UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Laboratori Professionalizzanti 1

2526-1-I0101D021

Obiettivi

Durante il corso lo studente avrà la possibilità di:

1. Conoscenza e capacità di comprensione
   Approfondire i riferimenti legislativi necessari per la pratica professionale, i concetti filosofici dell'infermieristica, i fondamenti di farmacologia generale e le diagnosi infermieristiche di casi assistenziali.
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione
   Applicare i contenuti teorici all'analisi di casi assistenziali, in relazione al livello formativo.
3. Autonomia di giudizio
   Sviluppare capacità di interpretare criticamente norme, concetti e situazioni cliniche.
4. Abilità comunicative
   Utilizzare il linguaggio tecnico-professionale per esprimere e condividere contenuti teorico-pratici.
5. Capacità di apprendimento
   Potenziare l'apprendimento autonomo e l'integrazione tra teoria e pratica.

Contenuti sintetici

Il corso si prefigge di far approfondire agli studenti gli elementi conoscitivi relativi ai moduli di Regolamentazione professionale, Infermieristica generale, Farmacologia, e Infermieristica clinica.

Programma esteso

Durante il corso verranno approfondite le seguenti tematiche:
• struttura sintattica dell'elaborazione teorica di riferimento;

• struttura concettuale dell’elaborazione teorica di riferimento;
• l’attuale contesto normativo in cui si colloca l’esercizio della professione;
• esercitazioni dosaggio farmacologici; esercitazioni velocità infusione ev;
• il dolore con riferimenti normativi e deontologici;
• la respirazione: auscultazione e modelli di respiro anomali;
• la circolazione: auscultazione;
• la valutazione dello stato nutrizionale;
• esercitazione sulla valutazione iniziale

Prerequisiti

Definiti dal regolamento del Corso di Laurea.

Modalità didattica

La modalità didattica si sviluppa raggiungendo 2 CFU per un totale di 24 ore, così suddivise:
• 9 lezioni da 2 ore frontali svolte in modalità erogativa in presenza;
• 3 lezioni da 2 ore di attività di laboratorio e esercitazioni, svolte in modalità interattiva in presenza;

Materiale didattico

Ausili D., Baccin G., Bezze S., Bompan A., Macchi B, Alberio M., Sironi C., Di Mauro S. (2018) Il Modello assistenziale dei processi umani (2018): un quadro teorico per l’assistenza infermieristica di fronte alla sfida della complessità. Pubblicazione CNAI – Centro Italiano Accreditato per la ricerca e lo sviluppo dell'ICNP™

Craven R.F., Hirnle C.J., Jensen S. (2024) Principi fondamentali dell’assistenza infermieristica VII ed. Casa Editrice Ambrosiana

Herdman TH, Kamitsuru S, Takáo Lopes C (2024) Nanda International. Diagnosi infermieristiche-Definizioni e Classificazione 2024-2026. XIII ed. Rozzano (MI): Casa Editrice Ambrosiana

Ledonne, G. e Tolomeo, S., 2014. Calcoli e dosaggi farmacologici: La responsabilità dell’infermiere. 2nd ed. Rozzano (MI): Casa Editrice Ambrosiana

Hinkle J.L., Cheever K.H., Overbaugh K.J. (2024) Brunner - Suddarth Infermieristica Medico-Chirurgica. VI ed. Rozzano (MI): Casa Editrice Ambrosiana

Periodo di erogazione dell'insegnamento

1° Anno, 2° Semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Frequenza alle lezioni frontali e ai laboratori didattici

Orario di ricevimento

Su appuntamento con i relativi docenti degli Insegnamenti

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE