



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## COURSE SYLLABUS

### Research Methodology

2526-2-I0101D012-I0101D041M

---

#### Obiettivi

**\*\*Obiettivo generale \*\***

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

*Conoscenza e capacità di comprensione (Knowledge and understanding):*

Comprendere il significato, le finalità e i fondamenti della ricerca infermieristica, riconoscendone il ruolo nel progresso della disciplina.

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione (Applying knowledge and understanding):*

Descrivere e giustificare il ruolo dell'infermiere come produttore e utilizzatore di ricerca scientifica nel contesto della comunità professionale e accademica.

*Autonomia di giudizio (Making judgements):*

Sviluppare consapevolezza critica del valore della ricerca infermieristica per la pratica clinica e della rilevanza dell'approccio evidence-based, attraverso l'analisi di casi, metodologie didattiche attive ed esercitazioni d'aula.

*Abilità comunicative (Communication skills):*

Comunicare in modo chiaro e coerente i concetti fondamentali della ricerca e dell'EBP, anche in contesti di gruppo e interprofessionali, grazie al confronto e alle attività svolte in aula.

*Capacità di apprendimento (Learning skills):*

Rafforzare le competenze di apprendimento autonomo e di utilizzo critico della letteratura scientifica, attraverso esercitazioni pratiche e attività didattiche orientate all'autonomia dello studente.

#### Obiettivi specifici

*Conoscenza e capacità di comprensione*

- Identificare gli aspetti generali della ricerca scientifica in ambito sanitario e infermieristico.
- Descrivere i principi teorici dell'Evidence Based Practice (EBP) e il suo impatto sulla qualità dell'assistenza.
- Conoscere gli elementi fondamentali della metodologia della ricerca.
- Comprendere le basi della ricerca bibliografica e il ruolo della letteratura scientifica nella pratica infermieristica.

#### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

- Applicare i concetti fondamentali della ricerca infermieristica a semplici scenari clinico-assistenziali.
- Analizzare articoli scientifici per individuare evidenze pertinenti alla pratica.
- Eseguire una ricerca bibliografica di base, utilizzando fonti attendibili.
- Riconoscere le principali tipologie di studio e la loro applicabilità alla realtà assistenziale.

#### *Autonomia di giudizio*

- Valutare criticamente il ruolo della ricerca nella costruzione delle conoscenze infermieristiche.
- Riflettere sulla relazione tra dati di ricerca, decisioni cliniche e miglioramento della qualità assistenziale, attraverso discussione di casi e metodologie didattiche attive.\*

#### *Abilità comunicative*

- Presentare i concetti fondamentali della ricerca e dell'EBP in modo efficace e comprensibile.
- Partecipare attivamente a discussioni sui fondamenti della ricerca e sui metodi per integrare l'evidenza nella pratica, anche durante esercitazioni in gruppo.

#### *Capacità di apprendimento*

- Sviluppare capacità di apprendimento autonomo nella consultazione della letteratura scientifica.
- Utilizzare in modo critico le fonti per sostenere le proprie decisioni cliniche e approfondimenti teorici, grazie alle attività guidate in aula.\*

## **Contenuti sintetici**

Comprendere il significato e la finalità della ricerca infermieristica, descrivere e giustificare il ruolo dell'infermiere quale contribuente e utilizzatore di ricerca infermieristica all'interno della comunità scientifica cui appartiene

## **Programma esteso**

– Definizione di ricerca: ricerca di base e ricerca applicata.

- La ricerca infermieristica: scopo e campo di applicazione.

– Il livello di formazione infermieristica e le competenze nella funzione di ricerca.

– La ricerca quantitativa, qualitativa e mista.

– Il processo di ricerca e il processo dell'Evidence Based Practice. Gli strumenti di raccolta dati della ricerca.

– I disegni di ricerca quantitativa e il grading delle evidenze.

- I diversi prodotti editoriali.
- Analisi delle pubblicazioni scientifiche. Lettura critica di un articolo di ricerca (skills di base).

## **Prerequisiti**

Definiti dal regolamento didattico.

## **Modalità didattica**

3 lezioni da 2 ore svolte in modalità erogativa in presenza;

1 lezioni da 2 ore svolte in modalità interattiva in presenza (lettura critica di un articolo di ricerca.)

## **Materiale didattico**

Sironi C. (2010) Introduzione alla ricerca infermieristica. I fondamenti teorici e gli elementi di base per comprenderla nella realtà italiana, Milano: CEA; Casati M. (1999) Ricerca infermieristica e documentazione assistenziale. In: Casati M. La documentazione infermieristica, II ed., Milano: McGraw-Hill, pp.173-226.

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

2° Anno, 2° Semestre

## **Modalità di verifica del profitto e valutazione**

Vedi pagina principale del corso

## **Orario di ricevimento**

Su appuntamento

## **Sustainable Development Goals**

