, 2021

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

secondo semestre

## **Modalità di verifica del profitto e valutazione**

Non sono previste prove in itinere.

Esame finale in presenza composto da due parti obbligatorie scritta e orale:

a) parte scritta con preparazione individuale in autonomia a casa di un elaborato tecnico su un argomento medico-legale con un caso inventato o reale di propria scelta (min 2000 - max 3000 parole) e presentazione in aula con slide (20 minuti), per valutare la capacità di ragionamento con metodo medico-legale, la capacità di rielaborare aspetti normativi e interpretativi, la capacità di sintesi con estrazione dei punti rilevanti dell'argomento e del caso presentato e la capacità di uso di linguaggio tecnico e delle argomentazioni sia in forma scritta che orale;

b) parte di esame orale con 2 domande dagli argomenti del programma del modulo per valutare l'apprendimento sul programma d'esame.

## **Orario di ricevimento**

Su appuntamento fissato via e-mail scrivendo a [daniela.schillaci@unimib.it](mailto:daniela.schillaci@unimib.it)

## **Sustainable Development Goals**

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE

---