



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA**

SYLLABUS DEL CORSO

Assessment Internship in Internal Medicine-Medical Board Exam

2526-6-H4102D077

Obiettivi

Tirocinio Professionalizzante Valutativo per l'esame di stato (TPVES)
consolidamento, verifica di apprendimento e accertamento delle capacità dello studente relative al «saper fare e al saper essere medico»: applicare le conoscenze biomediche e cliniche alla pratica medica, nel risolvere questioni di deontologia professionale e di etica medica, nel dimostrare attitudine a risolvere problemi clinici."

Contenuti sintetici

accertamento del "saper fare e al saper essere medico"

Programma esteso

Componenti della professione medica

- Mette in atto le buone pratiche del rapporto medico-paziente :colloquio, relazione, informazione, chiarezza, acquisizione del consenso.
- Ha la capacità di raccogliere l'anamnesi e di eseguire un esame obiettivo in un contesto ambulatoriale)"
- Conosce e sa applicare il ragionamento clinico: la capacità di individuare i problemi prioritari o urgenti e quelli secondari e la capacità di proporre ipotesi diagnostiche e di individuare gli accertamenti diagnostici dotati di maggiore sensibilità e specificità per confermare o meno le ipotesi
- È in grado di interpretare gli esami di laboratorio
- E' in grado di interpretare i referti degli esami di diagnostica per immagini
- Si orienta sui processi decisionali relativi al trattamento farmacologico e non
- È in grado di compilare il rapporto di accettazione/dimissione del ricovero e compilare la lettera di

dimissione

- È in grado di valutare l'appropriatezza dell'indicazione al ricovero e indicare percorsi di riabilitazione o di ricovero protetto in altre strutture
- Si dimostra capace di inquadrare il motivo del ricovero nel complesso delle eventuali cronicità, altre criticità e fragilità dei pazienti
- Sa indicare azioni di prevenzione e di educazione sanitaria
- Dimostra conoscenza e consapevolezza circa l'organizzazione del Servizio Sanitario Nazionale e del Servizio Sanitario Regionale
- Rispetta gli orari di inizio e fine turno, veste in maniera adeguata al ruolo, porta con sé tutto il necessario
- Dimostra conoscenza e consapevolezza delle regole del reparto e/o ambulatorio
- Interagisce correttamente col personale medico, infermieristico e tecnico del reparto
- Dimostra conoscenza e consapevolezza dei diversi ruoli e compiti dei membri dell'equipe
- Dimostra un atteggiamento attivo: fa domande, si propone per svolgere attività

Prerequisiti

Il TPVES potrà essere svolto dallo studente al sesto anno di corso (secondo quanto previsto dal piano degli studi)

Modalità didattica

Rapporto Tutore : Studente = 1:1

Frequenza in Reparto di degenza, in ambulatorio, in Day Hospital (attività tutorata)

Attesa acquisizione delle seguenti competenze:

- Messa in atto delle buone pratiche del rapporto medico-paziente: colloquio, informazione, chiarezza, acquisizione del consenso.
- Raccogliere l'anamnesi e eseguire un esame obiettivo (supervisionato)
- Applicare il ragionamento clinico (supervisionato)
- Interpretazione gli esami di laboratorio e di diagnostica per immagini
- Trattamenti farmacologico e non
- Compilazione lettera dimissione
- applicazione appropriatezza nell'indicazione al ricovero/percorsi di riabilitazione/ricovero protetto
- conoscenza azioni di prevenzione e di educazione sanitaria
- Conoscenza e consapevolezza su organizzazione del Servizio Sanitario Nazionale e del Servizio Sanitario Regionale
- Rispetto degli orari di inizio e fine turno, vestizione adeguata al ruolo, dotazione tecnica adeguata
- Conoscenza e Rispetto delle regole del reparto e/o ambulatorio
- Interazione adeguata con personale medico, infermieristico e tecnico del reparto
- Conoscenza e consapevolezza dei diversi ruoli e compiti dei membri dell'equipe
- Atteggiamento propositivo: fare domande, attiva proposizione di svolgimento compiti

Materiale didattico

Attività quotidiane in regime di degenza ed ambulatoriale (protocolli operativi della struttura)

Periodo di erogazione dell'insegnamento

secondo semestre

- Seidel's physical examination handbook 9?? Ed.- Solomon, Ball et al. 2018
- Harrison's Principles of Internal Medicine 20?? ed- Fauci et Al 2018
- Oxford Handbook of Clinical and Laboratory Investigation, Drew Provan Oxford University press, 2018
- Physical Examination for Surgeons: An Aid to the MRCS OSCE. Petrut Gogalniceanu, James Pegrum, William Lynn. Cambridge University Press; 1st edition. ISBN-10: 1107625548; ISBN-13: 978-1107625549.

Modalità di verifica del profitto e valutazione

valutazione intermedia utilizzando uno score sintetico in lettere con valori corrispondenti a:

A: Eccellente; B: Ottimo; C: Buono; D: soddisfacente; E: Suf?ciente; F: insuf?ciente.

Per una valutazione NEGATIVA : "F"

valutazione finale, condivisa tra Tutor e Coordinatore di area Medica con score definitivo con valori corrispondenti a:

A: Eccellente; B: Ottimo; C: Buono; D: soddisfacente; E: Suf?ciente; F: insuf?ciente.

Per una valutazione NEGATIVA : "F"

valutazione finale da parte dei coordinatori: IDONEO/non IDONEO

Orario di ricevimento

su appuntamento per e mail

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE
