



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Assistenza Infermieristica in Chirurgia Specialistica

2526-2-I0101D012

---

#### Obiettivi

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

##### *Conoscenza e capacità di comprensione*

Pianificare l'assistenza infermieristica alla persona sottoposta a interventi in ambiti selezionati di chirurgia specialistica, identificando le priorità assistenziali e contestualizzando gli interventi in relazione al quadro clinico e al percorso chirurgico specifico.

Le aree chirurgiche trattate includono:

Chirurgia toracica, ginecologia, cardiocirurgia, chirurgia vascolare, chirurgia addominale, urologia, neurochirurgia, otorinolaringoiatria, chirurgia bariatrica, chirurgia maxillo-facciale, vulnologia (approccio chirurgico).

##### *Conoscenza e capacità di comprensione applicate*

Applicare le conoscenze cliniche e teoriche per rispondere ai bisogni assistenziali complessi delle persone nei diversi setting specialistici, integrando le evidenze scientifiche nella pratica infermieristica.

##### *Autonomia di giudizio*

Esprimere giudizi autonomi nella valutazione e nella gestione assistenziale del paziente chirurgico, riconoscendo le priorità cliniche e riflettendo criticamente sul proprio ruolo professionale.

##### *Abilità comunicative*

Comunicare in modo efficace con i membri dell'équipe interprofessionale e con la comunità scientifica, condividendo piani assistenziali, dati clinici e risultati della ricerca infermieristica.

##### *Capacità di apprendimento*

Sviluppare capacità di apprendimento autonomo, approfondendo conoscenze e competenze in funzione dell'evoluzione della pratica clinica e della produzione scientifica, e promuovendo un'assistenza basata su evidenze.

## **Contenuti sintetici**

- Il corso tratta l'approccio chirurgico e infermieristico alla persona sottoposta ad interventi chirurgici, in alcune specialità chirurgiche: Chirurgia Toracica, Ginecologia, Cardiochirurgia, Chirurgia Vascolare, Chirurgia addominale (interventi chirurgici al tratto intestinale con confezionamento stomale), Urologia, Neurochirurgia, Otorinolaringoiatria, Chirurgia Bariatrica, Chirurgia vulnologica, Chirurgia Maxillo facciale.
- Fornisce inoltre le basi teoriche per approcciarsi alla ricerca infermieristica e alla fruizione della letteratura scientifica sanitaria

## **Programma esteso**

Vedi Syllabus dei Moduli dei Corso

## **Prerequisiti**

Definiti dal regolamento didattico.

## **Modalità didattica**

Vedi Syllabus dei Moduli dei Corso

## **Materiale didattico**

Vedi Syllabus dei Moduli dei Corso

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

2° Anno, 2° Semestre

## **Modalità di verifica del profitto e valutazione**

L'insegnamento prevede un esame finale composto da una prova scritta con orale obbligatorio. Non sono previste prove in itinere

**Prova scritta:** La prima parte consiste in una serie di domande chiuse, con risposta a scelta multipla, riguardanti gli argomenti trattati durante il corso e argomenti di approfondimento non affrontati durante le lezioni. Questa sezione comprende 28 domande, di cui 20 riguardanti la "Chirurgia Generale 2" e 8 relative alla "Metodologia della

Ricerca Infermieristica". Vi sono anche 4 domande aperte, di cui 2 incentrate sulla "Chirurgia Generale 2" e 2 sulla "Metodologia della Ricerca Infermieristica".

La prova scritta mira a valutare la comprensione dell'approccio chirurgico relativo ai quadri patologici del programma, inclusi sintomi principali, esami diagnostici, opzioni chirurgiche e complicanze post-operatorie. Inoltre, si verifica la conoscenza delle basi teoriche della ricerca infermieristica per la progettazione e l'attuazione di interventi mirati al miglioramento degli esiti dei pazienti e della qualità dell'assistenza sanitaria. Tempo a disposizione 50 minuti.

**Prova orale:** è un colloquio su argomenti trattati durante il corso e su argomenti di approfondimento mediante la proposta di 3 quesiti.

Questa parte si concentra sul modulo di Infermieristica in Chirurgia Specialistica. Durante il colloquio, viene valutata la capacità di analizzare casi clinico-assistenziali di natura chirurgica, valutando la capacità di fornire una descrizione completa e sintetica del processo di assistenza infermieristica correlato. Questo include l'identificazione dei dati significativi, le diagnosi principali, gli interventi infermieristici e gli esiti attesi, utilizzando una terminologia clinica disciplinare appropriata

**La valutazione finale** dell'esame è frutto della media ponderata delle due valutazioni conseguite. La valutazione finale viene comunicata dalla commissione d'esame al termine della prova orale.

**\*\* Criteri di valutazione\*\***

*18–23 | Conoscenza essenziale e competenze di base*

Lo studente dimostra una comprensione complessiva ma limitata degli argomenti trattati, con alcune lacune concettuali.

Nella prova scritta, risponde correttamente a un numero minimo di quesiti a scelta multipla e fornisce risposte aperte corrette e complete almeno ad un quesito di "Chirurgia Generale 2" e almeno un quesito di "Metodologia della Ricerca".

Nel colloquio orale, l'esposizione è semplice e talvolta incerta; l'analisi dei casi clinico-assistenziali è prevalentemente descrittiva, con uso non sempre corretto della terminologia disciplinare.

Giudizio complessivo: raggiunge gli obiettivi minimi di apprendimento, mostrando conoscenze di base e capacità di applicazione limitata.

*24–26 | Buona conoscenza e applicazione ragionata*

Lo studente possiede una conoscenza complessiva adeguata e ben strutturata, con capacità di collegare i concetti principali.

Nella prova scritta, risponde correttamente alla maggior parte dei quesiti e fornisce risposte aperte coerenti e argomentate.

All'orale, mostra una esposizione chiara, con buona capacità di analisi dei casi clinici e corretta identificazione di diagnosi e interventi infermieristici.

Giudizio complessivo: dimostra padronanza dei contenuti e una discreta autonomia di giudizio, pur con limitata profondità critica.

*27–29 | Conoscenza approfondita e padronanza operativa*

Lo studente mostra una conoscenza ampia, articolata e approfondita degli argomenti del corso, integrando efficacemente aspetti di Chirurgia Generale 2 e Metodologia della Ricerca.

La prova scritta evidenzia sicurezza e capacità di sintesi; le risposte aperte sono precise, chiare e ricche di riferimenti concettuali.

All'orale, l'esposizione è fluida e argomentata; l'analisi dei casi clinici è accurata, con uso appropriato della terminologia tecnico-scientifica e corretta impostazione del processo di assistenza.

Giudizio complessivo: ottima padronanza dei contenuti e capacità di applicazione consapevole e motivata.

*30–30 e lode | Eccellenza, integrazione critica ragionata*

Lo studente dimostra padronanza completa e sicura dei contenuti teorici e applicativi, integrando conoscenze disciplinari e capacità di analisi critica.

La prova scritta è impeccabile, con risposte complete e originali, che mostrano riflessione personale e capacità di collegamento interdisciplinare.

All'orale, comunica con chiarezza, rigore e linguaggio tecnico preciso; analizza i casi clinici con autonomia di giudizio e propone interventi coerenti con le evidenze scientifiche.  
Giudizio complessivo: eccellente livello di competenza, autonomia e capacità critica; raggiungimento pieno degli obiettivi formativi del corso.

## **Orario di ricevimento**

I docenti ricevono su appuntamento che è possibile richiedere via mail:

Coordinatore Insegnamento  
massimo.alberio@unimib.it

Docente Chirurgia Generale 2 (Specialistica)  
angelo.guttadauro@unimib.it

Docenti di Infermieristica in Chirurgia Specialistica

Sede Monza

massimo.alberio@unimib.it

antonella.caruso@unimib.it

Sede Lecco

martina.tagliabue1@unimib.it

Sede Bergamo

elena.bongiorno@unimib.it

giulia.barcella@unimib.it

Sede Sondrio

michele.gaggini@unimib.it

grazia.spagnolo@unimib.it

Metodologia delle Ricerca Infermieristica

michela.luciani@unimib.it

giulia.locatelli@unimib.it

diletta.fabrizi@unimib.it

## **Sustainable Development Goals**

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE

---