UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Metodologia della Ricerca

2526-2-I0101D012-I0101D041M

Obiettivi

**Obiettivo generale **

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

Conoscenza e capacità di comprensione (Knowledge and understanding):
Comprendere il significato, le finalità e i fondamenti della ricerca infermieristica, riconoscendone il ruolo nel progresso della disciplina.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (Applying knowledge and understanding):
Descrivere e giustificare il ruolo dell'infermiere come produttore e utilizzatore di ricerca scientifica nel contesto della comunità professionale e accademica.

Autonomia di giudizio (Making judgements):
Sviluppare consapevolezza critica del valore della ricerca infermieristica per la pratica clinica e della rilevanza dell'approccio evidence-based, attraverso l'analisi di casi, metodologie didattiche attive ed esercitazioni d'aula.

Abilità comunicative (Communication skills):
Comunicare in modo chiaro e coerente i concetti fondamentali della ricerca e dell'EBP, anche in contesti di gruppo e interprofessionali, grazie al confronto e alle attività svolte in aula.

Capacità di apprendimento (Learning skills):
Rafforzare le competenze di apprendimento autonomo e di utilizzo critico della letteratura scientifica, attraverso esercitazioni pratiche e attività didattiche orientate all'autonomia dello studente.

Obiettivi specifici

Conoscenza e capacità di comprensione

- Identificare gli aspetti generali della ricerca scientifica in ambito sanitario e infermieristico.
- Descrivere i principi teorici dell'Evidence Based Practice (EBP) e il suo impatto sulla qualità dell'assistenza.
- Conoscere gli elementi fondamentali della metodologia della ricerca.
- Comprendere le basi della ricerca bibliografica e il ruolo della letteratura scientifica nella pratica infermieristica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Applicare i concetti fondamentali della ricerca infermieristica a semplici scenari clinico-assistenziali.
- Analizzare articoli scientifici per individuare evidenze pertinenti alla pratica.
- Eseguire una ricerca bibliografica di base, utilizzando fonti attendibili.
- Riconoscere le principali tipologie di studio e la loro applicabilità alla realtà assistenziale.

Autonomia di giudizio

- Valutare criticamente il ruolo della ricerca nella costruzione delle conoscenze infermieristiche.
- Riflettere sulla relazione tra dati di ricerca, decisioni cliniche e miglioramento della qualità assistenziale, attraverso discussione di casi e metodologie didattiche attive.*

Abilità comunicative

- Presentare i concetti fondamentali della ricerca e dell'EBP in modo efficace e comprensibile.
- Partecipare attivamente a discussioni sui fondamenti della ricerca e sui metodi per integrare l'evidenza nella pratica, anche durante esercitazioni in gruppo.

Capacità di apprendimento

- Sviluppare capacità di apprendimento autonomo nella consultazione della letteratura scientifica.
- Utilizzare in modo critico le fonti per sostenere le proprie decisioni cliniche e approfondimenti teorici, grazie alle attività guidate in aula.*

Contenuti sintetici

Comprendere il significato e la finalità della ricerca infermieristica, descrivere e giustificare il ruolo dell'infermiere quale contribuente e utilizzatore di ricerca infermieristica all'interno della comunità scientifica cui appartiene

Programma esteso

– Definizione di ricerca: ricerca di base e ricerca applicata.

- La ricerca infermieristica: scopo e campo di applicazione.

– Il livello di formazione infermieristica e le competenze nella funzione di ricerca.

– La ricerca quantitativa, qualitativa e mista.

– Il processo di ricerca e il processo dell'Evidence Based Practice. Gli strumenti di raccolta dati della ricerca.

– I disegni di ricerca quantitativa e il grading delle evidenze.

- I diversi prodotti editoriali.
- Analisi delle pubblicazioni scientifiche. Lettura critica di un articolo di ricerca (skills di base).

Prerequisiti

Definiti dal regolamento didattico.

Modalità didattica

3 lezioni da 2 ore svolte in modalità erogativa in presenza;
1 lezioni da 2 ore svolte in modalità interattiva in presenza (lettura critica di un articolo di ricerca.)

Materiale didattico

Sironi C. (2010) Introduzione alla ricerca infermieristica. I fondamenti teorici e gli elementi di base per comprenderla nella realtà italiana, Milano: CEA; Casati M. (1999) Ricerca infermieristica e documentazione assistenziale. In: Casati M. La documentazione infermieristica, II ed., Milano: McGraw-Hill, pp.173-226.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

2° Anno, 2° Semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Vedi pagina principale del corso

Orario di ricevimento

Su appuntamento

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE