UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Nursing Clinical Methodology

2526-1-I0101D917

Obiettivi

Il corso introduce lo studente alle basi della pratica professionale infermieristica. Verranno approfondite le basi concettuali e metodologiche necessarie per assistere le persone in situazioni assistenziali a bassa complessità, con particolare riferimento alle cure fondamentali e comprendere le implicazioni etiche e deontologiche della pratica professionale infermieristica.

Al termine del corso lo studente avrà sviluppato:

1.Conoscenza e capacità di comprensione
Descrivere i fondamenti dell'Infermieristica clinica e della Deontologia professionale, necessari per poter valutare in modo globale lo stato di salute della persona (fisico, psicologico, sociale e spirituale), realizzare gli interventi infermieristici e comprendere i principi e i concetti etici che guidano la pratica professionale.

2.Capacità di applicare conoscenze e comprensione
Identificare i problemi di salute di competenza infermieristica, utilizzando un approccio integrato alla valutazione della persona assistita.
Applicare i principi etici e deontologici nell'analisi e nella gestione di situazioni assistenziali simulate per orientare l'agire professionale in modo consapevole ed etico, nel rispetto della persona, della sua volontà e del contesto di cura.

3. Autonomia di giudizio
Sviluppare capacità di analisi critica sui dati raccolti, di formulazione di giudizi sui bisogni della persona assistita e di selezione dei possibili interventi infermieristici, giustificando le decisioni assistenziali alla luce del razionale scientifico, delle prove di efficacia disponibili e delle implicazioni etiche e deontologiche correlate alla pratica professionale.

4. Abilità comunicative
Comunicare in modo chiaro ed organizzato i dati rilevanti emersi dalla valutazione infermieristica, il possibile problema identificato e le relative decisioni assistenziali, nonché il proprio giudizio sulle implicazioni etiche e

deontologiche correlate alla pratica professionale.

5. Capacità di apprendere
Sviluppare abilità di apprendimento auto-diretto attraverso l'analisi e la riflessione delle situazioni cliniche proposte in aula, la capacità di porsi domande, di valutare i propri bisogni di apprendimento e di identificare le risorse per integrare le evidenze etiche e le prove di efficacia più recenti nella pratica professionale.

Contenuti sintetici

Valutazione iniziale globale della persona assistita in situazioni a bassa complessità assistenziale e interventi infermieristici in riferimento a: funzione respiratoria e cardiovascolare, nutrizione e idratazione, eliminazione urinaria ed intestinale, mobilità, termoregolazione, igiene, cura di sé ed integrità cutanea, sicurezza, prevenzione delle infezioni, sonno, dolore, comunicazione e relazione di aiuto, percezione sensoriale, educazione sanitaria e promozione della salute, processi cognitivi, concetto di sé, perdita e lutto, stress, coping e adattamento, sessualità umana, salute spirituale.
Implicazioni di carattere deontologico della pratica infermieristica in relazione ad alcuni temi di rilevanza professionale, anche in riferimento alle recenti indicazioni normative.

Programma esteso

Il dettaglio dei contenuti è disponibile nei Syllabi dei moduli di Infermieristica clinica e di Introduzione alla Deontologia professionale che compongono l'insegnamento.

Prerequisiti

Questo corso si costruisce sulle conoscenze di Fondamenti di Scienze infermieristiche ed ostetriche, Scienze biomediche 1, Igiene, Medicina del lavoro e Statistica medica.

Modalità didattica

Tutte le lezioni sono svolte in modalità erogativa (lezione deduttiva) nella parte iniziale che è volta a coinvolgere gli studenti in modo interattivo nella parte successiva (lezione induttiva, con la possibilità di discussione guidata, in plenaria e a piccoli gruppi, di casi clinici simulati, anche con risvolti etici, e sequenze filmate di video). Tutte le attività sono svolte in presenza.

Materiale didattico

Le indicazioni relative alla bibliografia fondamentale per l'esame e quella di approfondimento sono disponibili nei Syllabi dei moduli di Infermieristica clinica e di Introduzione alla Deontologia professionale che compongono l'insegnamento.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo semestre.

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Prova scritta e orale sugli argomenti del programma d’esame e sulla bibliografia fondamentale. Non sono previste prove in itinere.
Esame scritto: 30 quesiti a scelta multipla (4 opzioni di risposta con 1 risposta esatta) per il controllo estensivo della preparazione (n. 25 quesiti di Infermieristica clinica; n. 5 quesiti di Introduzione alla Deontologia professionale; livello minimo accettabile per l’ammissione all’esame orale: 18/30). Per lo svolgimento della prova scritta è assegnato un tempo pari a 40 minuti. La pubblicazione degli esiti (ammesso/non ammesso) avviene di norma entro 3 giorni dall’esame scritto.
Esame orale: Le date dell'esame orale verranno pubblicate sulla pagina E-Learning dell'Insegnamento all'inizio dell'Anno Accademico. L' esame orale si svolge in presenza.
La valutazione della prova orale viene formulata tenendo conto della capacità del candidato di illustrare in modo chiaro ed esaustivo le modalità di valutazione dello stato di salute della persona assistita, gli interventi infermieristici finalizzati alla prevenzione e al trattamento dei principali rischi/problemi assistenziali in situazioni a bassa complessità assistenziale, nonché le implicazioni etiche e deontologiche connaturate alla pratica infermieristica.
La valutazione dell’esame orale è espressa in trentesimi.
La valutazione finale dell’esame di Metodologia clinica nelle scienze infermieristiche è frutto della media ponderata delle 2 valutazioni conseguite (esame scritto peso 40% - esame orale peso 60%). La valutazione finale viene comunicata dalla commissione d'esame al termine della prova orale.

Orario di ricevimento

I docenti delle sedi corso ricevono su appuntamento.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE | PARTNERSHIP PER GLI OBIETTIVI