UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Introduzione al Tirocinio 2

2526-1-I0101D902-I0101D907M

Obiettivi

In preparazione del tirocinio lo studente dovrà:

1. Conoscenza e capacità di comprensione
   Apprendere concetti infermieristici e principi deontologici in funzione del tirocinio e del livello formativo.
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione
   Utilizzare conoscenze etico-professionali nelle situazioni assistenziali previste dal progetto educativo.
3. Autonomia di giudizio
   Agire con consapevolezza delle proprie responsabilità e valutare il proprio ruolo all'interno dell'équipe.
4. Abilità comunicative
   Stabilire relazioni efficaci con i membri dell'équipe, partecipando attivamente e in modo costruttivo.
5. Capacità di apprendimento
   Prepararsi al contesto clinico integrando teoria, pratica e consapevolezza del ruolo professionale

Contenuti sintetici

Durante il tirocinio verranno sperimentati, all'interno delle strutture socio-sanitarie, i contenuti presentati all'interno degli insegnamenti del I di corso con particolare riferimento al modello concettuale in uso nelle singole sezioni di corso.
Tra le finalità del tirocinio clinico vi è quella di apprendere e sviluppare le COMPETENZE PROFESSIONALI suddivise in sei aree: Cultura, etica e valori; Promozione della salute e prevenzione, guida ed educazione; Processo decisionale; Comunicazione e lavoro in team; Ricerca, sviluppo e leadership; Assistenza infermieristica

Programma esteso

In preparazione al tirocinio lo studente approfondirà i seguenti contenuti:
• Esercitazioni cateterismo vescicale uomo/donna
• Esercitazioni prelievo sangue venoso e capillare
• Esercitazioni su auscultazione del torace e dell’addome
• Stesura di un bilancio idrico
• Esecuzione di un elettrocardiogramma

Prerequisiti

Definiti dal regolamento del Corso di Laurea

Modalità didattica

La modalità didattica si sviluppa raggiungendo 1 CFU per un totale di 25 ore, così suddivise:
• 5 lezioni da 1 ora frontale svolte in modalità erogativa in presenza;
• 10 lezioni da 2 ore di attività di laboratorio e esercitazioni, svolte in modalità interattiva in presenza

Materiale didattico

Ausili D., Baccin G., Bezze S., Bompan A., Macchi B, Alberio M., Sironi C., Di Mauro S. (2018) Il Modello assistenziale dei processi umani (2018): un quadro teorico per l’assistenza infermieristica di fronte alla sfida della complessità. Pubblicazione CNAI – Centro Italiano Accreditato per la ricerca e lo sviluppo dell'ICNP™

Craven R.F., Hirnle C.J., Jensen S. (2024) Principi fondamentali dell’assistenza infermieristica VII ed. Casa Editrice Ambrosiana

Herdman TH, Kamitsuru S, Takáo Lopes C (2024) Nanda International. Diagnosi infermieristiche-Definizioni e Classificazione 2024-2026. XIII ed. Rozzano (MI): Casa Editrice Ambrosiana

Sironi C. (2010) Introduzione alla ricerca infermieristica - I fondamenti teorici e gli elementi di base per comprenderla nella realtà italiana. Rozzano (MI): Casa Editrice Ambrosiana

Hinkle J.L., Cheever K.H., Overbaugh K.J. (2024) Brunner - Suddarth Infermieristica Medico-Chirurgica. VI ed. Rozzano (MI): Casa Editrice Ambrosiana

Periodo di erogazione dell'insegnamento

1° Anno, 2° Semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Frequenza alle lezioni frontali e ai laboratori didattici

Orario di ricevimento

Su appuntamento con i relativi docenti degli Insegnamenti

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE