

# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

# SYLLABUS DEL CORSO

# Clerkship 10

2526-6-H4102D061

#### Obiettivi

Dopo il Tirocinio Professionalizzante focalizzato sul bambino sano e la sua crescita, e che si svolge al 5° anno secondo il programma contenuto nel relativo Syllabus e che sarà materia contenuta nell'esame di profitto, il Corso di Pediatria prosegue al 6° anno con la Clerkship, durante la quale ci si propone di far acquisire allo studente i contenuti e le competenze necessari al medico non specialista per acquisire le competenze necessarie per eseguire una corretta valutazione clinica del paziente pediatrico, tenendo conto delle peciliarità della fisiologia e fisiopatologia dell'infanzia e l'adolescenza.

#### Contenuti sintetici

Inquadramento globale del bambino sano ed in presenza delle principali patologie caratteristiche dell'infanzia. Modalità di gestione della visita, come effettuare un esame obiettivo pediatrico completo, rilevando i più importanti parametri di crescita normali e patologici (auxologici e di sviluppo neuropsicomotorio) e identificare le condizioni che richiedono attenzione e /o intervento medico immediato.

# Programma esteso

Il programma di Clerkship comprende l'acquisizione delle seguenti competenze

Rapporto medico-paziente

- Mettere in atto le buone pratiche del rapporto medico-paziente (colloquio, relazione, informazione, chiarezza, acquisizione del consenso)
- Saper Informare paziente e familiari; discutere rischi/benefici di un trattamento

• Stabilire un corretto approccio nella relazione con il paziente, modulato e diversificato in relazione all'età, che varia dall'epoca neonatale all'età adolescenziale

#### Raccolta anamnestica

- Stabilire una buona relazione con i genitori/caregivers, necessaria sia per la raccolta anamnestica e la collaborazione alla visita, sia per la comunicazione diagnostico-terapeutica
- Raccogliere anamnesi familiare, fisiologica, patologica remota e prossima
- Raccolta anamnestica remota e prossima focalizzata sulla patologia specialistica

Raccolta particolarmente accurata dell'anamnesi familiare e gravidica; raccolta anamnestica remota e prossima focalizzata sul problema che porta il bambino all'osservazione

#### Misurazione dei parametri vitali

- Misurare la frequenza cardiaca centrale e periferica
- Misurazione della frequenza cardiaca e sua interpretazione in relazione all'età del paziente e alla condizione di misurazione
- Misurare la frequenza respiratoria e rilevare le caratteristiche del respiro
- Utilizzo scale di valutazione del distress respiratorio specifiche per neonato-lattante
- Misurare la pressione arteriosa in situazioni diverse
- Misurazione della pressione arteriosa in diverse condizioni, ai 4 arti; identificazione della strumentazione più idonea; interpretazione del dato in relazione all'età del paziente e alle condizioni cliniche
- Rilevare il polso centrale ed i polsi periferici e descriverne le caratteristiche
- Interpretare una curva termica
- Misurazione della temperatura corporea: identificazione della strumentazione più idonea in relazione all'età del bambino e interpretazione della curva termica
- Misurazione dei parametri antropometrici (peso, Lunghezza/altezza, CC; BMI; circonferenza addominale), identificazione della strumentazione più idonea in relazione all'età del bambino
- Costruzione di una curva di crescita utilizzo curve idonee in relazione all'età
- Valutazione del dolore in relazione all'età utilizzo corrette scale di valutazione

#### Procedure assistenziali

- Posizionare ago cannula venosa
- Effettuare iniezioni endovenose
- Effettuare iniezioni intramuscolari
- Effettuare iniezioni intradermiche/sottocutanee
- Applicare l'O2 terapia
- Conoscere e applicare la strumentazione più adeguata in relazione all'età del bambino e alla condizione clinica (nasocannule, maschera, alti flussi...)
- Effettuare saturimetria
- Misurazione della saturazione 02 identificazione della strumentazione più adeguata in relazione all'età del paziente
- Eseguire un ECG
- Interpretare i principali quadri elettrocardiografici

#### Aspetti amministrativi

- Compilare una cartella, stendere una epicrisi, una relazione clinica e SDO
- Richiedere un consenso informato
- Conoscere modalità e modulistica per l'acquisizione del consenso per minori
- Richiedere un percorso di dimissione protetta
- Compilare una ricetta medica o una richiesta di analisi sulla modulistica del SSN

#### Prevenzione delle infezioni

- Applicare le misure di protezione del paziente rispetto al contagio di malattie
- Saper indicare azioni di prevenzione e di educazione sanitaria

#### Esame obiettivo

- · Valutazione condizioni cliniche generali, stato di coscienza, comportamento del bambino
- Valutazione cute e annessi cutanei
- Valutazione testa e collo, dentizione
- · Valutazione orecchio, bocca, naso, gola
- Valutazione occhio
- Valutazione torace e polmoni
- Valutazione cuore
- · Valutazione addome, organi ipocondriaci
- Valutazione genitali valutazione stadio puberale (scale di Tanner)
- Valutazione sistema muscolo-scheletrico
- Esame obiettivo neurologico, valutazione riflessi modulato in base all'età del bambino
- Sviluppo psicomotorio valutazione dell'acquisizione delle principali tappe dello sviluppo nei vari ambiti (motilità fine e grossolana, sviluppo cognitivo, linguaggio, sviluppo affettivo e sociale)

#### Aspetti nutrizionali

- Lettura e interpretazione curve di crescita, velocità di crescita
- Calcolo del bilancio E/U
- Valutazione segni clinici di malassorbimento
- Valutazione segni clinici di disidratazione
- Valutazione dell'alimentazione (allattamento vs alimentazione complementare)
- Valutazione alvo e diuresi

#### Esami specialistici

- Richiesta di esami specialistici e di laboratorio per l'inquadramento diagnostico
- Interpretazione dei referti radiologici relativi alle principali patologie dell'età pediatrica
- Interpretazione dei referti di laboratorio relativi alle principali patologie dell'età pediatrica
- Formulazione delle ipotesi diagnostiche e dell'iter terapeutico

#### Terapia

- Uso degli antibiotici: conoscere ed applicare le linee-guida
- Prescrizioni terapeutiche corrette in relazione al peso/sc del bambino; utilizzo corretto del software Farmasafe

# Ragionamento clinico

- Capacità di inquadrare il motivo del ricovero nel complesso delle eventuali cronicità, altre criticità e fragilità dei pazienti
- Conoscere e saper applicare il ragionamento clinico: la capacità di individuare i problemi prioritari o urgenti e quelli secondari e la capacità di proporre ipotesi diagnostiche e di individuare gli accertamenti diagnostici dotati di maggiore sensibilità e specificità per confermare o meno le ipotesi

# Prerequisiti

Conoscenze relative ai corsi di fisiologia e scienze di base Partecipazione alle attività di Tirocinio del 5 anno

#### Modalità didattica

- didattica erogativa in presenza partendo da casi clinici proposti dal docente, suddivisi per patologie/ambiti nosologci e
- didattica interattiva in presenza con esercitazioni al letto del paziente
- didattica sotto la supervisione del Docente, con coinvolgimento proattivo degli studenti

### **Materiale didattico**

Nelson Essentials of Pediatrics – 9th edition (English version) Autore/i: Marcdante - Kliegman - Behrman – Nelson Editore: Elsevier – Saunders

Una dispensa preparata ad hoc per la clerkship, che viene consegnata a ciascuno studente

# Periodo di erogazione dell'insegnamento

primo semestre

# Modalità di verifica del profitto e valutazione

## Orario di ricevimento

su appuntamento lorenzo.dantiga@unimib.it

# **Sustainable Development Goals**

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE