UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Case Based Learning and General Clinical Practice

2526-2-H4102D054

Obiettivi

1 Obiettivi

Obiettivi generali
Coinvolgere lo studente in un'esperienza precoce di attività clinica per capire come interagire professionalmente con il paziente, partendo dai più comuni casi clinici, sperimentando un approccio olistico al malato e alla malattia, per imparare i principi del ragionamento clinico e acquisire le basi del professionalismo, della medicina orientata al paziente, della responsabilità professionale.

L'obiettivo del corso è principalmente quello di contribuire a raggiungere il Livello 1dei seguenti risultati e aspetti di professionalismo descritti nel "Tuning Project" (Medicine):

Il laureato in medicina deve avere l'abilità di:
• Condurre la consultazione (face to face e telefonica) con il paziente
• Valutare la presentazione clinica, richiedere test, fare diagnosi differenziali, negoziare il piano di azione
• Comunicare efficacemente nel contesto medico
• Valutare gli aspetti psicologici e sociali della malattia
• Applicare I principi, le capacità e le conoscenze della medicina basata sulle prove
• Promuovere la salute, prestare attenzione ai problemi di salute della popolazione e lavorare efficacemente nel Sistema Sanitario
• Avere la capacità di gestire l'incertezza e adattarsi alle nuove situazioni

Inoltre, il corso tende a raggiungere gli obiettivi principali della School of Medicine and Surgery di UNIMIB:
• Formazione multidisciplinare e interprofessionale
• Integrazione di conoscenze e capacità
• Apertura mentale
• Pensiero critico e scientifico
• Atteggiamento di cura
• Approccio olistico ai bisogni di salute

• Lavorare in gruppo
• Apprendimento in team

Risultati attesi
Conoscenza e comprensione
Alla fine del corso lo studente deve conoscere:

1. Contesto e caratteristiche della medicina generale e delle cure primarie
2. Competenze distintive del medico di medicina generale descritte nella definizione WONCA
3. La struttura della consultazione
4. Gli obiettivi da raggiungere nella consultazione
5. Principi generali del ragionamento clinico nel setting delle cure primarie
6. Come il medico di MG valuta e gestisce l'emergenza
7. Come il medico di MG valuta e gestisce il paziente con malattia acuta
8. Come il medico di MG valuta e gestisce il paziente con una malattia cronica (per es. Paziente diabetico, bronchite cronica)
9. Come il medico di MG valuta e gestisce il paziente complesso (per es. Patologie multiple, anziano, terminale)
10. Come il medico di MG eroga l'assistenza in epoca post COVID
11. Come compilare un certificato, una prescrizione o altri documenti amministrativi
12. Epidemiologia delle cure primarie
13. Come il medico di MG gestisce una relazione di lunga durata con i suoi pazienti attraverso una relazione di fiducia
14. Come il medico di MG conclude la consultazione: la rete protettiva

Applicare conoscenza e comprensione
Alla fine del corso lo studente deve essere in grado di:
15. Coinvolgere paziente nella promozione della salute e rispetto ai consigli sul trattamento e sugli stili di vita per ridurre il rischio cardiovascolare
16. Fornire consigli e cure anticipatorie per ridurre il rischio di cancro
17. Curare il paziente valutando i benefici e i rischi per il paziente e la comunità
18. Valutare l'individuo sano e malato nel suo ambiente (famiglia, luogo di lavoro, contesto sociale)
19. Valutare il rischio cardiovascolare
20. Valutare il rischio di tumore

Capacità di giudizio
Alla fine del corso lo studente deve essere in grado di:
21. Condurre la consultazione in presenza o telefonica con il paziente
22. Prendere una decisione condivisa attraverso il raggiungimento di tre obiettivi: informare, ottenere il consenso e coinvolgere il paziente
23. Correlare il processo decisionale specifico alla prevalenza e incidenza della malattia nella comunità, attraverso un metodo clinico specifico

Abilità comunicative
Alla fine del corso lo studente deve essere in grado di:
24. Raggiungere gli obiettivi comunicativi nella consultazione
25. Coordinare l'assistenza con gli altri professionisti delle cure primarie e con gli altri specialisti

Contenuti sintetici

2 Contenuti
Otto unità didattiche per comprendere le caratteristiche della medicina generale, seguite dal una clerkship in

Medicina Generale.
Durante la clerkship gli studenti lavorano accanto al tutor nel suo lavoro quotidiano, partecipando alle visite mediche e alle visite domiciliari. I tutor regolarmente guidano e monitorano la rielaborazione riflessiva delle esperienze fatte, discussione, attività pratiche e lavori scritti) per favorire sia l'acquisizione delle nozioni cliniche di volta in volta collegate ai casi clinici della giornata, sia lo sviluppo di un adeguato atteggiamento professionale (apprendimento del ruolo professionale).
I casi visti durante la clerkship favoriscono il consolidamento delle conoscenze che gli studenti apprendono nei corsi "Basic clinical skill" e "Behavioural Sciences, Communication skills".

Programma esteso

3 Programma dettagliato

Unità didattiche

UNITA' 1 CONTESTO E DEFINIZIONE DI MEDICINA GENERALE
Risultati attesi
Contesto e caratteristiche della medicina generale e delle cure primarie
Competenze distintive del medico di medicina generale descritte nella definizione WONCA
Contenuti dello studio individuale e delle lezioni
Definizione, contesto e caratteristiche della medicina generale e delle cure primarie
Le competenze distintive secondo WONCA
Le competenze del medico di MG

UNITA' 2 ORGANIZZAZIONE DEL SSN E IL RUOLO DEL MG IN LOMBARDIA- Prof. Anna Pozzi
Risultati attesi
Conoscere l'organizzazione del sistema sanitario lombardo e il ruolo del MG

UNITA' 3 LA STRUTTURA DELLA CONSULTAZIONE
Risultati attesi
La struttura della consultazione
Gli obiettivi da raggiungere nella consultazione
Principi generali del ragionamento clinico nel setting delle cure primarie
Contenuti dello studio individuale e delle lezioni
Mal di gola
I compiti clinici del medico in ogni fase della consultazione

UNITA' 4 Come gestire: IL PAZIENTE SANO- IL PAZIENTE CON MALATTIA ACUTA
Risultati attesi
Valutare l'individuo sano e malato nel suo ambiente (famiglia, luogo di lavoro, contesto sociale)
Come il medico di MG valuta e gestisce il paziente con malattia acuta
Contenuti dello studio individuale e delle lezioni
Le determinati della salute
La cartella clinica
La mappa della consultazione

UNITA' 5 Come gestire: L'EMERGENZA-
Come il medico di MG valuta e gestisce l'emergenza
Contenuti dello studio individuale e delle lezioni
Decisione condivisa nell'emergenza
L'insufficienza respiratoria

UNITA’ 6 Come gestire: IL PAZIENTE COMPLESSO
Risultati attesi
Come il medico di MG valuta e gestisce il paziente complesso (per es. Patologie multiple, anziano, terminale)
Contenuti dello studio individuale e delle lezioni
Decisione condivisa nelle situazioni complesse
Il paziente anziano
Infezioni delle basse vie respiratorie

UNITA’ 7 Come gestire: IL PAZIENTE CRONICO
Risultati attesi
Come il medico di MG valuta e gestisce il paziente con una malattia cronica (per es. Paziente diabetico, bronchite cronica)
Prendere una decisione condivisa attraverso il raggiungimento di tre obiettivi: informare, ottenere il consenso e coinvolgere il paziente
Contenuti dello studio individuale e delle lezioni
Il paziente cronico
L’identificazione dei problemi clinici e di contesto nel paziente cronico e la loro gestione

UNITA’ 8 LA RELAZIONE DI LUNGA DURATA- LA CONSULTAZIONE TELEFONICA- LA RETE PROTETTIVA
Risultati attesi
Come il medico di MG gestisce una relazione di lunga durata con i suoi pazienti attraverso una relazione di fiducia
Come il medico di MG conclude la consultazione: la rete protettiva
Condurre la consultazione in presenza o telefonica con il paziente
Contenuti dello studio individuale e delle lezioni
La relazione di lunga durata in medicina generale
La consultazione telefonica
La rete protettiva
Take-home messages

TIROCINIO
Risultati attesi
Epidemiologia delle cure primarie
Valutare il rischio cardiovascolare
Fornire consigli e cure anticipatorie per ridurre il rischio di cancro
Coinvolgere paziente nella promozione della salute e rispetto ai consigli sul trattamento e sugli stili di vita per ridurre il rischio cardiovascolare
Curare il paziente valutando i benefici e i rischi per il paziente e la comunità
Come il medico di MG gestisce una relazione di lunga durata con i suoi pazienti attraverso una relazione di fiducia
Come il medico di MG valuta e gestisce il paziente con malattia acuta
Come il medico di MG valuta e gestisce l’emergenza
Come il medico di MG valuta e gestisce il paziente con una malattia cronica (per es. Paziente diabetico, bronchite cronica)
Come il medico di MG valuta e gestisce il paziente complesso (per es. Patologie multiple, anziano, terminale)
Come compilare un certificato, una prescrizione o altri documenti amministrativi
Come il medico di MG eroga l’assistenza in epoca post COVID
Valutare il rischio di tumore
Condurre la consultazione in presenza o telefonica con il paziente
Prendere una decisione condivisa attraverso il raggiungimento di tre obiettivi: informare, ottenere il consenso e coinvolgere il paziente
Correlare il processo decisionale specifico alla prevalenza e incidenza della malattia nella comunità, attraverso un metodo clinico specifico
Coordinare l’assistenza con gli altri professionisti delle cure primarie e con gli altri specialisti

Prerequisiti

Conoscenze base di anatomia, fisiologia e farmacologia

Modalità didattica

5 Metodi
Seguendo il metodo del case based learning, la struttura di una unità di apprendimento è

1. Studio individuale
2. Lezione su contenuti clinici e metodologici
3. Applicazione delle line guida e dei concetti in piccoli gruppi nel risolvere casi clinici (attraverso l'indagine strutturata) e nell'analisi e la discussione di casi clinici o di consultazioni simulate videoregistrate

Gli obiettivi del metodo sono:
Permettere lo studio autonomo individuale
Apprendere il metodo clinico
Applicare concetti e linee guida alla pratica
Sviluppare pensiero critico
Permettere apprendimento cooperativo

Materiale didattico

Articoli scientifici, documentazione fornita dai medici di medicina generale e dall'insegnante

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo semestre del secondo anno.

Modalità di verifica del profitto e valutazione

L'idoneità è basata sulla valutazione dei lavori di gruppo sui casi clinici.
Le abilità apprese durante la clerkship presso il medico di MG vengono valutate attraverso la griglia di valutazione della clerkship.

Orario di ricevimento

Attraverso contatto E-mail: giuseppe.parisi.trento@gmail.com

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE