UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Assistenza Infermieristica in Area Critica

2526-3-I0101D017

Obiettivi

Il corso integrato ha l'obiettivo di fornire agli studenti le conoscenze e competenze necessarie per assistere persone in condizioni di criticità vitale nei principali contesti dell'area critica: pronto soccorso, terapia intensiva, blocco operatorio, emergenza intra- ed extra-ospedaliera.
Obiettivi:

1. Conoscenza e comprensione: padronanza delle conoscenze teoriche e cliniche necessarie alla gestione del paziente critico nei diversi contesti.
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: capacità di pianificare, documentare e realizzare interventi infermieristici efficaci e sicuri, sulla base delle condizioni cliniche e del contesto operativo.
3. Autonomia di giudizio: abilità nel valutare criticamente le situazioni cliniche, definire priorità e prendere decisioni tempestive.
4. Abilità comunicative: capacità di collaborare in équipe multiprofessionale e comunicare in modo chiaro con pazienti e familiari.
5. Capacità di apprendimento: abilità nell'aggiornare in autonomia le proprie conoscenze attraverso la consultazione di linee guida, protocolli e casi clinici.

Contenuti sintetici

Attraverso i quattro moduli disciplinari (Medicina Interna 4, Chirurgia Generale 3, Anestesiologia e Infermieristica in Area Critica), il corso consente di:
• comprendere le basi fisiopatologiche delle principali condizioni acute e critiche in ambito medico e chirurgico;
• conoscere le principali tecniche anestesiologiche e il loro impatto sulla gestione infermieristica perioperatoria;
• acquisire strumenti per la valutazione, il monitoraggio e l'intervento infermieristico nella gestione del paziente critico adulto, neonatale e pediatrico;
• sviluppare abilità comunicative e capacità decisionali per operare in équipe multidisciplinari, anche in situazioni ad alta intensità assistenziale.

Programma esteso

Il corso copre un ampio spettro di tematiche rilevanti per l'assistenza in area critica, tra cui:
• organizzazione del Dipartimento di Emergenza-Urgenza (DEA), percorsi assistenziali intra- ed extra-ospedalieri, triage e protocolli;
• gestione delle funzioni vitali (respiratoria, cardiocircolatoria, neurologica e regolatoria) nelle condizioni di acuzie e instabilità clinica;
• tecniche di ventilazione invasiva e non invasiva, gestione del dolore acuto e del delirium in terapia intensiva, alterazioni del bilancio idro-elettrolitico e metabolico;
• farmacologia anestesiologica, tecniche di anestesia generale e locoregionale, monitoraggio intraoperatorio e ruolo dell'infermiere in sala operatoria;
• valutazione neurologica e dello stato di coscienza, sedazione, monitoraggio della pressione intracranica;
• presa in carico della persona con politrauma in ambito extraospedaliero;
• aspetti relazionali e comunicativi con la persona assistita e i caregiver in situazioni di stress acuto, comunicazione della cattiva notizia.
Attività integrative
Il corso prevede per ogni studente la partecipazione al corso di BLS-D (Basic Life Support and Defibrillation), con acquisizione dell'attestato ufficiale di esecutore.

Prerequisiti

Da regolamento

Modalità didattica

Lezioni svolte in presenza in modalità erogativa, con esercitazioni su casi clinici

Materiale didattico

BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE
Adulto e pediatrico
AARC Clinical Practice Guidelines: Artificial Airway Suctioning (2022). Respiratory Care. Vol 67 N. 2

Ausili D., Baccin G., Bezze S., Bompan A., Macchi B., Alberio M., Sironi C., Di Mauro S. (2018) Il Modello assistenziale dei processi umani 2018: un quadro teorico per l'assistenza infermieristica di fronte alla sfida della complessità. Stampa: www.lulu.com

Boettger S, Meyer R, Richter A, Fernandez SF, Rudiger A, Schubert M, Jenewein J, Nuñez DG (2019) Screening for delirium with the Intensive Care Delirium Screening Checklist (ICDSC): Symptom profile and utility of individual items in the identification of delirium dependent on the level of sedation. Palliative and Supportive Care 17, 74 –81

Caironi G., Pinto F., (2021) Infermieristica in Emergenza Urgenza. Edizioni Idelson Gnocchi

Chiaranda M. (2022), Urgenze ed Emergenze – Istituzioni, V edizione a cura di Andrea Paoli. Piccin

Clinical Practice Guidelines for the Prevention and Management of Pain, Agitation/Sedation, Delirium, Immobility, and Sleep Disruption in Adult Patients in the ICU (2018) *Critical Care Medicine*

Davis MD, Walsh BK, Sittig SE, Restrepo RD (2013) AARC clinical practice guideline: blood gas analysis and hemoximetry. Respiratory Care 58(10):1694-703

Guidelines for the provision of nutrition support therapy in the adult critically ill patient: The American Society for Parenteral and Enteral Nutrition (2022) Journal of Parenteral and Enteral Nutrition. 46(1):12-41

Infusion Therapy Standards of Practice – INS (2021) Blood Sampling via Direct Arterial Puncture 44: 128-129 *Journal of Infusion Nursing*

Kallet R.H. (2019), Ventilator Bundles in Transition: From Prevention of Ventilator-Associated Pneumonia to Prevention of Ventilator-Associated Events. Respiratory Care. Vol 64 N. 8

Klaus – Fanaroff's (2020) Cure del neonato ad alto rischio 7° ed. Antonio Delfino Editore
Linee di indirizzo nazionali sul triage intraospedaliero – atto intesa stato regioni – Ministero della Salute (2019)

Registered Nurses' Association of Ontario (2012). Promoting Safety: Alternative Approaches to the Use of Restraints. Toronto, ON, Canada: Author. Retrieved from http://rnao.ca/bpg/guidelines/promoting-safety-alternative-approaches-use-restraints
Società Italiana di Neonatologia (2015), Raccomandazioni per la rianimazione neonatale. BioMedia

Società Italiana di Neonatologia (2017), Percorsi assistenziali neonatologici. BioMedia

Sousa AS, Ferrito C, Paiva JA (2018), Intubation-associated pneumonia: An integrative review. 44: 45-52

Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adults with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19)

BIBLIOGRAFIA DI APPROFONDIMENTO

Agency for healthcare research and quality (2012). Emergency Severity Index (ESI) A Triage Tool for Emergency Department Care

American Academy of Pediatrics and American heart Association (2016), Textbook of Neonatal Resuscitation. 7th edition. American Academy of Pediatrics

A.S.P.E.N. Clinical Guidelines: Nutrition Support of Adult Patients With Hyperglycemia (2013) Journal of Parenteral and Enteral Nutrition, Volume 37 Number 1:23-36

Australasian College of Emergency Medicine (2009), Emergency triage education kit

Australasian College for Emergency Medicine (2016), Guidelines on the implementation of the Australasian triage scale in emergency departments

Badon P, Cesaro S (2012). Manuale di nursing pediatrico. Casa Editrice Ambrosiana

Delibera Regione Toscana n° 806 del 24-07-2017

Gelinas C (2016) Pain assessment in the critical ill adult: Recent evidence and new trends. Intensive and Critical Care Nursing, 34: 1 – 11

Giacino JT, Katz DI, Schiff ND, Whyte J, Ashman EJ, Ashwal S, Barbano R, Hammond FM, Laureys S, Ling GSF, Nakase- Richardson R, Seel RT, Yablon S, Getchius TSD, Gronseth GS, Armstrong MJ, Gratton RJ, Bazaracai N, Cameron I, Watts N, Brayman C, Hancock G, Twohey R, AlShanteer S, Ryder JE, Wodrich K, Williams E, Guay A, Basso M, Smithson DS (2016). Acuity Assessment in Obstetrical Triage. J Obstet Gynaecol Can. 38(2):125-33

Gruppo Formazione Triage (2019). Triage Infermieristico, IV edizione. Mc Graw Hill

Istituto Superiore di Sanità (2021), Rapporto ISS COVID-19 n 43/2020. Indicazioni ad interim per un appropriato sostegno della salute mentale nei minori di età durante la pandemia COVID 19. Gruppo di lavoro ISS Salute mentale ed emergenza COVID-19

Istituto Superiore di Sanità (2021), Rapporto ISS COVID-19 n 45/2020. Indicazioni ad interim per gravidanza, parto, allattamento e cura dei piccolissimi di 0-2 anni in risposta alla pandemia COVID 19.

Hua F, Xie H, Worthington HV, Furness S, Zhang Q, Li C (2017) Oral hygiene care for critically ill patients to prevent ventilator-associated pneumonia (Review) Cochrane Database of Systematic Reviews

Karlsen K A (2012), The S.T.A.B.L.E. Program Learner Manual, 6th Edition. Post-resuscitation/Pre-transport Stabilization Care of Sick Infants: Guidelines for Neonatal Healthcare Providers. The S.T.A.B.L.E. Program

Lamond E, Murray S, Gibson CE (2017) Delirium screening in Intensive care: a life saving opportunity. Intensive and Critical Care Nursing, 44: 105-109

Linee d’indirizzo per il triage in pronto soccorso. Proposta del Coordinamento nazionale Triage di Pronto Soccorso – Monitor 29 ed. 2012 – AGENAS

Manuale formativo di triage pediatrico (2009). Biomedia

Ministero della salute (2010), Raccomandazioni per le cure perinatali nelle età gestazionali estremamente basse (22-25 settimane)

Ministero della salute (2010), Linee di indirizzo sull’organizzazione del sistema di trasporto materno assistito (STAM) e del sistema in emergenza del neonato (STEN)

Ministero della salute (2014), Il dolore nel bambino. Strumenti pratici di valutazione e terapia. Rodrigo editore srl.

Ministero della salute (2014), Raccomandazione per la prevenzione della morte o disabilità permanente in neonato sano di peso > 2500 grammi non correlata a malattia congenita.

Ministero della salute (2014), Linee di indirizzo nazionale per l’organizzazione e la gestione delle banche del latte umano donato nell’ambito della protezione, promozione e sostegno dell’allattamento al seno

Periodo di erogazione dell'insegnamento

By regulation

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Scritto (per i moduli di Medicina Interna 4, Chirurgia Generale 3 e Anestesiologia) (tempo disponibile 40 minuti) e

orale (per Infermieristica in Area Critica) vedi singoli moduli

Orario di ricevimento

Su appuntamento: thomas.langer@unimib.it

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE