UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Infermieristica della Disabilità

2526-3-I0101D016-I0101D051M

Obiettivi

•Conoscere le principali caratteristiche dell'invecchiamento e le modalità di gestione delle problematiche legate alla cronicità della persona anziana. (Conoscenza)
? Contestualizzare il concetto di fragilità e disabilità nell'anziano, evidenziando l'importanza della valutazione multidimensionale (VMD) e conoscendo le principali scale di valutazione utilizzate. (Conoscenza e comprensione)
? Identificare i principali segni, sintomi e dati clinici associati alla persona fragile, con disabilità e con problematiche di tipo ortopedico. (Autonomia di giudizio)
? Pianificare e applicare le principali diagnosi infermieristiche, gli outcome e gli interventi infermieristici relativi al percorso assistenziale intraospedaliero e territoriale per le persone anziane con problematiche di cronicità e fragilità. (Competenze comunicative e operative)
? Pianificare e applicare le diagnosi infermieristiche, gli outcome e gli interventi specifici per le persone con patologie dell'apparato locomotore. (Competenze comunicative e operative)
? Sviluppare consapevolezza dei propri bisogni formativi attraverso il ragionamento clinico grazie all'analisi di casi clinici, l'utilizzo di metodologie didattiche attive, esercitazioni e brainstorming in aula (Capacità di apprendimento)

Contenuti sintetici

Il corso si prefigge, di fornire allo studente le conoscenze e le modalità necessarie all'identificazione e alla risposta ai bisogni di assistenza infermieristica della persona anziana, utilizzando il processo di assistenza e gli strumenti della valutazione multidimensionale, contestualizzando alle situazioni assistenziali in ambito geriatrico, ortopedico e riabilitativo, in ogni setting assistenziale.

Programma esteso

I contenuti delle lezioni si prefiggono di:
• Descrivere il quadro clinico delle principali patologie e sindromi geriatriche legate alla persona anziana che possono intervenire sull'organismo alterandone l'equilibrio
• Sapere riconoscere i meccanismi fisiopatologici che li determinano e indicarne l'approccio terapeutico/assistenziale
• Conoscere la manifestazione delle patologie trattate attraverso i dati, segni e sintomi in quanto riconoscibili come le principali variabili utili ad identificare le diagnosi infermieristiche
ARGOMENTI TRATTATI:
L'anziano fragile: inquadramento e riflessione attraverso i capisaldi della geriatria e accenni del Chronic Care Model. La valutazione multidimensionale dell'anziano fragile: metodi e strumenti.
Accenni di Self care nella persona anziana con patologia cronica.
Deperimento cognitivo, gestione delle diverse forme di demenza e del delirium nelle diverse manifestazioni.
Problematiche legate all'alterazione o rischio di alterazione dei processi legati all'alimentazione e idratazione, alla funzionalità dell'apparato urinario e intestinale, all'apparato locomotore nell'anziano.
Gestione delle problematiche ortogeriatriche
Gestione del dolore, dei rischi infettivi e delle patologie legate al cavo orale
Gestione del rischio di cadute, sindrome da immobilizzazione, e sarcopenia.
Educazione terapeutica e gestione del trattamento farmacologico

Prerequisiti

Definiti dal regolamento didattico.

Modalità didattica

Sono previste 10 lezioni di 2 ore svolte prevalentemente in modalità erogativa: alcune lezioni a discrezione del docente prevedono esercitazioni individuali e/o di gruppo, video didattici e contributi narrativi. Tutte le attività sono svolte in presenza.

Materiale didattico

TESTI
Nebuloni G., (2017) Assistenza infermieristica alla persona anziana CEA
Smeltzer S.C., Bare B., Hinkle J., Cheever K. (2017) Brunner - Suddarth Infermieristica medico-chirurgica, Vol. 1-2. Milano: Casa Editrice Ambrosiana, V ed (capitolo fratture)

ARTICOLI DI APPROFONDIMENTO
AIFA _(2015) Criteri di Beers. La Società Geriatrica Americana (AGS) aggiorna la lista dei farmaci potenzialmente inappropriati. Reperibile da:
https://www.aifa.gov.it/-/criteri-di-beers-la-societa-geriatrica-americana-ags-aggiorna-la-lista-dei-farmaci-potenzialmente-inappropriati

Decreto Ministro della salute 77/2022 https://www.camera.it/temiap/2024/01/29/OCD177-6952.pdf

Linea guida ESPEN sulla Nutrizione Ospedaliera (2021) Thibault R.et al reperibili da: https://www.sinpe.org/documenti/LG%20ESPEN%20SINPE%20ASAND%20La%20Nutrizione%20Ospedaliera.pdf

Ministero della salute (2015) Linee guida nazionali per la promozione della salute orale e la prevenzione delle patologie orali in età adulta

Ministero della Salute (2024) Piano Nazionale della Cronicità - Aggiornamento 2024

Montero-Odasso et al. (2022) World guidelines for falls prevention and management for older adults:
a global initiative. Age and Ageing; 51: 1–36

National Institute for Health and Care Excellence. Delirium: diagnosis, prevention and management.Issued: July 2010. NICE clinical guideline 103. Available from: http://www.nice.org.uk/nicemedia/live/13060/49909/49909.pdf

Olenek K. (2003). Geriatric nursing assessment. A holistic approach to patient care incorporating the “giants of geriatric nursing” and patient psychosocial issues can improve nursing assessment. Journal of gerontological nursing. 29 (8): 5-9.

Registered Nurses’ Association of Ontario (RNAO), (2009), Oral Health Nursing Asseessment and Intervention, in Nursing Best Practice Guideline Revised

Registered Nurses’ Association of Ontario (RNAO), (2005), Promoting continence using prompted voiding, in Nursing Best Practice Guideline Revised
https://siu.it/linee-guida/non-oncologiche/2018%20non%20oncologiche/sull-incontinenza-urinaria-negli-adulti

Registrered Nurses' Association of Ontario (RNAO) (2005) Prevention of constipation in the older adult population. Nursing Best Practice Guidelines Program
Available from: https://www.infermieriattivi.it/risorse-sito/download-sito/13-area-medica.html?download=143:gestione- stitichezza-2006-pdf

Registered Nurses’ Association of Ontario (RNAO) (2006) Screening for delirium, depression and dementia in older adults. Available from: http://www.rnao.org/Page.asp?PageID=924&ContentID=818

Trifirò G., Incrasciotta Y., Caputi A.P. (2014) L’uso dei farmaci nel paziente anziano: quali criticità? G Gerontol 62:64-68
https://www.aan.com Linee guida dell’A.A.N. (American Academy of Neurology)

https://siu.it/linee-guida/non-oncologiche/2018%20non%20oncologiche/sull-incontinenza-urinaria-negli-adulti

Periodo di erogazione dell'insegnamento

3° Anno Accademico, 1° Semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

INFERMIERISTICA DELLA DISABILITA’
Prova scritta Infermieristica: 14 test a risposta chiusa a scelta multipla di cui una sola è corretta e quattro domande aperte relative ad un breve caso clinico assistenziale inerente ad argomenti trattati in aula.
Per il superamento del modulo occorre rispondere in modo congruente ed esaustivo alle domande aperte valutate con punteggio da 0 a 4 per ogni singola domanda (cut-off 8 per superamento domande aperte) e 1 punto per ogni risposta corretta alle domande a risposta chiusa (cut-off 9): Superamento modulo di Infermieristica 17 punti totali.
Non sono previste prove in itinere.

Orario di ricevimento

Su appuntamento inviando una mail ai singoli docenti o al Coordinatore dell’insegnamento

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE