UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Storia della Medicina

2526-3-I0101D018-I0101D057M

Obiettivi

Il modulo si propone di fornire agli studenti:

- **conoscenza e comprensione** dell'evoluzione storica ed epistemologica della medicina, con particolare attenzione agli aspetti culturali e sociali che ne hanno plasmato lo sviluppo, e riconoscere il contributo della storia nella efinzione del contesto attuale della professione infermieristica.
- **capacità di applicare le conoscenze acquisite** per contestualizzare l'attività infermieristica nel panorama socio-culturale contemporaneo, analizzando criticamente le influenze storiche sulla pratica medica e infermieristica.
- **autonomia nel formulare giudizi** riguardo agli aspetti culturali e sociali della medicina, valutando criticamente il ruolo della storia nella costruzione delle attuali pratiche sanitarie
- **abilità nel comunicare** in modo chiaro e coerente le proprie conoscenze e riflessioni sugli aspetti storici e socio-culturali della medicina, utilizzando un linguaggio appropriato al contesto accademico e professionale.
- **capacità di apprendere** autonomamente e di aggiornare criticamente le proprie conoscenze sull'evoluzione della medicina e della professione infermieristica, promuovendo una riflessione consapevole e continuativa sul rapporto tra storia, cultura e pratica sanitaria.

Contenuti sintetici

Il corso fornisce una panoramica del percorso storico ed epistemologico che ha condotto alla nascita e allo sviluppo della medicina, con particolare riferimento al contesto italiano ed europeo. Attraverso l'analisi di momenti, concetti e figure chiave, verranno esplorati gli aspetti culturali, sociali e scientifici che hanno contribuito a modellare la medicina moderna, offrendo agli studenti strumenti utili per comprendere l'evoluzione della professione infermieristica nel suo contesto storico.

Programma esteso

Medicina evoluzionistica e origine delle malattie. la nascita della medicina razionale in epoca classica (Medicina teurgica e pratiche religiose, Ippocrate e la nascita della medicina razionale, medicina ellenistica e medicina romana, Galeno e la sintesi della medicina classica, medicina bizantina); Medicina medievale e rischio della carità (Cristianesimo in Medicina, medicina monastica e medicina araba, Scuola Medica Salernitana, origine e sviluppo degli ospedali, le università e la formazionee medica, Peste Nera e le trasformazioni sanitarie); Medicina Rinascimentale (Riforma ospedaliera rinascimentale, la riscoperta del corpo umano, Vesalio e la rivoluzione anatomica, lo sviluppo della chirurgia); Medicina Barocca (Galileismo in medicina, William Harvey e la scoperta della circolazione sanguigna, Malpighi e il microscopio, iatrofisica, iatrochimica e neoippocratismo); Medicina del Settecento tra riforme, utopie e nuove teorie (Medicina sociale e illuminismo, rivoluzioni politiche e medicina, le teorie dei sistemi, Morgagni e l'anatomia patologica, mesmerismo, frenologia e omeopatia, Jenner e la vaccinazione); Ottocento (La nascita della clinica moderna, Nightingale e le basi dell'infermieristica contemporanea, Biochimica, Fisiologia e Patologia, Gas Anestetici e Antisepsi: verso una nuova chirurgia, Teoria dei Germi e i "cacciatori" di microbi, la nascita della radiologia); medicina nel ventesimo secolo (le terapie antimicrobiche, sieroterapia, chemioterapia e antibioticoterapia, la medicina tra le due Guerre Mondiali, eugenica, esperimenti nazisti e Norimberga, la nascita del NHS inglese, la medicina negli anni del boom economico, il SSN italiano e le riforme sanitarie, le nuove sfide della medicina contemporanea).

Prerequisiti

Definiti dal Regolamento del Corso di Laurea.

Modalità didattica

Il corso si svolge attraverso lezioni frontali, durante le quali il docente promuove momenti di discussione e riflessione critica su temi legati all'infermieristica e alla medicina contemporanea. Gli studenti saranno attivamente coinvolti nell'analisi dei cambiamenti storici nella relazione tra la persona assistita e il professionista della salute, nonché nella comprensione dello sviluppo del concetto di salute.
Le attività didattiche si articolano in 8 lezioni da 2 ore ciascuna, erogate in presenza presso la sede di Monza, con teledidattica sincrona per le sedi di Lecco, Faedo Valtellino (SO) e Bergamo.
La lingua di erogazione è l'italiano.

Materiale didattico

Cesana G, Riva M.A. (2017) Medicina e Società. Firenze: Società Editrice Fiorentina

Periodo di erogazione dell'insegnamento

2° Semestre 3° anno accademico

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Esame finale di Storia della Medicina: Esame scritto a domande chiuse a scelta multipla e singola risposta esatta (10 domande) per valutare le conoscenze di base. A queste si aggiungono domande a risposta aperta sintetica (3 domande) finalizzate a valutare la comprensione degli argomenti trattati e la capacità interpretativa dello studente. Ad ogni domanda chiusa a scelta multipla vengono assegnati 2 punti, ad ogni domanda aperta sintetica viene assegnato un punteggio variabile da 3 a 4 punti a seconda della complessità della domanda. Il punteggio complessivo è 30/30.

Orario di ricevimento

Su appuntamento, scrivendo a michele.riva@unimib.it

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE