



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Introduzione al Tirocinio 4

2526-2-I0101D903-I0101D910M

Obiettivi

Al termine del corso introduttivo al tirocinio, lo studente sarà in grado di:

Conoscenza e capacità di comprensione (Knowledge and understanding)

Descrivere le indicazioni cliniche, i principi di funzionamento e le implicazioni assistenziali legate alla gestione del sondino nasogastrico (SNG), dei drenaggi chirurgici e toracici.

Comprendere i fondamenti della gestione dell'emodialisi e i principi della circolazione extracorporea.

Conoscere le caratteristiche e le modalità assistenziali associate alla derivazione ventricolare interna ed esterna.

Acquisire familiarità con i principi base dell'analisi e della lettura critica delle pubblicazioni scientifiche in ambito infermieristico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (Applying knowledge and understanding)

Applicare tecniche assistenziali appropriate per la gestione del sondino nasogastrico, dei drenaggi chirurgici e toracici, della derivazione ventricolare e dell'emodialisi, nel rispetto delle procedure e dei protocolli di sicurezza.

Integrare le conoscenze teoriche con il ragionamento clinico per interpretare segni di complicanze legate ai presidi utilizzati.

Avviare un percorso di lettura e comprensione di articoli scientifici selezionati, con capacità di orientamento nei principali contenuti.

Autonomia di giudizio (Making judgements)

Riconoscere i segnali di malfunzionamento o rischio clinico associati ai presidi trattati (es. drenaggi, SNG,

derivazioni) e agire tempestivamente secondo le responsabilità del proprio livello formativo.

Valutare criticamente l'affidabilità delle fonti scientifiche, distinguendo tra evidenze consolidate e opinioni. Tali capacità saranno sviluppate attraverso attività interattive, tra cui simulazioni, task training e discussione guidata di casi assistenziali.

Abilità comunicative (Communication skills)

Comunicare con chiarezza e precisione informazioni cliniche relative alla gestione dei presidi, collaborando attivamente con l'équipe.

Esporre in modo sintetico e pertinente il contenuto di una pubblicazione scientifica.

Le abilità comunicative saranno esercitate mediante simulazioni, lavori in piccoli gruppi e discussioni di articoli.

Capacità di apprendimento (Learning skills)

Consolidare un metodo di studio e approfondimento autonomo, orientato alla comprensione dei dispositivi clinici e alla consultazione della letteratura scientifica.

Utilizzare momenti di confronto, feedback e riflessione guidata per migliorare il proprio approccio clinico-assistenziale.

Le capacità di apprendimento saranno potenziate tramite metodologie attive: simulazioni, esercitazioni pratiche, lavoro su articoli scientifici e riflessione sull'esperienza.

Contenuti sintetici

Durante il tirocinio verranno sperimentati, all'interno delle strutture socio-sanitarie, i contenuti presentati all'interno degli insegnamenti del I di corso con particolare riferimento al modello concettuale in uso nelle singole sezioni di corso.

Tra le finalità del tirocinio clinico vi è quella di apprendere e sviluppare le **COMPETENZE PROFESSIONALI** suddivise in sei aree: Cultura, etica e valori; Promozione della salute e prevenzione, guida ed educazione; Processo decisionale; Comunicazione e lavoro in team; Ricerca, sviluppo e leadership; Assistenza infermieristica.

Programma esteso

In preparazione al tirocinio lo studente approfondirà i contenuti:

- Gestione del SNG
- Gestione dei drenaggi chirurgici
- Gestione dell'Emodialisi
- Conoscere i principi della circolazione extracorporea
- Gestione della derivazione ventricolare interna/esterna
- Gestione di drenaggi toracici
- Analisi delle pubblicazioni scientifiche

Prerequisiti

Definiti dal Regolamento del Corso di Laurea

Modalità didattica

La modalità didattica si sviluppa raggiungendo 1 CFU per un totale di 25 ore, così suddivise:

- 10 lezioni da 2 ore frontali svolte in modalità erogativa in presenza;
- 5 lezioni da 1 ora di attività di laboratorio e esercitazioni, svolte in modalità interattiva in presenza;

Materiale didattico

Ausili D., Baccin G., Bezze S., Bompan A., Macchi B, Alberio M., Sironi C., Di Mauro S. (2018) Il Modello assistenziale dei processi umani (2018): un quadro teorico per l'assistenza infermieristica di fronte alla sfida della complessità. Pubblicazione CNAI – Centro Italiano Accreditato per la ricerca e lo sviluppo dell'ICNP™

Craven RF, Hirnle CJ, Henshaw CM (2024) Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica. VII edizione. Milano: CEA

EFN Competency Framework Documento approvato dall'Assemblea generale EFN, Bruxelles, aprile 2015

Herdman TH, Kamitsuru S, Takáo Lopes C (2024) Nanda International. Diagnosi infermieristiche-Definizioni e Classificazione 2024-2026. Milano: CEA. [in stampa]

Sironi C. (2010) Introduzione alla ricerca infermieristica - I fondamenti teorici e gli elementi di base per comprenderla nella realtà italiana Casa Editrice Ambrosiana

Smeltzer S.C., Bare B., Hinkle J.L., Cheever K.H. (2024) Brunner - Suddarth Infermieristica Medico-Chirurgica (VI edizione). Milano: Casa Editrice Ambrosiana

Periodo di erogazione dell'insegnamento

2° Anno, 2° Semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Frequenza alle lezioni frontali e ai laboratori didattici

Orario di ricevimento

Su appuntamento con i relativi docenti degli Insegnamenti

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE
