UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Deontologia Professionale

2526-3-I0101D018-I0101D056M

Obiettivi

- Conoscere i principi etici e deontologici che guidano la professione infermieristica ed i concetti chiave legati all'etica, ai valori, ai conflitti di valori, ai problemi e ai dilemmi etici specifici del contesto infermieristico (conoscenza e capacità di comprensione)
- Applicare le conoscenze etiche e deontologiche acquisite utilizzando un metodo di analisi strutturato per identificare e analizzare situazioni complesse che presentano problemi o dilemmi etici, identificando i valori in gioco e le diverse implicazioni (conoscenza e capacità di comprensione applicata).
- Analizzare criticamente con giudizi autonomi e ben ponderati le decisioni etiche da prendere, giustificando sulla base dei principi etici e deontologici (autonomia di giudizio).
- Partecipare a discussioni etiche in modo costruttivo e rispettoso comunicando in modo chiaro ed efficace le proprie analisi etiche (abilità comunicative).
- Sviluppare un approccio riflessivo e critico essendo in grado di continuare ad apprendere e aggiornarsi in materia di etica e deontologia infermieristica, migliorando continuamente il proprio metodo di analisi e il proprio processo decisionale etico (capacità di apprendere)

Contenuti sintetici

Saranno forniti approfondimenti sul Codice Deontologico delle Professioni Infermieristiche, revisione (2025) e sul Codice Deontologico emanato da ICN (2021) e conoscenze inerenti ad un metodo per l'analisi etico deontologica di situazioni cliniche ove emergano conflitti di valori, problemi e dilemmi etici.
Saranno trattati contenuti utili ad approcciare le argomentazioni legate all'equità delle cure e alla razionalità dei servizi, alle questioni etiche di fine vita, alla ricerca e sperimentazione clinica ed assistenziale.
Si approfondiranno aspetti di bioetica, con particolare riferimento ai problemi attuali che insorgono nel contesto delle cure.

Programma esteso

Richiami sulle principali teorie etiche.
Principi, concetti e valori etico professionali con approfondimento ed esercitazioni su casi assistenziali.
Conoscenza, riflessioni ed analisi sul Codice Deontologico delle Professioni Infermieristiche – revisione 2025 e del Codice Deontologico ICN, 2021.
Sviluppo delle capacità di scelte di natura etica attraverso la conoscenza di un metodo per l'analisi etico deontologica di situazioni cliniche che presentano problemi e conflitti di valori: il modello decisionale di Fry e Johnstone, 2004 (dilemmi etici, conflitti di valori e problemi assistenziali incontrati nell'esercizio della pratica professionale).
Argomenti correlati alla bioetica: questioni etiche di fine vita (morte e morire - cure palliative – dolore - dignità nella cura della persona anziana).
Aspetti etici relativi alla ricerca e alla sperimentazione clinica ed assistenziale, all'equità delle cure e alla razionalità dei Servizi.
La funzione, la composizione e l'utilità dei comitati etici nella pratica e nella ricerca infermieristica.

Prerequisiti

Definiti dal regolamento didattico.

Modalità didattica

Tutte le lezioni sono svolte in presenza. Sono previste 4 lezioni di 2 ore svolte prevalentemente in modalità erogativa: alcune lezioni, a discrezione del docente, possono integrare la possibilità di discussione guidata di casi clinici, video didattici, narrazioni, lavori di gruppo.
La lingua di erogazione dell'Insegnamento è l'italiano.

Materiale didattico

Fry S.T., Johnston M.J. (2004) Etica per la pratica infermieristica, CEA, Milano.
Benci L. (2019) Aspetti giuridici della professione infermieristica, Mc Graw-Hill, Milano; cap. 18.
Filippini A., Baccin G. (2014). L'etica e la deontologia. In: IPASVI. Guida all'Esercizio della Professione di Infermiere. Torino: C. G. Edizioni Medico Scientifiche s.r.l. p. 191-205.
FNOPI: Revisione del Codice Deontologico delle Professioni Infermieristiche, 2025. Testo approvato dal Consiglio Nazionale 22/03/2025; reperibile da:
https://www.fnopi.it/wp-content/uploads/2025/03/2025.03.22-Presentazione-al-Congresso-Nazionale.pdf.
Consiglio Internazionale degli Infermieri: Codice deontologico degli infermieri, ICN (revisione 2021).
Legge 22 dicembre 2017, n. 219 Norme in materia di consenso informato e di disposizioni anticipate di trattamento.
FNOPI (2019) La disciplina infermieristica all'interno della legge 219/17 "Norme in materia di consenso informato e di disposizioni anticipate di trattamento".
Legge 15 marzo 2010, n 38 "Disposizione per garantire l'accesso alle cure palliative e alla terapia del dolore".
BIBLIOGRAFIA DI APPROFONDIMENTO
Comitato Nazionale per la bioetica – Presidenza del Consiglio dei ministri, reperibile da: https://bioetica.governo.it/it/

Periodo di erogazione dell'insegnamento

2° Semestre 3° anno accademico

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Non sono previste prove in itinere.
L'esame finale ha l’obiettivo di valutare il controllo estensivo della preparazione del programma d’esame e il controllo intensivo sulle capacità di riflessione autonoma su punti critici del programma.
Il raggiungimento del livello di idoneità è obbligatorio per tutti e tre i moduli di insegnamento per il superamento dell’esame.
Il voto finale è frutto della media dei tre moduli facenti parte dell’insegnamento.
Il tempo totale dedicato all’esame è di 90 minuti.

La prova si compone di 11 quiz a risposta multipla (assegnazione di 0_2 punti per ogni quiz) e 3 domande aperte, riferite ad un caso, a risposta sintetica, saggio brevissimo (assegnazione di 0_3 punti per ogni domanda).
Il valore soglia per il superamento della prova è fissato a 18 punti sui 31 punti totali ottenibili (corrispondenti a 31/30, trenta e lode).
La risposta alle domande aperte è obbligatoria.

Orario di ricevimento

Su appuntamento

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE