



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Tirocinio 1

2526-1-I0101D902-I0101D908M

Obiettivi

Il tirocinio clinico rappresenta una strategia formativa fondamentale per lo sviluppo delle competenze professionali dello studente infermiere, realizzata attraverso l'affiancamento a professionisti esperti in contesti sanitari e socio-sanitari. Si configura come un'esperienza progressiva che consente l'acquisizione di competenze attraverso l'integrazione tra conoscenze teoriche, esercitazioni in laboratori professionali e contesti assistenziali reali. Nel corso del triennio, le competenze da sviluppare sono comuni ma si evolvono con livelli crescenti di complessità, in relazione alla progressiva conoscenza e comprensione delle discipline, alla capacità di applicare i saperi teorici nella pratica clinica, e alla maturazione del pensiero critico e riflessivo dello studente

Al termine del tirocinio clinico del primo anno, lo studente in base al proprio livello formativo sarà in grado di:

1. Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze specifiche relative a contesti sanitari e socio-sanitari, ruoli professionali e modelli assistenziali.

Comprendere i fondamenti scientifici, normativi ed etici della pratica infermieristica.

Approfondire i principi dell'etica e della deontologia professionale.

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare conoscenze teoriche e abilità tecnico-pratiche nelle situazioni assistenziali reali integrando i contenuti teorici appresi durante gli insegnamenti

Tradurre i principi deontologici in comportamenti coerenti nelle relazioni con persone assistite, famiglie e membri dell'équipe multiprofessionale

Agire con progressiva autonomia in relazione alle competenze attese.

Agire la responsabilità professionale.

3. Autonomia di giudizio

Riconoscere e valutare criticamente situazioni cliniche, organizzative ed etiche.

Effettuare scelte assistenziali consapevoli fondate sull'osservazione della persona assistita e sulle evidenze scientifiche.

Rielaborare l'esperienza professionale in modo riflessivo, attraverso il confronto con gli infermieri tutor e gli

infermieri assistenti di tirocinio.

Assumere responsabilità crescenti nelle decisioni professionali.

4. Abilità comunicative

Comunicare efficacemente con l'équipe multiprofessionale.

Utilizzare un linguaggio tecnico-professionale appropriato nei diversi contesti assistenziali.

Adattare lo stile comunicativo alle esigenze dell'assistito e dei suoi familiari promuovendo empatia e ascolto attivo.

5. Capacità di apprendimento

Attivare strategie di apprendimento continuo, attraverso l'osservazione, la riflessione critica e il feedback.

Autovalutare il proprio percorso formativo e definire obiettivi di miglioramento professionale.

Promuovere un atteggiamento proattivo nella costruzione dell'identità professionale e nella gestione delle proprie competenze.

Contenuti sintetici

Durante il tirocinio verranno sperimentati, all'interno delle strutture socio-sanitarie, i contenuti presentati all'interno degli insegnamenti del I annodi corso con particolare riferimento al modello concettuale in uso nelle singole sezioni di corso.

Tra le finalità del tirocinio clinico vi è quella di apprendere e sviluppare le **COMPETENZE PROFESSIONALI** suddivise in sei aree: Cultura, etica e valori; Promozione della salute e prevenzione, guida ed educazione; Processo decisionale; Comunicazione e lavoro in team; Ricerca, sviluppo e leadership; Assistenza infermieristica.

Programma esteso

In preparazione al tirocinio lo studente approfondirà i seguenti contenuti:

- Analisi strutturale di un articolo di ricerca
- Esercitazioni misurazione parametri vitali
- Esercitazione sulle cure igieniche al letto della persona non autosufficiente
- Esercitazioni sulle tecniche di mobilitazione e trasferimento manuale e con ausili
- Valutazione delle lesioni da pressione
- Assistenza infermieristica al paziente pediatrico
- Assistenza infermieristica al paziente oncologico

Prerequisiti

Definiti dal regolamento del Corso di Laurea

Modalità didattica

La modalità didattica si sviluppa raggiungendo 1 CFU per un totale di 25 ore, così suddivise:

- 5 lezioni da 1 ora frontali svolte in modalità erogativa in presenza;
- 10 lezioni da 2 ore di attività di laboratorio e esercitazioni, svolte in modalità interattiva in presenza;

Materiale didattico

Ausili D., Baccin G., Bezze S., Bompan A., Macchi B, Alberio M., Sironi C., Di Mauro S. (2018) Il Modello assistenziale dei processi umani (2018): un quadro teorico per l'assistenza infermieristica di fronte alla sfida della complessità. Pubblicazione CNAI – Centro Italiano Accreditato per la ricerca e lo sviluppo dell'ICNP™

Craven R.F., Hirnle C.J., Jensen S. (2024) Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica VII ed. Casa Editrice Ambrosiana

Herdman TH, Kamitsuru S, Takáo Lopes C (2024) Nanda International. Diagnosi infermieristiche-Definizioni e Classificazione 2024-2026. XIII ed. Rozzano (MI): Casa Editrice Ambrosiana

Sironi C. (2010) Introduzione alla ricerca infermieristica - I fondamenti teorici e gli elementi di base per comprenderla nella realtà italiana. Rozzano (MI): Casa Editrice Ambrosiana

Hinkle J.L., Cheever K.H., Overbaugh K.J. (2024) Brunner - Suddarth Infermieristica Medico-Chirurgica. VI ed. Rozzano (MI): Casa Editrice Ambrosiana

Periodo di erogazione dell'insegnamento

1° Anno, 2° Semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Frequenza alle lezioni frontali e ai laboratori didattici

Orario di ricevimento

Su appuntamento con i relativi docenti degli Insegnamenti

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE
