UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Introduzione al Tirocinio 1

2526-1-I0101D902-I0101D906M

Obiettivi

In preparazione al tirocinio clinico lo studente dovrà:

1. Conoscenza e capacità di comprensione
   Apprendere concetti infermieristici e principi deontologici in funzione del tirocinio e del livello formativo.
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione
   Utilizzare conoscenze etico-professionali nelle situazioni assistenziali previste dal progetto educativo.
3. Autonomia di giudizio
   Agire con consapevolezza delle proprie responsabilità e valutare il proprio ruolo all'interno dell'équipe.
4. Abilità comunicative
   Stabilire relazioni efficaci con i membri dell'équipe, partecipando attivamente e in modo costruttivo.
5. Capacità di apprendimento
   Prepararsi al contesto clinico integrando teoria, pratica e consapevolezza del ruolo professionale.

Contenuti sintetici

Durante il tirocinio verranno sperimentati, all'interno delle strutture socio-sanitarie, i contenuti presentati all'interno degli insegnamenti del I annodi corso con particolare riferimento al modello concettuale in uso nelle singole sezioni di corso.
Tra le finalità del tirocinio clinico vi è quella di apprendere e sviluppare le COMPETENZE PROFESSIONALI suddivise in sei aree: Cultura, etica e valori; Promozione della salute e prevenzione, guida ed educazione; Processo decisionale; Comunicazione e lavoro in team; Ricerca, sviluppo e leadership; Assistenza infermieristica.

Programma esteso

In preparazione al tirocinio lo studente approfondirà i seguenti contenuti:
• Analisi strutturale di un articolo di ricerca
• Esercitazioni misurazione parametri vitali
• Esercitazione sulle cure igieniche al letto della persona non autosufficiente
• Esercitazioni sulle tecniche di mobilizzazione e trasferimento manuale e con ausili
• Valutazione delle lesioni da pressione
• Assistenza infermieristica al paziente pediatrico
• Assistenza infermieristica al paziente oncologico

Prerequisiti

Definiti dal regolamento del Corso di Laurea

Modalità didattica

La modalità didattica si sviluppa raggiungendo 1 CFU per un totale di 25 ore, così suddivise:
• 5 lezioni da 1 ora frontali svolte in modalità erogativa in presenza;
• 10 lezioni da 2 ore di attività di laboratorio e esercitazioni, svolte in modalità interattiva in presenza;

Materiale didattico

Ausili D., Baccin G., Bezze S., Bompan A., Macchi B, Alberio M., Sironi C., Di Mauro S. (2018) Il Modello assistenziale dei processi umani (2018): un quadro teorico per l'assistenza infermieristica di fronte alla sfida della complessità. Pubblicazione CNAI – Centro Italiano Accreditato per la ricerca e lo sviluppo dell'ICNP™

Craven R.F., Hirnle C.J., Jensen S. (2024) Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica VII ed. Casa Editrice Ambrosiana

Herdman TH, Kamitsuru S, Takáo Lopes C (2024) Nanda International. Diagnosi infermieristiche-Definizioni e Classificazione 2024-2026. XIII ed. Rozzano (MI): Casa Editrice Ambrosiana

Sironi C. (2010) Introduzione alla ricerca infermieristica - I fondamenti teorici e gli elementi di base per comprenderla nella realtà italiana. Rozzano (MI): Casa Editrice Ambrosiana

Hinkle J.L., Cheever K.H., Overbaugh K.J. (2024) Brunner - Suddarth Infermieristica Medico-Chirurgica. VI ed. Rozzano (MI): Casa Editrice Ambrosiana

Periodo di erogazione dell'insegnamento

1° Anno, 2° Semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Frequenza alle lezioni frontali e ai laboratori didattici

Orario di ricevimento

Su appuntamento con i relativi docenti degli Insegnamenti

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE