



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Human Sciences and History of Medicine

2526-3-I0101D018

Obiettivi

Al termine del corso integrato, nel suo insieme, lo studente sarà in grado di:

Conoscenza e capacità di comprensione

Comprendere gli aspetti culturali e sociali che hanno influenzato l'evoluzione della medicina moderna e l'emergere della professione infermieristica

Identificare il contesto normativo e socio-culturale attuale in cui si inserisce l'attività dell'infermiere

Conoscenza e capacità di comprensione applicate

Analizzare i principi etici e deontologici che guidano la pratica infermieristica professionale e l'agire quotidiano dell'infermiere

Collocare in modo critico l'attività infermieristica all'interno del quadro normativo e socio-culturale contemporaneo

Autonomia di giudizio

Sviluppare un approccio riflessivo e critico nell'assunzione delle proprie responsabilità e nell'esercizio dell'autonomia professionale

Formulare giudizi autonomi e critici in relazione agli aspetti etici e deontologici che emergono nel contesto professionale e nella pratica infermieristica quotidiana

Valutare le implicazioni etiche delle proprie azioni e decisioni professionali

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro ed efficace le proprie analisi e riflessioni sugli aspetti normativi, etici e deontologici della professione infermieristica

Capacità di apprendere

Acquisire gli strumenti concettuali necessari per un apprendimento continuo e autonomo riguardo l'evoluzione della professione infermieristica e i suoi fondamenti

Sviluppare la capacità di auto-aggiornamento in relazione alle dinamiche storiche, epistemologiche, normative, etiche e sociali che interessano l'assistenza infermieristica

Contenuti sintetici

STORIA DELLA MEDICINA: il modulo d'insegnamento fornisce allo studente gli strumenti necessari alla comprensione degli aspetti culturali e sociali della medicina moderna, attraverso l'analisi della sua evoluzione storica ed epistemologica. Le conoscenze erogate costituiscono la base per saper adeguatamente collocare l'attività dell'infermiere nell'attuale contesto socio-culturale.

INFERMIERISTICA E SCIENZE UMANE: il modulo d'insegnamento introduce lo studente ad un approccio critico nell'assunzione della responsabilità e dell'autonomia nell'ambito dell'esercizio professionale affrontando: la responsabilità e autonomia dell'infermiere, antefatti normativi e professionali; l'inter professionalità, le figure di supporto (operatore socio-sanitario e assistente infermiere). Saranno affrontati gli aspetti legati alla formazione infermieristica in Italia e le norme nazionali e regionali per l'Educazione Continua in Medicina (ECM).

DEONTOLOGIA PROFESSIONALE: il modulo d'insegnamento propone un'analisi dei principi, concetti e valori professionali che guidano l'agire infermieristico. Saranno forniti approfondimenti sul Codice Deontologico delle Professioni Infermieristiche, revisione del 2025 e sul Codice Deontologico emanato da ICN (2021) oltre a conoscenze inerenti a un metodo per l'analisi etico-deontologica di situazioni cliniche ove emergano conflitti di valori, problemi e dilemmi etici. Saranno trattati contenuti utili ad approcciare le argomentazioni legate all'equità delle cure e alla razionalità dei Servizi, alle questioni etiche di fine vita, alla ricerca e sperimentazione clinica ed assistenziale. Si analizzeranno aspetti di bioetica, con particolare riferimento ai problemi attuali che insorgono nel contesto delle cure.

L'insieme di questi contributi di conoscenza costituiranno la base per la lettura della realtà sanitaria attuale e favoriranno, attraverso l'approfondimento dei presupposti normativi e delle problematiche professionali, lo sviluppo di una riflessione critica per la ricerca e per la pratica professionale, contribuendo a consolidare responsabilità e autonomia nel futuro professionista.

Programma esteso

Si rimanda ai Syllabus dei singoli moduli d'insegnamento.

Prerequisiti

Definiti dal regolamento didattico.

Modalità didattica

Tutte le lezioni sono svolte in presenza, in modalità prevalentemente erogativa con la possibilità, a discrezione del docente, di discussione guidata di casi clinici, video didattici, narrazioni lavori di gruppo, team based learning (TBL).

Le lezioni del modulo di Storia della Medicina sono erogate attraverso Teledidattica con trasmissione sincrona dalla sede di Monza verso le sedi di Bergamo, Lecco e Sondrio (Faedo Valtellino)..

La lingua di erogazione è l'italiano.

Materiale didattico

Si rimanda ai Syllabus dei singoli moduli d'insegnamento.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

2° semestre 3° anno

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Non sono previste prove in itinere.

L'esame finale ha l'obiettivo di valutare il controllo estensivo della preparazione del programma d'esame e il controllo intensivo sulle capacità di riflessione autonoma su punti critici del programma.

Il raggiungimento del livello di idoneità è obbligatorio per tutti e tre i moduli di insegnamento, per il superamento dell'esame.

L'esame finale ha una durata complessiva di 90 minuti.

Il voto finale è frutto della media pesata dei tre moduli facenti parte dell'insegnamento: 50% Storia della Medicina (2 CFU) 25% Infermieristica e Scienze Umane (1 CFU), 25% Deontologia Professionale (1 CFU).

Le prove in forma scritta (una per ogni modulo d'insegnamento) sono composte da quiz a risposta multipla e domande aperte a risposta sintetica (saggio brevissimo).

Per le specifiche sulle prove si rimanda ai singoli moduli d'insegnamento

Orario di ricevimento

Su appuntamento

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE
