UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Anatomy of The Digestive System

2526-5-H4102D043-H4102D142M

Obiettivi

Obiettivi generali.

1. raggiungere una approfondita conoscenza dei visceri relativi al sistema digestivo, comprensiva di: vascolarizzazione, drenaggio linfatico, innervazione e rapporti con legamenti/peritoneo;
2. revisione delle principali caratteristiche della parete addominale.

Descrittori di Dublino per i risultati di apprendimento:

1. Conoscenza e comprensione: approfondimento della conoscenza dell'anatomia del tratto gastrointestinale con un approccio orientato alla pratica clinica;
2. Applicazione della conoscenza e della comprensione: sfruttando le conoscenze descritte al punto (1), verrà raffinata la capacità di interpretare i riscontri clinici e diagnostici (ad es., radiodiagnostica), comprendendo se le caratteristiche osservate siano normali o meno;
3. Autonomia di giudizio: si imparerà ad allocare correttamente le decisioni cliniche sulla base dell'utilizzo di nozioni anatomiche clinicamente rilevanti;
4. Capacità comunicative: arricchimento della loro capacità di discutere con colleghi/e e pazienti/caregiver su nozioni anatomiche clinicamente rilevanti per questo vertical track;
5. Capacità di apprendimento: approfondimento della capacità di interpretare i risultati diagnostici durante la valutazione clinica e durante l'interpretazione degli esami radiologici/diagnostici (ad esempio, ecografia).

Contenuti sintetici

Dettagliata descrizione dei visceri del sistema gastrointestinale e revisione della parete addominale.

Programma esteso

Anatomia di superficie.
Punti di riferimento superficiali della parete addominale: processo xifoideo, margine costale, cresta iliaca, tubercolo pubico, sinfisi pubica, legamento inguinale, anello inguinale superficiale, ombelico, linea alba, linea semilunare e inserzioni tendinee del muscolo retto dell'addome.
Linee addominali: piano transpilorico, piano subcostale, piano intercristale. Quadranti addominali.
Parete addominale.
Parete addominale anterolaterale e posteriore. Cute, fascia superficiale, fascia profonda. Muscoli: obliquo esterno ed interno, trasverso, retto dell'addome, piramidale. Guaina dei retti. Fascia trasversale. Arterie, vene, vasi linfatici e nervi della parete addominale anterolaterale. Canale inguinale: anello inguinale profondo e superficiale, pareti del canale inguinale.
Peritoneo
Organizzazione generale, legamenti, omenti, mesenteri, cavità peritoneale. Rapporti dei diversi organi con il foglietto peritoneale. Organi intraperitoneali, retroperitoneali e sottoperitoneali. Spazi e recessi peritoneali. Borsa omentale (retrocavità degli epiploon) e forame epiploico. Funzioni del peritoneo.
Dettagliata descrizione dei visceri del sistea digestivo e ghiandole annesse
Posizione, forma, dimensioni, parti, rapporti, vascolarizzazione, drenaggio linfatico ed innervazione di: stomaco, duodeno, cieco, colon ascendente, discendente e colon trasverso, appendice, fegato, cistifellea, pancreas. Specifico focus sulla circolazione portale.

Prerequisiti

Nozioni acquisite nel corso del I anno *Fundamentals of Human Morphology*.

Modalità didattica

Le attività didattiche (lezioni) si basano su diverse modalità didattiche: le ore dell'intero corso sono suddivise in 2 lezioni in presenza presso l'Aula di Anatomia, edificio u8/Asclepio a Monza. Ciascuna lezione è suddivisa in una prima parte a carattere erogativo: il docente presenta i contenuti utilizzando il tavolo di dissezione virtuale presente nell'Aula di Anatomia (Anatomage Table) per consentire agli studenti di visualizzare le strutture presentate in 3D. Nella seconda parte della lezione, la didattica è interattiva: la classe è divisa in piccoli gruppi di non più di 6-8 studenti, avvalendosi anche di attività di tipo flipped classification. Gli studenti svolgono personalmente esercizi di consolidamento delle informazioni presentate nella prima parte della lezione utilizzando i modelli 3D disponibili in aula, materiali didattici cartacei e/o online messi a disposizione dal docente e utilizzando Anatomage Table per le dissezioni virtuali. Anche la strategia di gamification fa parte delle attività interattive: un piccolo torneo a squadre tra i diversi gruppi viene svolto utilizzando la modalità quiz di Anatomage Table.

Materiale didattico

Treatise on Human Anatomy (Systemic Approach), Topographic Approach, Atlas - G. Anastasi G. et al.; E. Mtui (editor).
Gray's Anatomy: The Anatomical Basis of Clinical Practice, by S. Standring.
Atlas of Human Anatomy, by F. H. Netter.
Human Anatomy Atlas, by G. Anastasi, E. Gaudio, C. Tacchetti, E. Mtui.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo semestre, 5° anno.

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Otto domande a risposta multipla (1 risposta corretta su 4 scelte). Ogni risposta corretta vale 1 punto, la risposta non data/sbagliata vale 0 punti. Tale verifica verrà effettuata nel contesto dell'esame integrato del vertical track.

Orario di ricevimento

Previo appuntamento email con la docente.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE