



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Cardiovascular Anatomy I

2526-4-H4102D024-H4102D078M

Obiettivi

Fornire i concetti necessari per comprendere lo sviluppo embrionale del cuore e la crescita fetale del cuore. Fornire le nozioni relative all'anatomia del cuore, del tessuto di conduzione e dei vasi

Contenuti sintetici

Le lezioni riguarderanno gli aspetti più importanti relativi alle caratteristiche anatomiche e funzionali del sistema cardiovascolare, con focus sulla descrizione anatomica del cuore e dei principali vasi sanguigni. Gli studenti acquisiranno le conoscenze di base necessarie per riconoscere l'anatomia cardiaca e vascolare e comprendere la localizzazione, le relazioni spaziali e la funzione delle sue strutture più importanti

Programma esteso

1. Concetti anatomici legati allo sviluppo del cuore
2. Il cuore: concetti di base su cardiomiociti, tessuto connettivo, nodo senoatriale e tessuto di conduzione
3. Concetti anatomici relativi alle camere cardiache e al pericardio
4. Concetti anatomici relativi all'apparato valvolare cardiaco
5. Concetti anatomici relativi all'anatomia della circolazione sistemica e polmonare

Prerequisiti

Conoscenze di base dei fondamenti di biologia, genetica, morfologia, istologia, fisiologia del sistema cardiovascolare

Modalità didattica

Tutte le lezioni sono svolte in presenza in modalità erogativa:

- 10 lezioni da 2 ore svolte in modalità erogativa in presenza.

Materiale didattico

HUMAN ANATOMY: A CLINICALLY ORIENTATED APPROACH
Edi Ermes

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Primo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Esame scritto integrato: domande a scelta multipla

ANALISI DI CASO (Descrizione di situazione o esempio reale di cui si analizzano le interconnessioni fra i diversi elementi/variabili alla luce di una o più paradigmi teorici)

Orario di ricevimento

Su appuntamento via email

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARTNERSHIP PER GLI OBIETTIVI
