



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Introduction To The Training 3

2526-2-I0101D903-I0101D909M

Obiettivi

Al termine del corso introduttivo al tirocinio II, lo studente sarà in grado di:

Conoscenza e capacità di comprensione (Knowledge and understanding)

Descrivere l'organizzazione del momento terapeutico e le principali modalità di somministrazione della terapia farmacologica, con particolare attenzione alla sicurezza del paziente.

Conoscere le indicazioni, le finalità e i principi assistenziali relativi a: paracentesi, toracentesi, terapia antitumorale, dialisi peritoneale e cura della salma.

Comprendere le raccomandazioni previste dalle linee guida per l'isolamento (aereo, da contatto, droplet) e i criteri per la loro applicazione.

Riconoscere i principali dispositivi e tecniche per la gestione degli accessi venosi centrali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (Applying knowledge and understanding)

Applicare procedure assistenziali corrette e sicure in relazione alla gestione della terapia farmacologica e della terapia antitumorale.

Collaborare nella preparazione e assistenza alla persona sottoposta a paracentesi, toracentesi e dialisi peritoneale, adattando l'assistenza alle specificità cliniche.

Applicare le misure previste dai protocolli di isolamento e igiene in contesti a rischio infettivo.

Partecipare, nel rispetto della normativa e dei protocolli, alla gestione e cura della salma.

Autonomia di giudizio (Making judgements)

Riconoscere le situazioni cliniche che richiedono particolare attenzione e sorveglianza infermieristica, adattando le scelte assistenziali in modo consapevole.

Valutare l'adeguatezza e la sicurezza delle procedure in relazione al contesto e alle condizioni della persona assistita.

Questo obiettivo verrà sviluppato mediante attività didattiche interattive quali simulazioni, task training e discussioni guidate di casi assistenziali.

Abilità comunicative (Communication skills)

Comunicare in modo efficace e professionale con l'équipe assistenziale in merito alla pianificazione e gestione degli interventi terapeutici e assistenziali.

Riferire correttamente informazioni clinico-assistenziali rilevanti, utilizzando un linguaggio appropriato e documentando in modo accurato.

Le abilità comunicative saranno esercitate e potenziate attraverso simulazioni, discussioni di casi e attività pratiche in piccoli gruppi.

Capacità di apprendimento (Learning skills)

Integrare i contenuti teorici con l'esperienza clinica per sviluppare competenze operative e relazionali nei diversi ambiti assistenziali.

Utilizzare feedback e momenti di confronto per riflettere sulle proprie esperienze, migliorando progressivamente il livello di autonomia e responsabilità.

Tali competenze saranno stimulate attraverso metodologie didattiche attive, quali simulazioni, analisi di casi e riflessione guidata sull'esperienza.

Contenuti sintetici

Durante il tirocinio verranno sperimentati, all'interno delle strutture socio-sanitarie, i contenuti presentati all'interno degli insegnamenti del I di corso con particolare riferimento al modello concettuale in uso nelle singole sezioni di corso.

Tra le finalità del tirocinio clinico vi è quella di apprendere e sviluppare le **COMPETENZE PROFESSIONALI** suddivise in sei aree: Cultura, etica e valori; Promozione della salute e prevenzione, guida ed educazione; Processo decisionale; Comunicazione e lavoro in team; Ricerca, sviluppo e leadership; Assistenza infermieristica.

Programma esteso

In preparazione al tirocinio lo studente approfondirà i seguenti contenuti:

- Organizzazione del momento terapeutico e modalità di somministrazione della terapia farmacologica
- Assistenza infermieristica alla persona sottoposta a paracentesi e a toracentesi
- Gestione della terapia antitumorale
- Gestione degli accessi venosi centrali
- Apprendere i contenuti delle Linee guida per l'isolamento (aereo, da contatto, attraverso droplet)
- Gestione della dialisi peritoneale
- Cura della salma

Prerequisiti

Definiti dal Regolamento del Corso di Laurea.

Modalità didattica

La modalità didattica si sviluppa raggiungendo 1 CFU per un totale di 25 ore, così suddivise:

- 10 lezioni da 2 ore frontali svolte in modalità erogativa in presenza;
- 5 lezioni da 1 ora di attività di laboratorio e esercitazioni, svolte in modalità interattiva in presenza;

Materiale didattico

Ausili D., Baccin G., Bezze S., Bompan A., Macchi B, Alberio M., Sironi C., Di Mauro S. (2018) Il Modello assistenziale dei processi umani (2018): un quadro teorico per l'assistenza infermieristica di fronte alla sfida della complessità. Pubblicazione CNAI – Centro Italiano Accreditato per la ricerca e lo sviluppo dell'ICNP™

Craven RF, Hirnle CJ, Henshaw CM (2024) Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica. VII edizione. Milano: CEA

Davison N., (2015) Matematica e calcoli clinici per Infermieri Ed Lanterna

EFN Competency Framework Documento approvato dall'Assemblea generale EFN, Bruxelles, aprile 2015

Herdman TH, Kamitsuru S, Takáo Lopes C (2024) Nanda International. Diagnosi infermieristiche-Definizioni e Classificazione 2024-2026. Milano: CEA. [in stampa]

Smeltzer S.C., Bare B., Hinkle J.L., Cheever K.H. (2024) Brunner - Suddarth Infermieristica Medico-Chirurgica (VI edizione). Milano: Casa Editrice Ambrosiana

Periodo di erogazione dell'insegnamento

2° Anno, 2° Semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Frequenza alle lezioni frontali e ai laboratori didattici

Orario di ricevimento

Su appuntamento con i relativi docenti degli Insegnamenti

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE |
PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE
