

SYLLABUS DEL CORSO

Seminari Metodologici 2

2526-3-I0101D024

Obiettivi

1. Conoscenze e capacità di comprensione
Lo studente approfondisce i riferimenti teorici, normativi e deontologici riguardanti la responsabilità professionale dell'infermiere, la gestione delle figure di supporto e l'analisi dei conflitti etici secondo il modello di Fry e Johnstone.
2. Capacità di applicare conoscenze e comprensione
Lo studente è in grado di utilizzare consapevolmente i principi etici e giuridici per analizzare casi clinico-assistenziali, applicando il modello di risoluzione dei conflitti di Fry e Johnstone e i criteri per l'attribuzione delle attività assistenziali al personale di supporto.
3. Autonomia di giudizio (tramite didattica interattiva: discussione guidata di casi clinico-etici)
Lo studente sviluppa la capacità di riflessione critica su decisioni assistenziali complesse, valutandone le implicazioni etiche, deontologiche e giuridiche, anche attraverso la partecipazione attiva a simulazioni e analisi di casi concreti.
4. Abilità comunicative (esercitate mediante role-playing e simulazioni interattive)
Lo studente potenzia la propria capacità comunicativa all'interno del team assistenziale e con il personale di supporto, esercitandosi in contesti simulati alla gestione dei conflitti, alla negoziazione dei ruoli e alla condivisione di decisioni complesse.
5. Capacità di apprendere (sviluppata tramite riflessione guidata e confronto in piccoli gruppi)
Lo studente rafforza l'apprendimento riflessivo e critico attraverso attività didattiche interattive, tra cui lavori di gruppo e rielaborazione di esperienze simulate, con lo scopo di sviluppare consapevolezza professionale e responsabilità nell'agire infermieristico.

Contenuti sintetici

Il corso si prefigge di far approfondire agli studenti gli elementi conoscitivi normativi e deontologici relativi a tematiche d'attualità della professione infermieristica.

Programma esteso

Durante il corso verranno approfondite le seguenti tematiche:

- Discussione di casi assistenziali utilizzando il modello della risoluzione dei conflitti etici secondo Fry e Johnstone;
- Approfondimenti disciplinari, normativi e deontologici sulla responsabilità professionale dell'infermiere
- Conoscenza e gestione delle figure di supporto nell'attribuzione delle attività assistenziali

Prerequisiti

Definiti dal regolamento del Corso di Laurea.

Modalità didattica

La modalità didattica si sviluppa raggiungendo 2 CFU per un totale di 24 ore, così suddivise:

- 10 lezioni da 2 ore frontali svolte in modalità erogativa in presenza;
- 2 lezione da 2 ore di attività di laboratorio e esercitazioni, svolte in modalità interattiva in presenza;

Materiale didattico

Ausili D., Baccin G., Bezze S., Bompan A., Macchi B., Alberio M., Sironi C., Di Mauro S. (2018) Il Modello assistenziale dei processi umani (2018): un quadro teorico per l'assistenza infermieristica di fronte alla sfida della complessità. Pubblicazione CNAI – Centro Italiano Accreditato per la ricerca e lo sviluppo dell'ICNP™

Craven R.F., Hirnle C.J., Jensen S. (2024) Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica, V ed., CEA, Milano;

Fry S., & Johnstone M.J., (2004) Etica per la pratica infermieristica - Una guida per prendere decisioni etiche Casa Editrice Ambrosiana

Herdman TH, Kamitsuru S, Takáo Lopes C (2024) Nanda International. Diagnosi infermieristiche-Definizioni e Classificazione 2024-2026. Milano: CEA. [in stampa]

Provvedimento Conferenza Stato Regione, "Accordo tra il Ministero della Sanità, il Ministero della Solidarietà Sociale, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano, per l'individuazione della figura e del relativo profilo professionale dell'operatore socio-sanitario per la definizione dell'ordinamento didattico dei corsi di formazione (2001)

Smeltzer S.C., Bare B., Hinkle J.L., Cheever K.H. (2024) Brunner - Suddarth Infermieristica Medico-Chirurgica,

CEA, Milano;

Periodo di erogazione dell'insegnamento

3° Anno, 1° Semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Frequenza alle lezioni frontali e ai laboratori didattici

Orario di ricevimento

Su appuntamento con i relativi docenti degli Insegnamenti

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE
