UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Tirocinio 3

2526-3-I0101D904-I0101D913M

Obiettivi

Il tirocinio clinico è una strategia formativa fondamentale che prevede l'affiancamento dello studente a un professionista esperto all'interno di contesti sanitari e socio-sanitari specifici, con l'obiettivo di favorire un apprendimento progressivo e integrato delle competenze professionali previste dal profilo dell'infermiere, in conformità alla normativa italiana ed europea.

L'esperienza si struttura su tre anni, mantenendo una coerenza di obiettivi ma con livelli crescenti di complessità, in relazione a:

- l'approfondimento delle conoscenze teoriche,*
- l'integrazione con i laboratori professionali,*
- l'affinamento delle capacità di affrontare situazioni cliniche,
- la maturazione della capacità di connettere teoria, pratica ed esperienza.

1. Conoscenze e capacità di comprensione (Knowledge and Understanding)
   Lo studente acquisisce e comprende concetti, principi, modelli teorici, riferimenti normativi e principi etici che sostengono l'agire professionale infermieristico nei diversi contesti clinico-assistenziali, includendo aspetti relativi alla leadership responsabile e al ruolo professionale come previsto dalla normativa italiana (es. Legge 251/2000, Codice Deontologico FNOPI) e dalle direttive europee.

2. Capacità di applicare conoscenze e comprensione (Applying Knowledge and Understanding)
   Lo studente applica in modo appropriato le conoscenze infermieristiche, i principi deontologici e le abilità tecnico-relazionali, dimostrando capacità di leadership operativa e gestionale nel contesto assistenziale. Gestisce interventi personalizzati, promuovendo la qualità e la sicurezza delle cure, e contribuendo alla coordinazione delle attività assistenziali in accordo con il proprio livello formativo.

3. Autonomia di giudizio (Making Judgements)
   Lo studente sviluppa un giudizio critico e autonomo, assumendo responsabilità coerenti con le competenze acquisite e con un atteggiamento di leadership etica. Prende decisioni basate su evidenze scientifiche e

principi deontologici, contribuendo attivamente alla gestione del processo assistenziale e all'ottimizzazione delle risorse nel contesto organizzativo.

4. Abilità comunicative (Communication Skills)
   Lo studente sviluppa abilità comunicative e relazionali efficaci, fondamentali per esercitare una leadership collaborativa. Costruisce relazioni terapeutiche solide con la persona assistita e i familiari, facilita la comunicazione nel team multiprofessionale e partecipa attivamente ai processi decisionali e organizzativi, valorizzando le competenze di tutti i membri dell'équipe.

5. Capacità di apprendere (Learning Skills)
   Attraverso l'esperienza pratica, lo studente migliora la propria capacità di apprendimento autonomo e continuo, sviluppando la leadership personale necessaria per guidare e innovare la propria pratica professionale. Riflette criticamente sulle esperienze, costruisce la propria identità professionale e si impegna nella formazione permanente in conformità con gli standard normativi e deontologici.

Contenuti sintetici

L'attività principale degli studenti durante il tirocinio richiede innanzitutto apprendimento di conoscenze e non solo la capacità tecnica, pertanto le attività che apprendono e che vengono affidate devono avere un valore educativo e formativo in stretto collegamento con gli obiettivi di tirocinio. Gli studenti in questi contesti devono essere incoraggiati ad essere discenti attivi.
Attraverso l'esperienza in ambiente protetto, lo studente viene a contatto con le principali tecniche infermieristiche apprese durante le ore di didattica frontale richieste in base al livello formativo.

Programma esteso

Vedi Syllabus dei moduli dell'insegnamento

Prerequisiti

Definiti dal regolamento del Corso di Laurea.

Modalità didattica

Vedi Syllabus dei moduli dell'insegnamento

Materiale didattico

Vedi Syllabus dei moduli dell'insegnamento

Periodo di erogazione dell'insegnamento

3° anno di corso

Modalità di verifica del profitto e valutazione

La valutazione positiva del tirocinio si ottiene con il raggiungimento delle competenze previste dagli obiettivi del 3° anno di corso. Il voto è formato per il 50% dalle valutazioni dei periodi di tirocinio effettuati dallo studente e per il 50% dalle valutazioni delle esercitazioni e della produzione degli elaborati.
L’insufficienza di una delle due parti non consente una valutazione positiva del tirocinio.

Orario di ricevimento

Per problemi inerenti al tirocinio lo studente può fare riferimento al Direttore Didattico di sede, ai Tutor Professionali, ai docenti degli insegnamenti ed eventualmente al Presidente del Consiglio di Coordinamento Didattico (CCD)

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE